



Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης
& Νέας Γενιάς

Οδηγός
Σπουδών

Ειδικότητα :
Βοηθός Εργοθεραπείας

Κωδικός: 27-00-04-1



Ι.Ε.Κ.
Ινστιτούτο
Επαγγελματικής
Κατάρτισης

Έκδοση: Α', Ιούλιος 2017

Περιεχόμενα

1. Γενικές Πληροφορίες	3
1.1. Ονομασία Ειδικότητας.....	3
1.2. Ομάδα Προσανατολισμού.....	3
1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής.....	3
1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά.....	3
1.5. Διάρκεια Σπουδών.....	3
1.6 Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.....	4
1.7. Πιστωτικές Μονάδες	4
1.6. Σχετική Νομοθεσία	4
2. Σύνομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος).....	5
3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα).....	7
3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες.....	7
3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες	7
4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας.....	8
5. Κατατάξεις.....	8
6. Πρόγραμμα Κατάρτισης.....	8
6.1.Ωρολόγιο Πρόγραμμα	8
6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα	9
Μαθήματα	9
Α΄ Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	9
Β΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	23
Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	31
Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	39
Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία	45
7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό	46
8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός	46
9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές.....	46
10.Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης	47
11.Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης	48
12. Προσόντα Εκπαιδευτών	48
13. Παραπομπές.....	52

1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά στην ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας» της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

1.1. Ονομασία Ειδικότητας

«Βοηθός Εργοθεραπείας»

1.2. Ομάδα Προσανατολισμού

Η ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας» των Ι.Ε.Κ. ανήκει στην Ομάδα προσανατολισμού: «Υγείας και Πρόνοιας».

1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας» είναι η κατοχή απολυτηρίων τίτλων, από δομές της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως : Γενικό Λύκειο(ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο(ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ., λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και, μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., λαμβάνουν **Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5**. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ, οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος, λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

1.5. Διάρκεια Σπουδών

Η διάρκεια φοίτησης στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

1.6 Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5^ο από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.
- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου, Πτυχίο ΕΠΑΣ, Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

1.7. Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

1.8. Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)»

2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Ο απόφοιτος της ειδικότητας των ΙΕΚ «**Βοηθός Εργοθεραπείας**» διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που έχει αποκτήσει κατά την διάρκεια της κατάρτισής του, οι οποίες τον καθιστούν ικανό να εργαστεί, **ως βοηθητικό προσωπικό** του Εργοθεραπευτή σε άτομα κάθε ηλικίας που εμφανίζουν δυσλειτουργίες ή και αναπηρίες, περιορισμούς στην εκτέλεση των έργων και των δραστηριοτήτων της καθημερινής τους ζωής ή και δυσκολίες στην ισότιμη κοινωνική συμμετοχή. Πρόκειται για άτομα με ψυχικές, κινητικές, νευρολογικές, αισθητηριακές και γνωστικές διαταραχές ή άτομα με κοινωνικούς περιορισμούς, όπως άτομα 3^{ης} ηλικίας, φυλακισμένους, εξαρτημένους κ.α. Ο Βοηθός Εργοθεραπείας απασχολείται σε διάφορες μονάδες του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όπου υπάρχει Εργοθεραπευτής πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, επικουρώντας και υποβοηθώντας το έργο του.

Τομείς απασχόλησης

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Βοηθός Εργοθεραπείας**» μπορούν να εργαστούν σε:

- Νοσοκομεία (γενικά, ορθοπαιδικά, παιδιατρικά, ψυχιατρικά)
- Δομές για ηλικιωμένους
- Κέντρα Αποκατάστασης
- Κέντρα Αναπτυξιακά
- Δομές Κοινωνικής Ψυχικής Υγείας
- Κέντρα Απεξάρτησης
- Σχολεία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης
- Ειδικά σχολεία
- Βρεφονηπιακούς σταθμούς και νηπιαγωγεία
- Κατασκηνώσεις
- Σωφρονιστικά καταστήματα- φυλακές
- Θεραπευτήρια
- Μ.Κ.Ο.

του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και στις χώρες της Ε.Ε.

Επαγγελματικά προσόντα

Τα επαγγελματικά προσόντα του αποφοίτου της ειδικότητας «**Βοηθός Εργοθεραπείας**», συνίστανται στα ακόλουθα:

- Κατανοεί τις αρχές της Εργοθεραπείας και τις εφαρμόζει στην πράξη.
- Επικοινωνεί και αντιμετωπίζει σωστά άτομα διαφορετικής κουλτούρας.

- Βοηθά τον Εργοθεραπευτή στον σχεδιασμό και στην εκτέλεση του θεραπευτικού προγράμματος.
- Εκτελεί τις τεχνικές που θα του υποδείξει ο Εργοθεραπευτής τηρώντας τους κανονισμούς ασφαλείας για τον ασθενή – πελάτη.
- Οργανώνει την καταγραφή αρχείου των εργοθεραπευτικών δραστηριοτήτων, του ιστορικού του ασθενούς – πελάτη και της πορείας του.
- Διαθέτει υπομονή, ενσυναίσθηση και σεβασμό προς όλους .
- Εφαρμόζει τις δεοντολογικές αρχές που διέπουν την ειδικότητα της Εργοθεραπείας και τηρεί την αρχή της εμπιστευτικότητας του απορρήτου του κάθε περιστατικού.

Επαγγελματικά καθήκοντα

Οι κυριότερες πράξεις που μπορεί να εκτελέσει ο διπλωματούχος της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας », υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του εργοθεραπευτή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι:

- Επαληθεύει τα ραντεβού και τηρεί το αρχείο των ασθενών – πελατών.
- Υποδέχεται και μετακινεί τον ασθενή στο χώρο θεραπείας.
- Διατηρεί ένα ασφαλές, λειτουργικό και θεραπευτικό περιβάλλον.
- Τακτοποιεί και συντηρεί τα εργοθεραπευτικά μέσα που χρησιμοποιούνται στις συνεδρίες.
- Υποβοηθά τον Εργοθεραπευτή στην κατασκευή των θεραπευτικών βοηθημάτων.
- Χρησιμοποιεί τα βοηθήματα στους ασθενείς για την βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.
- Υποβοηθά τον Εργοθεραπευτή στην εφαρμογή Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής και στην επίδειξη των τεχνικών που χρησιμοποιεί η Εργοθεραπεία.
- Συνεπικουρείστο θεραπευτικό σχεδιασμό του Εργοθεραπευτή με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών.
- Υποβοηθά τον Εργοθεραπευτή στην εκτίμηση και τροποποίηση του περιβάλλοντος, ώστε να διευκολυνθεί η ενεργητική συμμετοχή των ασθενών.
- Διευκολύνει τον Εργοθεραπευτή στην εφαρμογή ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας» στο πλαίσιο της εργασίας του:

- Αναγνωρίζει την έκταση και τους περιορισμούς των ικανοτήτων και των γνώσεων του και αναλαμβάνει μόνο τα καθήκοντα για τα οποία έχει αξιολογηθεί να είναι αρμόδιος για την εκτέλεση
- Συνεργάζεται με τον εποπτεύοντα Εργοθεραπευτή και τους άλλους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, με γνώμονα το συμφέρον του πελάτη και της κοινότητας
- Αναγνωρίζει τη θέση και την επαγγελματική ευθύνη του επιβλέποντα Εργοθεραπευτή
- Ενεργεί κατά τρόπο που καταδεικνύει την προσήλωση στον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Εργοθεραπείας

3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)

3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι γενικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του αποφοίτου της ειδικότητας είναι οι ακόλουθες:

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Ελληνική γλώσσα
- Ξένη γλώσσα (αγγλικά - μέτριο επίπεδο)
- Βιολογία
- Ψυχολογία

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατανόηση βασικών εννοιών της εργοθεραπείας και της ιατρικής επιστήμης.
- Χρήση ποικίλων αξιολογικών μεθόδων.
- Στοχοθεσία και σχεδιασμός παρέμβασης, σε συνεργασία με το πάσχον άτομο και την οικογένειά του.
- Σχεδιασμός, κατασκευή και εφαρμογή ειδικών βοηθημάτων, βάσει των οδηγιών του Εργοθεραπευτή, με σκοπό τη διευκόλυνση της συμμετοχής του ατόμου στα έργα και στις δραστηριότητες της καθημερινής του ζωής.
- Εφαρμογή των βασικών αρχών της επαγγελματικής δεοντολογίας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λεκτική ικανότητα
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών
- Μεθοδικότητα και οργανωτική ικανότητα
- Παρατηρητικότητα

3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των αποφοίτων της ειδικότητας είναι οι ακόλουθες:

- Γνώση των ειδικών αρχών και εννοιών, του περιεχομένου και της επιστημονικής ορολογίας της ειδικότητας.
- Γνώση των βασικών ανατομικών δομών.
- Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της ψυχολογίας.
- Χρήση του απαιτούμενου τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Εφαρμογή εξειδικευμένων τεχνικών στο πεδίο της ειδικότητας, με σκοπό την υλοποίηση του θεραπευτικού έργου.
- Επαρκής γνώση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας.
- Τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας
- Κριτική ικανότητα.
- Συνεργατικό πνεύμα.

4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας

5. Κατατάξεις

6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

6.1.Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας» με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ), εργαστηρίων (Ε) και συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και εξάμηνο είναι το εξής:

Ειδικότητα Βοηθός Εργοθεραπείας

Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α			Β			Γ			Δ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	2		2									
2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		2									
3	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ	1		1									
4	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗΣ	2		2									
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1		1									
6	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι, ΙΙ	2		2	2		2						
7	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	1	1	2									
8	ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	2		2									
9	ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2		2									
10	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		4	4		4	4		4	4		8	8
11	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ					2	2						
12	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ				2		2						
13	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ				2		2						
14	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ				2		2						
15	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ				2		2						
16	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ				2		2						
17	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ				2		2						
18	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι, ΙΙ							1	2	3			
19	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ							2		2			
20	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ							1	2	3			
21	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ							2	2	4			
22	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ							2		2			
23	ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ							2		2			
24	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ										1	1	2
25	ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ										2	2	4
26	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ										1	1	2
27	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ										2		2
28	ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ										1	1	2
ΣΥΝΟΛΟ		15	5	20	14	6	20	10	10	20	7	13	20

6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

Μαθήματα

Α' Εξάμηνο – Ώρες- Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ANATOMIA (Α' εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι τη γνώση της ανατομικής δομής του ανθρωπίνου σώματος και να εξοικειωθούν με τα ανατομικά μέρη που το απαρτίζουν, προκειμένου να καταστούν ικανοί να εφαρμόζουν την γνώση αυτή στην μετέπειτα επαγγελματική πορεία τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το κύτταρο- Οι ιστοί.

- Επιθηλιακός, ερειστικός, μυϊκός και νευρικός ιστός

Οστεολογία

- Τα οστά του κρανίου.
- Τα οστά της σπονδυλικής στήλης και του θώρακα.
- Τα οστά της ωμικής ζώνης και του άνω άκρου.
- Τα οστά της πυέλου, μηρού, κνήμης, άκρου πόδα.

Αρθρολογία-Συνδεσμολογία

- Σύνδεσμοι και αρθρώσεις
- Αρθρώσεις κρανίου
- Αρθρώσεις σπονδυλικής στήλης- θώρακα
- Αρθρώσεις άνω & κάτω άκρων

Μυολογία

- Τύποι μυών και λειτουργικά χαρακτηριστικά αυτών
- Οι μύες της κεφαλής και του τραχήλου (έκφυση – κατάφυση - νεύρωση - ενέργεια)
- Οι μύες του κορμού (έκφυση κατάφυση – νεύρωση - ενέργεια)
- Οι μύες του άνω άκρου (έκφυση – κατάφυση - νεύρωση - ενέργεια)
- Οι μύες της πυέλου, του μηρού, της κνήμης και του άκρου πόδα (έκφυση - κατάφυση - νεύρωση - ενέργεια)

Αναπνευστικό σύστημα

- Ο λάρυγγας
- Η τραχεία
- Η θωρακική κοιλότητα
- Οι πνεύμονες

Ενδοκρινολογικό σύστημα

- Ο θυρεοειδής αδένας
- Οι παραθυρεοειδείς αδένες
- Ο θύμος αδένας
- Υπόφυση και υποθάλαμος
- Πάγκρεας
- Επινεφρίδια

Κυκλοφορικό σύστημα

- Μεγάλη και μικρή κυκλοφορία
- Λεμφικό σύστημα

Ουροποιητικό σύστημα

- Οι νεφροί
- Νεφρικοί κάλυκες και νεφρική πύελος
- Ο ουρητήρας
- Η ουροδόχος κύστη
- Η ουρήθρα

Γεννητικό Σύστημα

- Γεννητικό σύστημα του άνδρα
- Γεννητικό σύστημα γυναίκας

Νευρικό σύστημα

- Νευρικός ιστός
- Διαίρεση νευρικού συστήματος
- Ανατομική μελέτη του ΚΝΣ και ΠΝΣ.

Μάθημα: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Α΄ εξ.)

(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να μπορούν οι καταρτιζόμενοι να περιγράψουν τις βασικές αρχές της φυσιολογίας και να κατανοούν την φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης, με την ολοκλήρωση του οποίου οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τα φυσιολογικά στοιχεία που παρουσιάζουν οι λειτουργίες των διαφόρων συστημάτων αλλά και να κατονομάζουν χαρακτηριστικές περιπτώσεις που η δυνητική δυσλειτουργία προκαλεί εκείνες τις βλάβες στον οργανισμό, που θα αναγνωρίσουν και στη συνέχεια των σπουδών της ειδικότητάς τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Η βιολογική μονάδα της ζωής

- Γενικά
- Από το κύτταρο στον άνθρωπο
- Φυσιολογία του κυττάρου

Ομοιόσταση

- Γενικά
- Συστήματα ελέγχου και ρύθμισης
- Ερεθισμός και αντίδραση
- Επανατροφοδότηση, επίπεδα ελέγχου
- Οξεοβασική ισορροπία

Νευρικό και μυϊκό σύστημα

- Σκοπός και λειτουργία νευρικού συστήματος
- Νευρικό κύτταρο
- Αυτόνομο νευρικό σύστημα
- Λειτουργία μυϊκού κυττάρου

Αίμα και αιμοποιητικά όργανα

- Σύσταση και λειτουργία αίματος
- Έμμορφα συστατικά αίματος
- Συστατικά πλάσματος
- Ανοσία, αλλεργίες
- Αιμόσταση, πήξη
- Μετάγγιση, ομάδες αίματος

Αναπνευστικό σύστημα

- Γενικά
- Αναπνευστικές κινήσεις
- Ανταλλαγή/μεταφορά αερίων
- Ρύθμιση αναπνοής

Νεφρός, ισοζύγιο νερού και ηλεκτρολυτών

- Γενικά, νεφρική κυκλοφορία/λειτουργία
- Σπειραματική διήθηση, κάθαρση
- Σωληναριακή μεταφορά, απέκκριση
- Επαναρρόφηση νερού, συμπύκνωση, αραίωση
- Ηλεκτρολύτες, ορμόνες, μηχανισμός ρενίνης-αγγειοτενσίνης

Κυκλοφορικό σύστημα

- Κυκλοφορία δια μέσου αιμοφόρων αγγείων, τριχοειδική ανταλλαγή, στεφανιαία
- Παλμός, πίεση
- Καρδιακή διέγερση, έλεγχος/διαταραχές διέγερσης
- Έργο και θρέψη καρδιάς
- Ρύθμιση λειτουργίας καρδιαγγειακού συστήματος

Πεπτικό σύστημα

- Γενικά, λειτουργία, όργανα
- Σιέλος, κατάποση, γαστρική έκκριση, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, αφόδευση
- Χολή, χολερυθρίνη-ίκτερος, παγκρεατικό υγρό
- Πέψη/μεταβολισμός πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιπών
- Απορρόφηση νερού, ηλεκτρολυτών, βιταμινών

Ενδοκρινικό και Αναπαραγωγικό σύστημα

- Ορμόνες, επιδράσεις, ανατροφοδότηση
- Υποθάλαμο-υποφυσιακό σύστημα, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες
- Ορμόνες παγκρέατος, επινεφρίδια
- Ωοθήκες, ορμόνες, καταμήνιος κύκλος, ρύθμιση κύκλου

Αισθητήρια όργανα και αισθήσεις

- Γενικά
- Το αισθητήριο της όρασης (δομή, μηχανισμός)
- Το αισθητήριο της ακοής (δομή, μηχανισμός)
- Αισθητήριο της όσφρησης (δομή, μηχανισμός)
- Αισθητήριο της γεύσης (δομή, μηχανισμός)
- Αισθητήριο της αφής (δομή, μηχανισμός)

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ(Α΄ εξ.)

(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατονομάζουν οι καταρτιζόμενοι τις βασικές νοσολογικές καταστάσεις που εμφανίζονται στον ανθρώπινο οργανισμό. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση του οποίου, οι καταρτιζόμενοι θα μπορούν να διακρίνουν τα στοιχεία εκείνα που αποτελούν τις αιτίες πρόκλησης νοσηρότητας στον οργανισμό και ταυτόχρονα να διερευνούν την πιθανή έκβαση που έχουν στην υγεία. Οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει ακόμα να συσχετίζουν τις βασικές γνώσεις του μαθήματος με τις κλινικές περιπτώσεις που θα συναντήσουν κατά την άσκηση της ειδικότητάς τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Εισαγωγή

- Εισαγωγικές έννοιες
- Διάγνωση των νόσων
- Θεραπεία των νόσων

Λοιμώδη νοσήματα (Εισαγωγή, ανάπτυξη λοιμωδών νοσημάτων)

Νοσήματα αναπνευστικού

- Εισαγωγή
- Νοσήματα αναπνευστικών οδών
- Νοσήματα πνευμόνων
- Άλλα νοσήματα αναπνευστικού

Παθήσεις κυκλοφορικού

- Εισαγωγή
- Παθήσεις καρδιάς
- Παθήσεις αγγείων
- Περιφερική κυκλοφορική ανεπάρκεια

Νοσήματα πεπτικού

- Εισαγωγή
- Νοσήματα πεπτικού σωλήνα

- Νοσήματα ήπατος
- Νοσήματα παγκρέατος

Παθήσεις ουροποιητικού

Νοσήματα μυοσκελετικού συστήματος (οστά, αρθρώσεις, συνδετικός ιστός)

Ανοσολογικές διαταραχές-Αλλεργίες

Νοσήματα αίματος και αιμοποιητικών οργάνων

Νοσήματα ενδοκρινικών αδένων

Νοσήματα γεννητικού συστήματος

Νοσήματα του νευρικού συστήματος

Νοσήματα του μεταβολισμού

- Διαταραχές μεταβολισμού υδατανθράκων, αμινοξέων, λιπιδίων
- Παχυσαρκία

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗΣ (Α΄ εξ.)

(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ωρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές των παθήσεων και κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος, προκειμένου να καταστούν ικανοί να προσαρμόζουν τις γνώσεις αυτές στην αντιμετώπιση αντίστοιχων προβλημάτων.

Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση του οποίου οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Κατάγματα-Γενικές γνώσεις

- Είδη καταγμάτων.
- Θεραπεία καταγμάτων.
- Επιπλοκές καταγμάτων.

Κατάγματα ωμικής ζώνης και θώρακα

- Κατάγματα κλείδας.
- Κατάγματα πλευρών.
- Εξαρθρήματα ώμου.

Κάταγμα βραχιόνιου οστού

- Κατάγματα άνω άκρου του βραχιόνιου.
- Κατάγματα διάφυσης του βραχιόνιου.
- Κατάγματα κάτω άκρου του βραχιόνιου.

Κάταγματα οστών αντιβράχιου

- Εξάρθρημα αγκώνα.
- Κατάγματα της διάφυσης των οστών του αντιβράχιου.
- Κατάγματα- Colles,Smith.

Κατάγματα οστών καρπού, μετακαρπίων φαλάγγων

- Κατάγματα σκαφοειδούς.
- Κατάγματα μηνοειδούς.
- Εξάρθρηματα των αρθρώσεων των δαχτύλων.

Κατάγματα λεκάνης και ισχίου

- Σταθερά- ασταθή κατάγματα λεκάνης.
- Εξαρθρήματα ισχίου.
- Κατάγματα μηριαίου.

Κατάγματα και συνδεσμικές κακώσεις γόνατος

- Κατάγματα επιγονατίδας.
- Εξαρθρήματα γόνατος.
- Ρήξεις συνδέσμων.
- Κακώσεις μηνίσκων.

Κατάγματα σπονδυλικής στήλης

- Κατάγματα και εξαρθρήματα Α.Μ.Σ.Σ.
- Κατάγματα και εξαρθρήματα Ο.Μ.Σ.Σ.

Τραυματισμοί περιφερικών νεύρων

- Αίτια- βλάβες.

Παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος

- Ρευματοειδής αρθρίτιδα.
- Οστεοαρθρίτιδα.
- Οστεομυελίτιδα.

Παθήσεις Θ.Μ.Σ.Σ. και Ο.Μ. Σ.Σ.

- Σκολίωση- κύφωση.
- Οσφυαλγία- ισχιαλγία.

Παθήσεις άνω άκρου

- Τενοντίτιδες ώμου.
- Επικονδυλίτιδες αγκώνα (Golfer's, tenniselbow).
- Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα

Παθήσεις κάτω άκρου

- Συγγενές Εξάρθημα Ισχίου.
- Ραιβό- βλαισό γόνατο.
- Παραμορφώσεις του άκρου πόδα.

Νευρομυϊκές διαταραχές

- Εγκεφαλική παράλυση.
- Μαιευτική παράλυση.

Νεοπλάσματα οστών.

Μάθημα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (Α΄ εξ.) (Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ωρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στο αντικείμενο της Ψυχολογίας και των επιμέρους τομέων της, καθώς επίσης να τους εξοικειώσει με την ορολογία της επιστήμης αυτής. Επιπλέον, αναμένεται οι σπουδαστές να κατακτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τους τρόπους επικοινωνίας, προκειμένου να καταστούν ικανοί να αλληλεπιδρούν επιτυχώς με ψυχικά πάσχοντα άτομα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Βασικές έννοιες και ορισμοί ψυχολογίας
- Έννοια αντίληψης
- Έννοια μάθησης
- Έννοια νοημοσύνης
- Είδη νοημοσύνης
- Ανθρώπινη συμπεριφορά
- Κοινωνικοποίηση
- Φορείς κοινωνικοποίησης
- Κοινωνικές στάσεις
- Έννοια προσωπικότητας
- Κίνητρο
- Ιεραρχία και θεωρίες κινήτρου
- Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη
- Συναίσθημα
- Κληρονομικότητα

Μάθημα: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι,ΙΙ (Α΄ εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές γνώσεις κινήσιολογίας του ανθρώπινου σώματος, προκειμένου να καταστούν ικανοί να αξιοποιήσουν τις γνώσεις αυτές αναγνωρίζοντας τη φυσιολογική κίνηση και αναλύοντας τις κινήσεις στην καθημερινή ζωή.

Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Εισαγωγή στην ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης.

- Βαρύτητα , Βάρος και κέντρο βάρους
- Νόμοι του Νεύτωνα: αδράνεια, επιτάχυνση και δράση-αντίδραση

Επίπεδα και άξονες κίνησης

Ονοματολογία των κινήσεων

Μοχλοί

- οι μοχλοί στο ανθρώπινο σώμα

Ο σκελετός του ανθρώπου

- Τα οστά (είδη, σύσταση, κατασκευή)
- Οι αρθρώσεις: ταξινόμηση
- Σύνδεσμοι

Διάρθρωση - ανατομικά στοιχεία διάρθρωσης

- Είδη διαρθρώσεων

Μύες του ανθρώπινου σώματος

- Ταξινόμηση μυών
- Ιδιότητες μυών
- Μυϊκή ενέργεια: Ισομετρική-ισοτονική συστολή
- Οι υποδοχείς των μυών

Κινήσεις ωμοπλάτης.

- Μύες ωμικής ζώνης.
- Μυϊκή ανάλυση κινήσεων ωμικής ζώνης.

Γληνοβραχιόνιος άρθρωση.

- Μύες και κινήσεις ώμου.
- Ωμοβραχιόνιος ρυθμός.

Μύες και κινήσεις στην άρθρωση του αγκώνα.

Μύες και κινήσεις στην πηχεοκαρπική και των αρθρώσεων της άκρας χείρας

Αξιολόγηση: Μυϊκός έλεγχος και γωνιομέτρηση

Μάθημα: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (Α΄ εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός του Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το παρόν μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να αναγνωρίζουν την έννοια της επιστήμης της Εργοθεραπείας και να διακρίνουν τις αρχές που την διέπουν.

Με το πέρας του συγκεκριμένου μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν αυτές τις αρχές και να τις εφαρμόζουν σε εργοθεραπευτικά προγράμματα. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ορισμός Υγείας. Η σύγχρονη έννοια της υγείας
- Ορισμοί και βασικές έννοιες της Εργοθεραπείας (τι είναι έργο, θεραπεία, Εργοθεραπεία, δραστηριότητα)
- Η ιστορική εξέλιξη της Εργοθεραπείας διεθνώς. Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών (W.F.O.T.). Σύλλογος Εργοθεραπευτών Αμερικής (A.O.T.A.)
- Η ανάπτυξη της Εργοθεραπείας στην Ελλάδα – Σχολή Εργοθεραπείας – Σύλλογος Ελλήνων Εργοθεραπευτών
- Το έργο και η ταξινόμησή του
- Η επιστήμη του Έργου
- Το πεδίο της Εργοθεραπείας
- Η εργοθεραπευτική διαδικασία
- Φιλοσοφία και θεωρίες που διέπουν την Εργοθεραπεία
- Ανθρωπιστικές θεωρίες
- Εξελικτικές θεωρίες
- Μέθοδοι και τεχνικές του Εργοθεραπευτή
- Πλαίσια όπου εργάζεται ο Εργοθεραπευτής

- Ρόλος και βασικές επαγγελματικές δεξιότητες του βοηθού Εργοθεραπείας
- Στοιχεία εκτέλεσης δραστηριότητας- δεξιότητες (γνωστικές, αισθητικοκινητικές, ψυχοκοινωνικές)
- Τομείς εκτέλεσης Έργου (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, παραγωγικότητα, ψυχαγωγία, ξεκούραση & ύπνος, κοινωνική συμμετοχή)

Μάθημα: ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (Α΄ εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι καταρτιζόμενοι τις βασικές θεωρίες ανάπτυξης αλλά και τα ορόσημα κάθε αναπτυξιακού σταδίου, καθώς επίσης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ηλικιακής ομάδας. Ειδικότερα, αναμένεται οι καταρτιζόμενοι να αξιοποιήσουν τις γνώσεις αυτές στον εντοπισμό και την διάκριση των αναπτυξιακών αποκλίσεων που χρήζουν εργοθεραπευτικής αντιμετώπισης.

Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις- ικανότητες- συμπεριφορές για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ορισμός ανάπτυξης
- Διάκριση ανάπτυξης και εξέλιξης
- Παράγοντες ολίσθησης της ανάπτυξης
- Τομείς ανάπτυξης
- Περίοδοι ανάπτυξης
- Γενικές αρχές ανάπτυξης
- Γενικές θεωρίες ανάπτυξης
- Ψυχαναλυτική θεωρία ανάπτυξης
- Ψυχοκοινωνική θεωρία ανάπτυξης
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης 1^{ου} έτους ζωής
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης 1 ετών – 3 ετών
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης 3 ετών – 5 ετών
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης 5 ετών – 11 ετών
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης 11ετών – 18 ετών
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης ενήλικης ζωής
- Τυπικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης τρίτης ηλικίας

Μάθημα: ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Α΄ εξ.)
(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το παρόν μάθημα έχει ως σκοπό να καταστούν ικανοί οι σπουδαστές να διακρίνουν και να προσδιορίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο και τη φιλοσοφία της επιστήμης της Εργοθεραπείας. Με το πέρας του συγκεκριμένου μαθήματος οι σπουδαστές αναμένεται να είναι σε θέση να περιγράψουν και να αντιπαραβάλουν τα κυριότερα μοντέλα και πλαίσια αναφοράς τα οποία αποτελούν θεμέλιο λίθο για την επιστήμη του Έργου, καθώς επίσης να τα εφαρμόζουν ανάλογα με το εκάστοτε κλινικό πλαίσιο και να τα ενσωματώνουν στην πρακτική τους. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Η έννοια του Μοντέλου στην Εργοθεραπεία. Ορισμός-Χαρακτηριστικά.
- Η έννοια της Προσέγγισης/Πλαίσιο Αναφοράς στην Εργοθεραπεία. Ορισμός-Χαρακτηριστικά.
- Τα κυριότερα Μοντέλα στην Εργοθεραπεία.
 - Το Μοντέλο της Εκτέλεσης Έργου
 - Το Καναδέζικο Μοντέλο Εκτέλεσης Έργου
 - Το Μοντέλο της Προσαρμογής μέσω του Έργου
 - Το Μοντέλο του Ανθρώπινου Έργου
 - Το Μοντέλο Kawa (ποταμού)
- Οι κυριότερες προσεγγίσεις στην Εργοθεραπεία και η χρήση τους.
 - Το Αναπτυξιακό Πλαίσιο Αναφοράς
 - Το Νευροαναπτυξιακό Πλαίσιο Αναφοράς-NDT-Μέθοδος Bobath
 - Το Πλαίσιο Αναφοράς της Γνωστικής Δυσλειτουργίας
 - Το Βιομηχανικό Πλαίσιο Αναφοράς
 - Η Προσέγγιση της Αποκατάστασης
 - Η Προσέγγιση της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης
 - Η Συμπεριφοριστική Προσέγγιση

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (Α΄ εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους καταρτιζόμενους να κατανοήσουν στην πράξη το περιεχόμενο της έννοιας «Εργοθεραπεία», το εύρος των λειτουργιών της συγκεκριμένης ειδικότητας και το περιβάλλον στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι σπουδαστές να είναι εξοικειωμένοι με το επαγγελματικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν μελλοντικά.

Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του Βοηθού Εργοθεραπείας. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι καταρτιζόμενοι, ώστε να αναπτύξουν σταδιακά ενεργητικό ρόλο στην αντιμετώπιση διάφορων διαγνωστικών κατηγοριών (π.χ. παιδιατρικής, γεροντολογικής, ψυχιατρικής φύσεως).

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα “Πρακτική Άσκηση” περιλαμβάνει ποικιλία εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, όπως διαλέξεις, παρουσιάσεις από επαγγελματίες του χώρου της εργοθεραπείας, προσομιώσεις, βιωματική μάθηση, διαμαθητική συζήτηση καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς.

Η πρακτική άσκηση για το Α΄ Εξάμηνο πραγματοποιείται στα τμήματα Εργοθεραπείας διαφόρων δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα, όπως είναι τα Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα, Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας, Επαγγελματικά Εργαστήρια, Κέντρα Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων κ.α.

Για την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα προτείνεται επίσης ανάθεση εκπόνησης εργασιών από τους υπεύθυνους εκπαιδευτές, είτε υπό τη μορφή σχεδίου (project) είτε υπό τη μορφή μελέτης περίπτωσης (case study). Οι σπουδαστές θα εξετάζουν πραγματικά θέματα-προβλήματα από τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητάς τους και θα παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους με τη χρήση MsPowerPoint ή άλλου προγράμματος παρουσίασης.

Β' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (Β' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι καταρτιζόμενοι στην πράξη και να αποκτήσουν σαφή αντίληψη του περιεχομένου της έννοιας «Εργοθεραπεία» και του περιβάλλοντος στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται. Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα και το εύρος περιπτώσεων και λειτουργιών της ειδικότητας της εργοθεραπείας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι σπουδαστές να είναι εξοικειωμένοι με το επαγγελματικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του Βοηθού Εργοθεραπείας. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι καταρτιζόμενοι, ώστε να αναπτύξουν σταδιακά ενεργητικό ρόλο στην αντιμετώπιση περιστατικών διάφορων διαγνωστικών κατηγοριών (π.χ. παιδιατρικής, γεροντολογικής, ψυχιατρικής φύσεως).

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα “Πρακτική Άσκηση” περιλαμβάνει ποικιλία εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, όπως διαλέξεις, παρουσιάσεις από επαγγελματίες του χώρου της εργοθεραπείας, προσομοιώσεις, βιωματική μάθηση, διαμαθητική συζήτηση καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς.

Η πρακτική άσκηση, του Β' Εξαμήνου, πραγματοποιείται σε Ειδικά Σχολεία που φιλοξενούν άτομα με νοητική στέρηση και αυτισμό. Επίσης, ενδείκνυται οι καταρτιζόμενοι να επισκεφθούν και να εργαστούν για 3 εβδομάδες τουλάχιστον σε ΚΑΠΗ και Γηροκομεία.

Για την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα προτείνεται η ανάθεση εργασιών από τους υπεύθυνους εκπαιδευτές είτε υπό τη μορφή σχεδίου (project) είτε υπό τη μορφή μελέτης περίπτωσης (case study). Οι σπουδαστές θα εξετάζουν πραγματικά θέματα-προβλήματα από τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητάς τους και θα παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους με τη χρήση MsPowerPoint ή άλλου προγράμματος παρουσίασης.

Μάθημα: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι, ΙΙ (Β΄ εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να συμπληρώσουν οι καταρτιζόμενοι τις απαραίτητες γνώσεις πάνω στην κινήσιολογία του ανθρώπινου σώματος, προκειμένου να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική κίνηση και να περιγράψουν τις κινήσεις στην καθημερινή ζωή.

Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Σπονδυλική Στήλη

- Η κατασκευή της Σ.Σ.
- Οι κινήσεις της Σ.Σ.
- Μύες που ενεργούν στη σπονδυλική στήλη και μυϊκή ανάλυση των κινήσεων της Σ.Σ

Ο Θώρακας

- Διαρθρώσεις και κινήσεις του θώρακα.
- Μύες της αναπνοής και μυϊκή ανάλυση αναπνοής.

Η πυελική ζώνη

- Αρθρώσεις και κινήσεις της λεκάνης
- Σχέση της λεκάνης με τον κορμό και τα κάτω άκρα(οσφυοπυελικός ρυθμός).

Η Άρθρωση του ισχίου

- Σύνδεσμοι, αρθρώσεις και μύες της άρθρωσης του ισχίου.
- Οι κινήσεις της άρθρωσης του ισχίου.

Η άρθρωση του γόνατος.

- Σύνδεσμοι και μύες της άρθρωσης του γόνατος
- Οι κινήσεις της άρθρωσης του γόνατος
- Μυϊκή ανάλυση κινήσεων στην άρθρωση του γόνατος.

Η ποδοκνημική και το πόδι.

- Μύες της ποδοκνημικής και του ποδιού.
- Οι κινήσεις της ποδοκνημικής και του ποδιού.
- Μυϊκή ανάλυση των κινήσεων της ποδοκνημικής και του ποδιού

Η βάδιση

- Οι φάσεις της βάδισης.
- Ανατομική ανάλυση της βάδισης.

Αξιολόγηση: Μυϊκός έλεγχος και γωνιομέτρηση

Μάθημα: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (Β΄ εξ.)
(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι καταρτιζόμενοι τις τεχνικές εργοθεραπείας και να είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη τεχνική, επιλέγοντας τα υλικά και λαμβάνοντας υπόψη τη διάγνωση του προβλήματος.

Με το πέρας του συγκεκριμένου μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις σημαντικότερες τεχνικές εργοθεραπείας και να τις χειρίζονται σε συνδυασμό με άλλα θεραπευτικά μέσα που χρησιμοποιούνται στην Εργοθεραπευτική πρακτική, προκειμένου να αξιοποιήσουν αυτές τις τεχνικές στην κλινική τους πρακτική. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Τεχνικές στην Εργοθεραπεία. Ορισμός και βασικές έννοιες
- Χρήση και εφαρμογή των τεχνικών στην εργοθεραπεία
- Θεραπευτική αξία της χρήσης τεχνικών
- Διαβάθμιση τεχνικών Εργοθεραπείας
- Ατομικές τεχνικές
- Ομαδικές τεχνικές
- Διαδικασίες τεχνικών
- Στόχοι τεχνικών
- Τεχνικές για την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων
- Τεχνικές για την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων
- Τεχνικές για την ανάπτυξη αισθητικοκινητικών δεξιοτήτων
- Τεχνικές αισθητηριακής ρύθμισης
- Συνδυασμός τεχνικών εργοθεραπείας
- Συνδυασμός τεχνικών με άλλα θεραπευτικά μέσα

Μάθημα: ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Β΄ εξ.)
(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να γνωρίζουν οι καταρτιζόμενοι τις βασικές έννοιες και αρχές της Ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας, προκειμένου να είναι σε θέση να συνεργαστούν με τον εργοθεραπευτή στην εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων σε συγκεκριμένα πλαίσια παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις -ικανότητες- δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ορισμός και έννοια ψυχικής υγείας και ψυχικής νόσου
- Κριτήρια ψυχικής υγείας
- Ψυχικές Διαταραχές
- Συστήματα ταξινόμησης ψυχικών διαταραχών
- Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Βασικοί άξονες Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης
- Βασικές αρχές Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης
- Οι φάσεις της Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης
- Η διαδικασία εφαρμογής της Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης
- Η εργοθεραπεία στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση
- Θεωρίες και μοντέλα Εργοθεραπείας στην ψυχιατρική
- Διεπιστημονική ομάδα και Εργοθεραπεία
- Εργοθεραπευτική παρέμβαση σε άτομα με ψυχικές διαταραχές
- Ο ρόλος του εργοθεραπευτή στην ψυχική υγεία
- Το Έργο στην Ψυχιατρική Εργοθεραπεία και οι δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται
- Στοιχεία που αφορούν στον ασθενή
- Στοιχεία που αφορούν στο περιβάλλον
- Πλαίσια παροχής ψυχιατρικών υπηρεσιών και εφαρμογή εργοθεραπευτικών προγραμμάτων (τμήματα οξέων περιστατικών, μέσης νοσηλείας, Κέντρα Ημέρας, δομές ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης, μονάδες προστατευμένης εργασίας, μονάδες απεξάρτησης, φυλακές κ.α.)
- Η Εργοθεραπεία σε συγκεκριμένες ομάδες ψυχοπαθολογίας (άτομα με αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές πρόσληψης τροφής, διαταραχές προσωπικότητας, χρήστες ψυχοδραστικών ουσιών και αλκοόλ, ψυχωσικοί, άτομα με σοβαρές ψυχικές διαταραχές)

Μάθημα: ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Β' εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να διατυπώνουν οι καταρτιζόμενοι τους ορισμούς βασικών παθολογικών καταστάσεων και να δίνουν τα αντίστοιχα παραδείγματα. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση του οποίου, οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει να διαχειρίζονται τις πληροφορίες που παίρνουν για να προβλέπουν την πρόοδο της εργασίας τους, να συνθέτουν εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας και να υποστηρίζουν τον ασθενή τους. Οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει ακόμα να μπορούν να αποκωδικοποιούν τις βασικές γνώσεις του μαθήματος, ώστε να εντοπίζουν εκείνες τις πιθανές

παθολογικές καταστάσεις που εμποδίζουν την ορθή εφαρμογή της θεραπείας κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Παθολογία του αίματος και των αιμοποιητικών οργάνων
- Παθολογία του πεπτικού συστήματος
- Παθολογία του κυκλοφορικού συστήματος
- Παθολογία του αναπνευστικού συστήματος
- Παθολογία του ουροποιητικού συστήματος
- Παθολογία του γεννητικού συστήματος
- Παθολογία του μυοσκελετικού συστήματος
- Παθολογία του ενδοκρινικού συστήματος
- Παθολογία του νευρικού συστήματος
- Παθολογία του ανοσολογικού συστήματος
- Παθολογία του μεταβολισμού

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ (Β΄ εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να αξιολογούν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες τόσο του υγιούς όσο και του άρρωστου παιδιού, προκειμένου να συμβάλουν στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Γενικό μέρος
- Φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού
- Φυσιολογικά στάδια κινητικής ανάπτυξης
- Φυσιολογικά στάδια ψυχοδιανοητικής ανάπτυξης
- Φυσιολογικά Αντανακλαστικά
- Έλεγχος φυσιολογικών αντανακλαστικών
- Προβλήματα στη φυσιολογική ανάπτυξη
- Τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων ανάπτυξης
- Ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός
- Έλεγχος του κινητικού μηχανισμού
- Παθολογία του κινητικού μηχανισμού
- Εξέταση μυϊκού τόνου
- Εξέταση φυσιολογικών αντανακλαστικών

- Ισχύς αντανακλαστικών
- Παθολογικά αντανακλαστικά

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ (Β΄ εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να προσδιορίζουν και να περιγράψουν βασικά συμπτώματα και παθολογικές καταστάσεις του νευρικού συστήματος. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση του οποίου οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα στοιχεία δυσλειτουργίας του νευρικού συστήματος που μπορούν να επηρεάσουν την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη ενός ατόμου. Θα πρέπει ακόμα να αναφέρουν τους τρόπους θεραπευτικής αρωγής και να διατυπώνουν συνοπτικά παρεμβάσεις υποστηρικτικής φροντίδας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Δομή και λειτουργία νευρικού συστήματος
- Κλινική εξέταση, διαγνωστικές δοκιμασίες
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
 - Γενικά στοιχεία, ταξινόμηση, αντιμετώπιση
 - Φροντίδα, αποκατάσταση
- Κακώσεις νωτιαίου μυελού/περιφερικών νεύρων
- Εγκεφαλικά επεισόδια
 - Ισχαιμικά
 - Αιμορραγικά
 - Φροντίδα
 - Αποκατάσταση
- Όγκοι σπονδυλικής στήλης
- Ενδοκρανιακοί όγκοι
 - Ακουστικό νευρίνωμα, αδένωμα υπόφυσης
 - Μηνιγγίωμα, αστροκύτωμα, αδένωμα υπόφυσης
 - Εγκεφαλικές μεταστάσεις, μυελοβλάστωμα
- Λοιμώξεις νευρικού συστήματος
 - Έρπης ζωστήρας

- Μηνιγγίτιδες, νευροσύφιλη
- Εγκεφαλίτιδες
- Κεφαλαλγίες
 - Τάσης, ημικρανία, ιδιοπαθής τριδύμου
- Επιληψία
 - Γενικά και ιστορικά στοιχεία
 - Συμπτωματολογία, διάγνωση
 - Πρώτες βοήθειες, φροντίδα
 - Θεραπεία, πρόγνωση
- Υδροκέφαλος
- Πάρκινσον
- Άνοιες
- Χορεία Χάντιγκτον, νόσος του Γουίλσον
- Εγκεφαλοπάθειες από άλλα αίτια
 - Υπογλυκαιμική, ηπατική, υποξαιμική
 - Σύνδρομο Βέρνικ-Κορσάκοφ
- Σκλήρυνση κατά πλάκας
 - Γενικά στοιχεία, διάγνωση, συμπτωματολογία
 - Θεραπεία, φροντίδα
- Νευροϊνοματώσεις, φακωματώσεις
- Νόσος κινητικού νευρώνα
- Κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου
- Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα, σύνδρομο παγίδευσης νεύρων
- Πολυνευροπάθειες

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ (Β΄ εξ.)
 (Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες του γήρατος, τις μεταβολές που επέρχονται με την πρόοδο της ηλικίας σε βιολογικό, κοινωνικό, ψυχολογικό και λειτουργικό επίπεδο και τις συχνότερες παθήσεις και ιδιαιτερότητες στην παροχή φροντίδας υγείας. Ακόμη να συμβάλουν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων υγείας των ηλικιωμένων, καθώς και στην αποκατάστασή τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ο ηλικιωμένος ασθενής
- Χρόνιες παθήσεις και γήρας
- Ειδικά προβλήματα περίθαλψης υπερηλίκων
- Γενικές αρχές αντιμετώπισης των ηλικιωμένων ασθενών
- Επίδραση του γήρατος στα συστήματα του οργανισμού
- Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων
- Ειδικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων
- Πρόγραμμα άσκησης υπερηλίκων
- Θεραπευτική προσέγγιση στη γηριατρική
- Μέθοδοι αποκατάστασης στη γηριατρική
- Ο ρόλος του θεραπευτή στην Τρίτη ηλικία
- Σωστή προσέγγιση ηλικιωμένων
- Χρόνια προβλήματα ηλικιωμένων
- Αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων σε ηλικιωμένους
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την αποκατάσταση των υπερηλίκων

Μάθημα: ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Β΄ εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές της Δεοντολογίας και των βασικών δεοντολογικών κανόνων του επαγγέλματος του βοηθού Εργοθεραπείας, ώστε να καταστούν ικανοί να τους εφαρμόσουν στην επαγγελματική τους πρακτική.

Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – συμπεριφορές, ώστε να συμμερίζονται τις ευθύνες τους, να μην προχωρούν σε αντιδεοντολογικές κινήσεις και να ενεργούν σύμφωνα με την ειδικότητά τους και βάσει των κανόνων της επαγγελματικής δεοντολογίας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Τι είναι η Ηθική και η Δεοντολογία.
- Ο όρκος του Ιπποκράτη: το πρώτο κείμενο δεοντολογίας για τα επαγγέλματα υγείας
- Δικαιώματα των Ασθενών
- Οι παραδοχές της Ηθικής και Δεοντολογίας
- Σχέση Ηθικής και Δικαίου. Αρχές συναίνεσης.
- Αυτονομία, Σεβασμός, Εχεμύθεια, Πατερναλισμός, Ειλικρίνεια
- Το αυτόνομο πρόσωπο και ο σεβασμός στον ασθενή ως προσωπικότητα
- Η ζωή ως ηθικό φαινόμενο
- Η ευθύνη του ατόμου και της ομάδας στην παροχή υπηρεσιών υγείας

- Η πρώτη επαφή με τον ασθενή και η λήψη αποφάσεων στην θεραπευτική παρέμβαση
- Συνεργασία: η βάση της συνεργασίας και των ομάδων στις διεπιστημονικές ομάδες
- Συνεργασία: η διαχείριση των συγκρούσεων στα πλαίσια των ομάδων
- Ποιότητα ζωής και αναπηρία
- Ζητήματα Ηθικής γύρω από την κοινοτική υγεία
- Οικονομικά θέματα: Διαχείριση Μειωμένων Πόρων με βάση τη Δεοντολογία
- Ο κώδικας Δεοντολογίας του Παγκόσμιου Οργανισμού Εργοθεραπείας και του Ελληνικού Συλλόγου Εργοθεραπείας.

Γ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (Γ' εξ.)
(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους καταρτιζόμενους να κατανοήσουν στην πράξη το περιεχόμενο της έννοιας «Εργοθεραπεία» και του περιβάλλοντος στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται. Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα, το εύρος περιπτώσεων και λειτουργιών της ειδικότητας της εργοθεραπείας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι σπουδαστές να είναι εξοικειωμένοι με το επαγγελματικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του Βοηθού Εργοθεραπείας. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι καταρτιζόμενοι, ώστε να αναπτύξουν σταδιακά ενεργητικό ρόλο στην αντιμετώπιση διάφορων διαγνωστικών κατηγοριών (π.χ. παιδιατρικής, γεροντολογικής, ψυχιατρικής φύσεως).

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα “Πρακτική Άσκηση” περιλαμβάνει ποικιλία εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, όπως διαλέξεις, παρουσιάσεις από επαγγελματίες του χώρου της εργοθεραπείας, προσομοιώσεις, βιωματική μάθηση, διαμαθητική συζήτηση, καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς.

Η πρακτική άσκηση για το Γ' Εξάμηνο,, πραγματοποιείται στα τμήματα Εργοθεραπείας Ψυχιατρικών Νοσοκομείων και δομών εξωκοινοτικής αποκατάστασης.

Για την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα προτείνεται επίσης ανάθεση εκπόνησης εργασιών από τους υπεύθυνους εκπαιδευτές είτε υπό τη μορφή σχεδίου (project) είτε υπό τη μορφή μελέτης περίπτωσης (case study). Οι σπουδαστές θα εξετάζουν πραγματικά θέματα-προβλήματα από τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητάς τους και θα παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους με τη χρήση Ms Power Point ή άλλου προγράμματος παρουσίασης.

Μάθημα: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΙ, II (Γ' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι καταρτιζόμενοι τη σημασία της δημιουργικότητας στην αποκατάσταση και να διακρίνουν τις χρήσεις της.

Με το πέρας του παρόντος μαθήματος αναμένεται να είναι ικανοί να εφαρμόζουν ποικίλα θεραπευτικά προγράμματα βασισμένα στη δημιουργικότητα και να ενσωματώνουν δημιουργικές δραστηριότητες στην καθημερινή τους πρακτική. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις – ικανότητες-δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Έννοια δημιουργικότητας
- Θεωρητική προσέγγιση της έννοιας της δημιουργικότητας (Guilford, Torrance κ.α.)
- Συνιστώσες της δημιουργικότητας:

Διαδικασία δημιουργικής σκέψης, το δημιουργικό προϊόν ,το δημιουργικό άτομο, το δημιουργικό περιβάλλον

- Εργοθεραπεία και δημιουργικές δραστηριότητες
- Ζωγραφική-κολάζ-πηλός, μικροτεχνίες κ.α.
- Ανάλυση των δημιουργικών μέσων
- Θεραπευτική χρήση δημιουργικών δραστηριοτήτων
- Δημιουργικές δραστηριότητες σε θεραπευτικά προγράμματα θεραπευτικών πλαισίων
- Δημιουργικές δραστηριότητες και προαγωγή της ψυχικής υγείας

Μάθημα: ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Γ' εξ.)

(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να διακρίνουν τις βασικές Ψυχικές Διαταραχές και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους. Ακόμη, να εφαρμόζουν τις γνώσεις αυτές στην αντιμετώπιση, θεραπεία και αποκατάστασή τους, ως εργαζόμενοι σε ανάλογους χώρους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ψυχική υγεία
- Χαρακτηριστικά ψυχικής υγείας
- Ψυχική διαταραχή
- Χαρακτηριστικά ψυχικής διαταραχής
- Κατηγοριοποίηση ψυχικών διαταραχών
- Διαγνωστικά κριτήρια ψυχικών διαταραχών
- Ταξινομητικά συστήματα ψυχικών διαταραχών
- Μέθοδοι θεραπευτικής αντιμετώπισης ψυχικών διαταραχών
- Σύγχρονες μορφές παρέμβασης
- Ο ρόλος του εργοθεραπευτή στην αποκατάσταση της ψυχοκοινωνικής διαταραχής
- Φαρμακοθεραπεία και ψυχική διαταραχή
- Ψυχοθεραπεία και ψυχική διαταραχή
- Συμπεριφορική θεωρία αντιμετώπισης
- Γνωσιακή θεωρία αντιμετώπισης
- Κλειστή και ανοιχτή περίθαλψη ψυχικών διαταραχών

Μάθημα: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (Γ' εξ.)
(Μάθημα βασικής κατάρτισης)

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να διατυπώνουν τις βασικές αρχές των πρώτων βοηθειών και να ενεργούν με τρόπο που θα βελτιώνει την κατάσταση ενός ανθρώπου που βρίσκεται σε κίνδυνο. Είναι μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι θα αναγνωρίζουν και θα εξασκούνται σε υποθετικές καταστάσεις που χρειάζονται άμεση βοήθεια. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να αξιολογήσουν, να σχεδιάσουν και τελικά να εφαρμόσουν τα στάδια και τις τεχνικές εκείνες που θα βοηθήσουν έναν πάσχοντα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Γενικά για τις Πρώτες Βοήθειες
 - Ορισμός, σκοπός, αναγκαιότητα, βασικές αρχές, προϋποθέσεις
 - Στόχοι εκπαίδευσης στις πρώτες βοήθειες, διάκριση από άλλες μορφές βοήθειες
- Οξεία αναπνευστικά προβλήματα
 - Γενικά στοιχεία, οξύ πνευμονικό οίδημα, βρογχικό άσθμα,
 - Πνευμονική εμβολή. Ψυχογενής υπεραερισμός
 - Απόφραξη αεροφόρων οδών (αναίσθητο/ενσυνείδητο θύμα)
 - Ξένο σώμα στο λάρυγγα-πνιγμονή (βρέφη, παιδιά ενήλικες, στον εαυτό μας)
- Οξεία καρδιολογικά προβλήματα
 - Γενικά στοιχεία, οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου
 - Στηθάγχη, καρδιακή ανακοπή
- Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΑ)
 - Γενικά στοιχεία (αίτια, προδιαθεσικοί παράγοντες, πρόγνωση, διάγνωση)
 - Εκτίμηση πάσχοντος
 - Υποστήριξη αναπνοής-κυκλοφορίας, στάδια
 - Ενήλικοι, παιδιά (1-7 ετών), βρέφη (έως 1 έτους), θέση ανάνηψης
- Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος
 - Κάταγμα (ορισμός, είδη, συμπτώματα, πρώτες βοήθειες)
 - Κακώσεις αρθρώσεων (εξάρθρωση, διάστρεμμα)
 - Νάρθηκες. Κακώσεις μαλακών μορίων
 - Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης
 - Κράμπες (παθοφυσιολογία, πρώτες βοήθειες)

- Τραύματα και αιμορραγίες
 - Εσωτερική/εξωτερική αιμορραγία
 - Μεγάλα τραύματα με αιμορραγία (θώρακας, κοιλιά)
 - Αιμορραγία από ειδικές θέσεις (μύτη, αυτί)
 - Συνθλιπτικά τραύματα, ακρωτηριασμός, ξένα σώματα
- Εγκαύματα
 - Γενικά στοιχεία για τα εγκαύματα
 - Παράγοντες βαρύτητας εγκαυμάτων, έκταση εγκαύματος-«κανόνας των 9»
 - Είδη εγκαυμάτων (θερμικά, χημικά, ηλεκτρικά)
 - Εγκαύματα 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} βαθμού. Πρόληψη
- Ακραίες θερμοκρασίες σώματος
 - Θερμική εξάντληση-θερμοπληξία, πρόληψη
 - Υποθερμία-κρυοπαγήματα
- Δηλητηριάσεις και δήγματα
 - Γενικά στοιχεία (συμπτώματα, πρόληψη, κέντρο δηλητηριάσεων)
 - Δηλητηρίαση (πεπτικό, αναπνευστικό, δέρμα, τρόφιμα, φάρμακα)
 - Δήγματα (έντομα, φίδια, τσούχτρες, ζώα), αλλεργικό σοκ
- Ειδικές καταστάσεις πρώτων βοηθειών
 - Ατυχήματα στο νερό (πνιγμός, τρόπος διάσωσης)
 - Ξένα σώματα σε δέρμα, μύτη, μάτια και αυτιά
 - Λόξυγκας, έμετος και διάρροια. Πονοκέφαλος
 - Ημικρανία, πυρετός, επιληψία (αίτια, πρώτες βοήθειες, παιδί)
 - Παιδικοί πυρετικοί σπασμοί.
 - Αλλεργικές διαταραχές
 - Απώλεια συνείδησης, λιποθυμία
 - Γυναικολογικά/μαιευτικά επείγοντα συμβάντα
- Φροντίδα/μεταφορά ασθενούς και οξέος πάσχοντος
 - Βασικές αρχές, ενδείξεις/αντενδείξεις
 - Τρόποι ασφαλούς μεταφοράς με ένα, δύο ή περισσότερα άτομα
 - Χρήση ειδικών καρεκλών, φορειών, αυτοσχέδιων εξοπλισμού, χέρια
- Μαζικές καταστροφές

- Γενικά στοιχεία, διαλογή τραυματιών (triage)
- Βασικές αρχές αντισεισμικής προστασίας (πριν, κατά και μετά τον σεισμό)
- Πυρκαγιά (σπίτι, κατάσταση, δάσος, αυτοκίνητο), πλημμύρα
- Πρόληψη, έξοδος κινδύνου, διαφυγή, γενική γραμματεία πολιτικής προστασίας
- Τηλεφωνική κλήση για βοήθεια (χειρισμός, πληροφορίες)
- Φαρμακείο πρώτων βοηθειών
 - Φαρμακείο σπιτιού/αυτοκινήτου
 - Περιεχόμενο (εργαλεία, επιδεσμικό υλικό, φάρμακα, τρόπος χορήγησης, διαλύματα, αντισηπτικά, άσηπτες τεχνικές κα)
 - Τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης
- Γενικές αρχές πρόληψης ατυχημάτων
 - Γενικά στοιχεία,
 - Πρόληψη ατυχημάτων σε ειδικές ομάδες (παιδιά, ηλικιωμένοι, ΑΜΕΑ)
- Ζωτικά σημεία
 - Ορισμός των Ζωτικών Σημείων, βασικές αρχές μέτρησης των ζωτικών σημείων
 - Φυσιολογικές τιμές των ζωτικών σημείων

Μάθημα: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ (Γ' εξ.)

(μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι σπουδαστές να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν τη σημασία της ανεξαρτησίας του ατόμου και το ρόλο που διαδραματίζουν οι δραστηριότητες καθημερινής ζωής στο πλαίσιο της αυτονομίας - ανεξαρτησίας του.

Με το πέρας του συγκεκριμένου μαθήματος αναμένεται οι σπουδαστές να είναι σε θέση να διακρίνουν τις απαιτούμενες δεξιότητες (γνωστικές, αισθητικές και κινητικές) που είναι απαραίτητες, προκειμένου να εξασφαλίζεται η αυτονομία/ανεξαρτησία του ατόμου στις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής, να ενσωματώνουν μεθόδους που χρησιμοποιούνται κατά την εκπαίδευση των ατόμων αυτών και να εφαρμόζουν προσαρμοστικές και αντισταθμιστικές τεχνικές για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων αυτών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Λειτουργική ενασχόληση (occupational performance)
- Τομείς λειτουργικής ενασχόλησης
- Δ.Κ.Ζ ορισμός
- Η σημασία των Δ.Κ.Ζ στην ανθρώπινη εξέλιξη
- Κατηγοριοποίηση
- Επίπεδα ανεξαρτησίας
- Στρατηγική και σχεδιασμός της εργοθεραπευτικής παρέμβασης στις Δ.Κ.Ζ
- Οι ειδικές τεχνικές που χρησιμοποιεί ο εργοθεραπευτής κατά τη διαδικασία παρέμβασης στις Δ.Κ.Ζ
- Μέσα παρέμβασης στις Δ.Κ.Ζ
- Μέθοδοι εκπαίδευσης στις Δ.Κ.Ζ
- Σίτιση και εργοθεραπευτική παρέμβαση
- Ένδυση και απόδυση
- Προσωπική υγιεινή (στοματική υγιεινή, περιποίηση και φροντίδα)
- Κινητικότητα (μεταφορά και μετακίνηση)
- Εξειδικευμένα βοηθήματα και προσαρμογές για ανεξαρτητοποίηση στις Δ.Κ.Ζ
- Εργονομική διευθέτηση περιβάλλοντος χώρου (δημόσιου & χώρου διαβίωσης)

Μάθημα: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Γ' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να εφαρμόζουν τα αξιολογικά μέσα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να αξιολογηθούν τομείς όπως η αυτοφροντίδα, η παραγωγικότητα, ο ελεύθερος χρόνος-ψυχαγωγία καθώς και οι αισθητικοκινητικές, γνωστικές, ψυχοκοινωνικές και ψυχολογικές δεξιότητες,

Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – συμπεριφορές ώστε να καταστούν ικανοί να υποβοηθούν τους Εργοθεραπευτές στην αξιολόγηση κατά την επαγγελματική τους πρακτική.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Η σημασία της αξιολόγησης στην Εργοθεραπευτική Διαδικασία
- Αξιολογικά μέσα
- Αξιολογικά εργαλεία
- Μέθοδοι αξιολόγησης
- Επιλογή Μεθόδων Αξιολόγησης - Ο ρόλος της αξιολόγησης
- Η Συνέντευξη και οι τεχνικές που χρησιμοποιούνται
- Η παρατήρηση και οι τεχνικές που χρησιμοποιούνται
- Ερωτηματολόγια
- Δοκιμασίες (tests). Στάθμιση, Εγκυρότητα, Αξιοπιστία, Αντικειμενικότητα
- Αξιολόγηση μέσω δραστηριότητας - Αυτοαξιολόγηση
- Κλινική και ερευνητική χρήση της αξιολόγησης – Αξιολογητές
- Στάδια Αξιολογικής Διαδικασίας
- Κωδικοποίηση αξιολόγησης
- Κριτήρια αξιολόγησης
- Αξιολόγηση ανάλογα την ηλικία
- Αξιολόγηση ανάλογα την αναπηρία
- Τομείς έργου και αξιολόγηση
- Αισθητικοκινητική αξιολόγηση
- Γνωστικές δεξιότητες και αξιολόγηση
- Ψυχοκοινωνικές-ψυχολογικές δεξιότητες και αξιολόγηση
- Έλεγχος αξιοπιστίας αποτελέσματος αξιολόγησης
- Σύνταξη αξιολογικής αναφοράς
- Ανάπτυξη στόχων βάσει της αξιολόγησης
- Επαναξιολογικές τεχνικές - Επαναξιολόγηση

Μάθημα: ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (Γ' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις βασικότερες ειδικές θεραπευτικές τεχνικές.

Με το πέρας του συγκεκριμένου μαθήματος, αναμένεται οι σπουδαστές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν ειδικές θεραπευτικές τεχνικές και να τις ενσωματώσουν στην καθημερινή τους πρακτική*. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

**με τον όρο πρακτική δεν εννοείται η επαγγελματική άσκηση αλλά ο εργοθεραπευτικός τρόπος δράσης και συμπεριφοράς*

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ειδικές θεραπευτικές τεχνικές στην Εργοθεραπεία

- Χρήση και εφαρμογή των ειδικών θεραπευτικών τεχνικών στην εργοθεραπεία
- Θεραπευτική αξία της χρήσης ειδικών θεραπευτικών τεχνικών
- Στόχοι ειδικών θεραπευτικών τεχνικών
- Τεχνικές για την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων
- Τεχνικές για την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων
- Τεχνικές για την ανάπτυξη αισθητικοκινητικών δεξιοτήτων
- Ορισμός και χαρακτηριστικά παιχνιδιού
- Μορφές παιχνιδιού
- Παιχνίδι και περιβάλλον
- Παιχνίδι και εργοθεραπεία
- Ιστορική εξέλιξη της χρήσης του παιχνιδιού στην Εργοθεραπεία
- Το παιχνίδι στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική της εργοθεραπείας
- Χρήσεις του παιχνιδιού στην εργοθεραπεία
- Χρήση του παιχνιδιού ως θεραπευτικό μέσο
- Το παιχνίδι ως στόχος θεραπείας
- Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και Εργοθεραπεία
- Αξιώματα και υποθέσεις της θεωρίας της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης
- Αρχές της θεωρίας της αισθητηριακής ολοκλήρωσης
- Δυσλειτουργία αισθητηριακής ολοκλήρωσης
- Προγράμματα παρέμβασης της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης.
- Σκοπός και στόχοι της παρέμβασης
- Εξοπλισμός Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης
- Τεχνικές αισθητηριακής ρύθμισης
- Θεραπευτικές δραστηριότητες

Δ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (Δ' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,8,8

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους καταρτιζόμενους να κατανοήσουν στην πράξη το περιεχόμενο της έννοιας «Εργοθεραπεία» και το περιβάλλον στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται. Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα και το εύρος περιπτώσεων και λειτουργιών της ειδικότητας της εργοθεραπείας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι σπουδαστές να είναι εξοικειωμένοι με το επαγγελματικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν.

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του Βοηθού Εργοθεραπείας. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» είναι η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι καταρτιζόμενοι, ώστε να αναπτύξουν σταδιακά ενεργητικό ρόλο στην αντιμετώπιση διάφορων διαγνωστικών κατηγοριών (π.χ. παιδιατρικής, γεροντολογικής, ψυχιατρικής φύσεως).

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα “Πρακτική Άσκηση”, του Δ’ Εξαμήνου, περιλαμβάνει ποικιλία εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, όπως διαλέξεις, παρουσιάσεις από επαγγελματίες του χώρου της εργοθεραπείας, προσομοιώσεις, βιωματική μάθηση, διαμαθητική συζήτηση καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στα τμήματα Εργοθεραπείας Νοσοκομείων και Κέντρων Αποκατάστασης, καθώς και σε Ειδικά Σχολεία παιδιών με κινητικές αναπηρίες.

Για την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα προτείνεται επίσης ανάθεση εκπόνησης εργασιών από τους υπεύθυνους εκπαιδευτές είτε υπό τη μορφή σχεδίου (project) είτε υπό τη μορφή μελέτης περίπτωσης (case study). Οι σπουδαστές θα εξετάζουν πραγματικά θέματα-προβλήματα από τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητάς τους και θα παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους με τη χρήση Ms Power Point ή άλλου προγράμματος παρουσίασης.

Μάθημα: ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ(Δ΄ εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εντοπίζουν οι καταρτιζόμενοι τις φυσιολογικές αλλαγές με την πάροδο της ηλικίας αλλά και την Εργοθεραπευτική παρέμβαση στις ασθένειες που σχετίζονται με τη γήρανση του ανθρώπου, τόσο σε κλειστές όσο και σε ανοικτές δομές.

Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – συμπεριφορές ώστε να γνωρίζουν και να συμμετέχουν στα προγράμματα Εργοθεραπείας που αφορούν σε άτομα Γ΄ ηλικίας καθώς και τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει η συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ορισμός της Γ΄ Ηλικίας
- Γήρανση του πληθυσμού – Παράγοντες που επηρεάζουν το γήρας -Στατιστικά στοιχεία
- Φυσιολογικές αλλαγές με την πάροδο της ηλικίας
- Αξιολόγηση ατόμου Γ΄ Ηλικίας
- Αλλαγές στην αισθητικο-αντιληπτικότητα των ηλικιωμένων
- Γνωστικές δεξιότητες, μνήμη και Γ΄ ηλικία
- Θεωρίες για το γήρας
- Θεωρίες συνταξιοδότησης
- Προσαρμογή στη συνταξιοδότηση
- Ψυχολογικές αντιδράσεις στην αναπηρία
- Στάδια προσαρμογής στην εικόνα σώματος και σχήμα σώματος των ηλικιωμένων
- Εργοθεραπεία και Γ΄ ηλικία
- Μοντέλα Εργοθεραπείας για άτομα Γ΄ Ηλικίας
- Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένους με τη νόσο Alzheimer.
- Η σημασία της Εργοθεραπείας στην ανακούφιση του χρόνιου πόνου σε ηλικιωμένους
- Η Κατάθλιψη στην Γ΄ Ηλικία
- Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένους με τη νόσου του Parkinson

- Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένους με ρευματοειδή αρθρίτιδα
- Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένα άτομα με κινητικά προβλήματα
- Εκπαίδευση στον Τομέα των Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής
- Εργονομική διευθέτηση χώρου κατοικίας ηλικιωμένων
- Ειδικά βοηθήματα και η σημασία τους για τους ηλικιωμένους με κινητικές αναπηρίες
- Δομές για την Γ΄ Ηλικία. Η Εργοθεραπευτική παρέμβαση σε άτομα Γ΄ ηλικίας σε γηροκομεία, γηριατρικές κλινικές, γενικά νοσοκομεία, Κ.Α.Π.Η.

Μάθημα: ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Δ΄ εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές έννοιες και λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος, έπειτα από την εκδήλωση μιας νευρομυϊκής διαταραχής. Οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να καταστούν ικανοί να αξιοποιήσουν τις γνώσεις αυτές στην αναγνώριση των δυσκολιών που προκύπτουν στο άτομο από την διαταραχή και στους τομείς παρέμβασης που εμπύπτουν στο εργοθεραπευτικό πλαίσιο. Συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση της συνδυαστικής διδακτέας θεωρητικής και εργαστηριακής ύλης, αναμένεται οι καταρτιζόμενοι να κατανοούν την ορολογία και να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των Νευρομυϊκών Διαταραχών, ώστε να κατανοούν τον σχεδιασμό της θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά και ενήλικες με Νευρομυϊκές Διαταραχές. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – δεξιότητες για την διάκριση των εργοθεραπευτικών αρχών αντιμετώπισης, κατάλληλων για κάθε διαγνωστική κατηγορία.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Λειτουργικοί ενασχόληση και λειτουργικοί ρόλοι
2. Διαταραχές κινητικότητας
3. Ταξινόμηση της νευρολογικής βλάβης
4. Νευρομυϊκές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους.
 - a. Πρώιμα αντανακλαστικά πρότυπα.
 - b. Παθολογικά αντανακλαστικά πρότυπα.
 - c. Εγκεφαλική παράλυση.
 - i. Σπαστικότητα
 - ii. Αταξία
 - iii. Αθέτωση
 - iv. Ειδικές συνδυαστικές νευρολογικές διαταραχές
5. Νευροφυσιολογικές θεραπευτικές παρεμβάσεις.
6. Αναπτυξιακές θεραπευτικές παρεμβάσεις.

7. Αξιολόγηση Στόχοι - Σχεδιασμός θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση
8. Εφαρμογή εργοθεραπευτικού προγράμματος σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση.
9. Αξιολόγηση ατόμων με κινητικά προβλήματα.
10. Λειτουργία της κίνησης και της αίσθησης.
11. Γνωσιακά και αντιληπτικά ελλείμματα. Απραξίες, αγνωσίες, αφασίες.
12. Κακώσεις νωτιαίου μυελού και εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων - τεχνικών.
13. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων - τεχνικών.
14. Κρανιοεγκεφαλική κάκωση και εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων - τεχνικών.
15. Νόσος του Πάρκινσον, Σκλήρυνση κατά πλάκας και εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων - τεχνικών.

Μάθημα: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Δ' εξ.)

(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές έννοιες των αναπτυξιακών διαταραχών παιδιών και εφήβων, προκειμένου να καταστούν ικανοί να αξιοποιήσουν τις γνώσεις αυτές στο πλαίσιο της εργοθεραπείας. Συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης, αναμένεται οι καταρτιζόμενοι να αναγνωρίζουν τις Ψυχοκοινωνικές Διαταραχές, Οργανικές παθήσεις και Αισθητηριακές Διαταραχές, ώστε να συμμετέχουν στον σχεδιασμό και την εφαρμογή εργοθεραπευτικών προγραμμάτων για παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Γενικά στοιχεία της φυσιολογικής ανθρώπινης ανάπτυξης.
2. Ανθρώπινη ανάπτυξη και η σημασία της στην εργοθεραπεία.
3. Θεωρητική προσέγγιση διαταραχών.

4. Ορισμός και ταξινόμηση Ψυχοκοινωνικών διαταραχών.
5. Ορισμός και ταξινόμηση Οργανικών παθήσεων.
6. Ορισμός και ταξινόμηση Αισθητηριακών διαταραχών.
7. Σχεδιασμός εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Ψυχοκοινωνικές διαταραχές.
8. Εφαρμογή εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Ψυχοκοινωνικές διαταραχές.
9. Σχεδιασμός εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Οργανικές παθήσεις.
10. Εφαρμογή εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Οργανικές παθήσεις.
11. Σχεδιασμός εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Αισθητηριακές διαταραχές.
12. Εφαρμογή εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με Αισθητηριακές διαταραχές.
13. Πιθανά λάθη κατά τον σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων Εργοθεραπείας.
14. Σύγχρονες προσεγγίσεις προγραμμάτων Εργοθεραπείας.
15. Τεχνικές Εργοθεραπείας και ο συνδυασμός τους σε άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές.

Μάθημα: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (Δ' εξ.)
(μάθημα εξειδίκευσης)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους καταρτιζόμενους να αναγνωρίζουν βασικές έννοιες της Οργάνωσης και Διοίκησης Μονάδων Εργοθεραπείας και να προσδιορίζουν τους στόχους και τους σκοπούς της λειτουργίας ενός εργοθεραπευτικού πλαισίου στις ποικίλες μορφές αποκατάστασης. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης, με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – δεξιότητες επαγγελματικής συμπεριφοράς, ανάληψης ευθυνών και αρμοδιοτήτων ως προς την ειδικότητα βοηθών εργοθεραπείας στις δομές που παρέχουν προγράμματα υγείας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Διοίκηση: Θεωρίες και βασικές έννοιες
- Λειτουργίες του management

- Επιχείρηση και management στον χώρο της υγείας
- Διοίκηση υπηρεσιών υγείας
- Οργάνωση υπηρεσιών υγείας
- Διάκριση μονάδων(Ν.Π.Δ.Δ. Ν.Π.Ι.Δ. Ανοικτής και κλειστής περίθαλψης)
- Προγραμματισμός υπηρεσιών υγείας
- Προϋπολογισμός
- Διεύθυνση-Ηγεσία
- Διεύθυνση και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στην εργοθεραπεία
- Επικοινωνία και συνεργατικότητα με διεπιστημονική ομάδα
- Επικοινωνία και συνεργατικότητα με άλλους φορείς και την κοινότητα
- Ηγετικός ρόλος του εργοθεραπευτή
- Επιχειρηματικότητα και Εργοθεραπευτικές δομές.
- Χωροταξικά χαρακτηριστικά τμήματος εργοθεραπείας
- Υλικοτεχνική υποδομή τμήματος εργοθεραπείας
- Έλεγχος των παρεχόμενων υπηρεσιών εργοθεραπείας
- Κριτήρια αξιολόγησης του τμήματος εργοθεραπείας
- Διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών εργοθεραπείας

Μάθημα: ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Δ' εξ.)
(Μάθημα εξειδίκευσης)

Ωρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι καταρτιζόμενοι να καταστούν ικανοί να συμμετέχουν σε θεραπευτικές ομάδες, όπως χρησιμοποιούνται στην Εργοθεραπεία, συνεπικουρώντας τους Εργοθεραπευτές.

Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες – συμπεριφορές, ώστε να γνωρίζουν τα δυναμικά των ομάδων και να συμμετέχουν στα προγράμματα Εργοθεραπείας λαμβάνοντας υπόψη τους σκοπούς και στόχους μίας θεραπευτικής ομάδας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ομάδες στην κοινωνία
- Ιστορική Αναδρομή – Η χρήση της Ομάδας στα σύγχρονα χρόνια
- Γενικές αρχές της χρήσης των ομάδων
- Ιδιότητες των Ομάδων

- Θεραπευτικοί Παράγοντες των Ομάδων
- Μοντέλα της χρήσης των ομάδων
- Θεωρίες της χρήσης των ομάδων
- Ταξινόμηση ομάδων Εργοθεραπείας
- Τύποι Ομάδων στην Εργοθεραπεία
- Η Δυναμική της ομάδας
- Ομαδικές διαδικασίες (ρόλοι, αρχηγία, λήψη αποφάσεων)
- Οργάνωση ομάδων
- Νόρμες που διέπουν μία Ομάδα
- Αξιολογικές ομάδες
- Θεραπευτικές ομάδες
- Πρωτόκολλα ομάδων
- Ο ρόλος του συντονιστή ομάδας
- Τρόποι χειρισμών στην ομάδα
- Η αποτελεσματικότητα στην Εργοθεραπευτική Παρέμβαση μέσω της Ομάδας
- Ομαδικές δραστηριότητες
- Ομάδες στους κλινικούς χώρους

Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις .

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου Πρακτικής Άσκησης και τους απονέμεται η Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στον χρόνο της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική.

Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α').

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Εφαρμόζονται όλες οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στο πλαίσιο της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται:

Διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και θεματικές εκθέσεις.

Εξοπλισμός – Μέσα διδασκαλίας

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα:

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου, ιδανικά διαδραστικός πίνακας.
- Βιντεοπροβολέας (Projector) (Τεχνολογία Προβολής: LCD / LED, Αντίθεση: 2000:1, Φωτεινότητα: 2500 Ansi Lumens).

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από σημειώσεις, συγγράμματα εκπαιδευτών και προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18-21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

A. Εξέταση προόδου,

B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν

εξέταση έως και το 40% του πλήθους των συνολικών μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες εκτός από τα εργαστήρια.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (Β.Π.), στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

Αναφορικά με την εξέταση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» κάθε εξαμήνου, οι σπουδαστές θα αξιολογηθούν και θα βαθμολογηθούν βάσει της παρουσίας και της συνέπειάς τους στη πρακτική άσκηση, της προθυμίας να αναλάβουν καθήκοντα και αρμοδιότητες, της συμμετοχής τους στην ομάδα εποπτείας και της συνεργασίας τους με άλλους σπουδαστές, με το προσωπικό των συνεργαζόμενων φορέων πρακτικής άσκησης και με τον εκπαιδευτή τους. Επιπλέον, θα χρειαστεί να τηρούν ένα Ημερολόγιο Παρακολούθησης των ημερών της πρακτικής άσκησης τους στους εκάστοτε εργασιακούς χώρους. Στο Ημερολόγιο θα καταγράφουν τις δραστηριότητες και τους σκοπούς των ασκήσεων που αναλαμβάνουν, στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης, ενώ θα έχουν και μία προφορική εξέταση. Στις τελικές εξετάσεις, επιπροσθέτως, οι σπουδαστές οφείλουν να καταθέσουν μία εργασία. Τα θέματα των εργασιών ορίζονται από τον επιβλέποντα καθηγητή.

10.Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 στην ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας» δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Οδηγία 2005/36/ΕΚ.

11.Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ.Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως εκπαιδευτής ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή.

Η επάρκεια, η διαρκής ανανέωση και η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών, όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα εκπαιδευτικά μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα στην ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας» έχουν ως ακολούθως:

ΜΑΘΗΜΑ	ΑΝΑΘΕΣΗ
ΑΝΑΤΟΜΙΑ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής κατά προτίμηση ειδικότητας ορθοπδικής ή Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Φυσικοθεραπείας
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ψυχολογίας ή ΦΠΨ με κατεύθυνση Ψυχολογίας
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ I, II	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας ή τμήματος Φυσικοθεραπείας
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ψυχολογίας ή ΦΠΨ με κατεύθυνση Ψυχολογίας
ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας ή πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ψυχολογίας ή Κοινωνικής Εργασίας ή πτυχιούχος παιδαγωγικών τμημάτων και καθηγητικών σχολών με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή.
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I, II	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ή Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Ψυχολογίας
ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ή Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας
ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τμήματος Εργοθεραπείας

Τη σύνταξη Οδηγού Σπουδών της ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας» εκπόνησαν οι εκπαιδευτές/ριες:

- Αναλυτή Αλεξάνδρα (Εργοθεραπεύτρια-Ψυχολόγος MSc)
- Ζώης Κωνσταντίνος (Νοσηλεύτης MSc, PhD)
- Κακούρου Μυρτώ (Ψυχολόγος)
- Μαρινοπούλου Αντωνία (Φυσικοθεραπεύτρια)
- Μαυρίδου Αναστασία (Εργοθεραπεύτρια MSc)
- Μιχαηλίδου Ελένη (Εργοθεραπεύτρια MSc)
- Σακελλαρίδου Μιχαλίτσα (Παιδιατρική Εργοθεραπεύτρια)
- Σιέττου Ελένη (Εργοθεραπεύτρια MSc)
- Χατζηπέτρου Μαρία (Νοσηλεύτρια MSc, PhD)
- Χρυσανθακόπουλος Άρης (Εργοθεραπευτής Med)

Υπεύθυνη συντονισμού: Ζαφειράκη Ζαμπία

Επιμέλεια κειμένων: Βολίκα Σοφία

13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β΄1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)»
4. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, ανακτήθηκε 21/2/2017 από: <http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>