

---

# **ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

---

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2000**

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ****ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Σ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Σ</b>
1	Γενική διδακτική (Γενικές αρχές διδασκαλίας – διδακτική μεθοδολογία)	2		2			
2	Στοιχεία Γενικής και εξελικτικής ψυχολογίας	2		2	2		2
3	Κοινωνιολογία	2		2			
4	Χρήση Η/Υ (Windows, Word, Excel, Access, Internet, πολυμέσα)		3	3		3	3
5	Αγγλικά	3		3	3		3
6	Στοιχεία κοινωνικής ψυχολογίας	2		2			
7	Στοιχεία γνωστικής ψυχολογίας				2		2
8	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	1		1			
9	Επιχειρηματικότητα – Τεχνική επικοινωνίας				1		1
10	Γενική προπονητική θεωρία	2		2			
11	Ιστορία του σκακιού	2		2			
12	Σκακιστικής οργάνωσης και πρωταθλητισμού				3		3
13	Σχολικό σκάκι				2		2
14	Θέματα Τακτικής (Γενική Στρατηγική στο Σκάκι)				3		3
15	Γενική Θεωρία Σκακιστικών Ανοιγμάτων				3		3
16	(Προχωρημένα) Θέματα Τακτικής και Συνδυασμών στο Σκάκι				3		3
17	Γενικές Αρχές των Φινάλε	3		3			
18	Σκακιστικό λογισμικό, διαδίκτυο, σύνταξη σημειώσεων - Bulletin		3	3			
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ / ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

# **ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(1)**

**ΜΑΘΗΜΑ**  
**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ**  
**(ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ -**  
**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ)**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α'    ΩΡΕΣ: 2 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ    ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η εισαγωγή των καταρτιζομένων στη διδακτική (γενικές αρχές διδασκαλίας – διδακτική μεθοδολογία). Παρουσίαση καινοτόμων προσεγγίσεων της σύγχρονης διδακτικής και προτάσεις εφαρμογής τους.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Αντικείμενο της γενικής διδακτικής, διδασκαλία και μάθηση, σκοποί της διδασκαλίας, μορφωτικά αγαθά
1. Η πορεία της διδασκαλίας, τα στάδια της πορείας της διδασκαλίας
2. Το σχέδιο μαθήματος
3. Οι αρχές της αυτενέργειας, της εποπτικότητας, της εργασίας, της επικαιρότητας, της ενισχύσεως
4. Οι αρχές της κοινωνικότητας, της ατομικότητας, της βιωματικότητας, της ανατροφοδοτήσεως, του ελέγχου των ερεθισμάτων
5. Η αξιολογική αρχή, η αρχή της οργανώσεως, η αρχή του ενδιαφέροντος, η αρχή των κινήτρων.
6. Θεωρητικές αρχές και διδακτικές πρακτικές «συνύφανσης» της κριτικής σκάψης με τη διδασκαλία
7. Η διοίκηση της τάξεως-τμήματος, η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού
8. Εννοια και σημασία της μεθόδου διδασκαλίας, διδασκαλία και μάθηση, το διδακτικό σύστημα
9. Σχέδια και συστήματα διδασκαλίας
10. Προγραμματισμένη διδασκαλία
11. Η διάλεξη
12. Τα μέσα διδασκαλίας
13. Η ερωτηματική μέθοδος, η συζήτηση
14. Ατομική διδασκαλία - μαθητικές εργασίες
15. Εφαρμογή αρχών και πρακτικών της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας
16. Η διδασκαλία των δεξιοτήτων

---

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Γενική διδακτική, μέρος α' (Γενικές αρχές διδασκαλίας) - Αρίσταρχος Ζευκίλης (Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών βιβλίων, 1989)
- Γενική διδακτική, μέρος β' (Διδακτική μεθοδολογία) - Ν. Ψαλτόπουλος ((Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών βιβλίων, 1989)

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(2)**

**ΜΑΘΗΜΑ**  
**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄ : ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα Θεωρία  
ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄ : ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα Θεωρία

**ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄**

**ΣΤΟΧΟΣ** : Η εισαγωγή των καταρτιζομένων στην επιστήμη της Ψυχολογίας.  
Ενασχόληση με τα φαινόμενα της ψυχής και μια πρώτη ανάλυσή τους.  
Παρουσίαση των φαινομένων στην εξέλιξη του ατόμου.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Η Ψυχολογία ως επιστήμη(κατευθύνσεις, σχολές Ψυχολογίας, σύγχρονες τάσεις).
1. Σώμα και ψυχή - σημαντικές θεωρίες.
2. Κληρονομικότητα και περιβάλλον.Νόμοι του Mendel.
3. Μέθοδοι της ψυχολογίας, παρατήρηση, πείραμα, στατιστικές μέθοδοι.
4. Ασθήσεις και αισθήματα, συναισθησία.
5. Η αντίληψη, ο συνειρμός, η αντίληψη του χώρου,αντιληπτικές απάτες,η αντίληψη του χρόνου.
6. Συνείδηση και προσοχή(Ορισμοί και γνωρίσματα).
7. Οι παραστάσεις και οι συνειρμοί τους.
8. Μάθηση : παράγοντες μάθησης(υποκειμενικοί , αντικειμενικοί).
9. Μνήμη :διατήρηση και λήθη,αναγνώριση.
10. Το νόημα και η κατανόηση, πλάτος και βάθος εννοιών.
11. Η νόηση και οι άλλες γνωστικές λειτουργίες.Τα γνωρίσματα της νόησης.
12. Η νόηση και η προσωπικότητα
13. Η έννοια της γλώσσας, νόηση και γλώσσα, η κοινωνική χρησιμότητα της γλώσσας.

## **ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Παρουσίαση των υπόλοιπων φαινομένων της ζωής και εξέτασή τους στην εξελικτική διαδικασία του ανθρώπου.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Ευφυΐα : ορισμός, παράγοντες της ευφυΐας, γενική ευφυΐα και ειδικές ικανότητες,μορφές.
1. Φύλο και ευφυΐα, ηλικία και ευφυΐα,βαθμοί ευφυΐας.
2. Φαντασία, αντίληψη και φαντασία,είδη φαντασίας,το παιχνίδι, το παραμύθι, η προσωπικότητα και η φαντασία.
3. Η έννοια του συναισθήματος, τα βασικά γνωρίσματα, ορισμός.Τα συναισθήματα και τα κίνητρα.
4. Διανοητικά συναισθήματα, το αυτοσυναίσθημα, συναίσθημα μειονεκτικότητας.
5. Ο φόβος, άγχος, αγωνία.
6. Ο θυμός και άλλα συναισθήματα.
7. Η ψυχοπαθολογία των συναισθημάτων.
8. Η εξέλιξη των συναισθημάτων του ανθρώπου.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(3)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄**                      **ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα**    **ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η γνωριμία των καταρτιζομένων με τις βασικές αρχές της επιστήμης της Κοινωνιολογίας. Η εξοικείωσή τους με τις σημαντικότερες έννοιές της και ειδικότερα με αυτές που έχουν αμεσότερη σχέση με το επάγγελμα του Προπονητή Σκακιού.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Πεδίο και Στόχοι της Κοινωνιολογίας.
2. Μέθοδοι Έρευνας της Επιστήμης της Κοινωνιολογίας.
3. Σχολές της Κοινωνιολογίας.
4. Η έννοια της Κοινωνίας και της Συμβίωσης. Μορφές κοινωνίας.
5. Η έννοια της Κοινωνικοποίησης. Συνεργασία και Ανταγωνισμός παραμέτρων της Κοινωνικοποίησης.
6. Κοινωνική Οργάνωση και Κοινωνικοί Θεσμοί. Κοινωνικοοικονομικά συστήματα. Η κοινωνική διάσταση της Εργασίας. Κοινωνική Θέση και Κοινωνικός Ρόλος.
7. Η έννοια της Κοινωνικής Ομάδας. Ενδοομαδικές σχέσεις. Δομές επικοινωνίας.
8. Ο θεσμός της Οικογένειας.
9. Κοινωνιολογία της Γνώσης και της Επιστήμης.
10. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
11. Οι ρόλοι των δύο Φύλων.
12. Ο θεσμός του Ιδρύματος. Ιδρυματοποίηση.
13. Αποκλίνουσα Συμπεριφορά και Περιορισμοί.
14. Βία και Επιθετικότητα. Τιμωρία.
15. Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου.
16. Κοινωνιολογία του Αθλητισμού. Αθλητικές Ομάδες.
17. Ο θεσμός της Χορηγίας. Διαφήμιση. Εμπορευματοποίηση των Κοινωνικών Σχέσεων.
18. Σκάκι και Πόλεμος (αναλογίες, συμβολισμός).
19. Σκάκι και Πολιτική
20. Κοινωνιολογία του Σκακιστικού Κόσμου (διαφορές των δύο Φύλων, Η/Υ).

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(5)**

**ΜΑΘΗΜΑ**  
**ΧΡΗΣΗ Η/Υ (Windows, Word,**  
**Excel Access, Internet, Πολυμέσα)**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α' ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ**  
**ΕΞΑΜΗΝΟ: Β' ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**  
**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α'**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε θέματα χρήσης του περιβάλλοντος των Windows, προγράμματος επεξεργασίας κειμένου (Word) –για τη σύνταξη-διαμόρφωση κειμένων και τη συγγραφή σκακιστικών σημειώσεων-, και προγράμματος διαχείρισης λογιστικών φύλλων (Excel) –για τη δημιουργία πινάκων και την επεξεργασία αριθμητικών στοιχείων-.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- Τεχνολογία Υπολογιστών  
Εισαγωγή στους Η/Υ, Hardware υπολογιστών
- Περιβάλλον εργασίας  
Περιβάλλον Windows  
Διαχείριση αρχείων, ρυθμίσεις, βοήθεια  
Ασφάλεια συστήματος, Αντίγραφα ασφαλείας  
Γραμματοσειρές, χρώματα  
Περιβάλλον Microsoft Office
- Επεξεργασία κειμένου  
Επεξεργασία νέου κειμένου  
Εμφάνιση, γραμματοσειρές  
Χρήση ορθογράφου  
Λίστες και πίνακες  
Επικοινωνία με άλλα προγράμματα
- Λογιστικό φύλλο  
Δημιουργία φύλλων εργασίας  
Διαμόρφωση σελίδας, μαθηματικές πράξεις  
Ταξινομήσεις  
Αυτοματισμοί στη διαχείριση φύλλων εργασίας  
Μορφοποίηση, γραμματοσειρές  
Φόρμες, γραφήματα  
Εκτυπώσεις  
Σύνδεση με άλλα προγράμματα



## **ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε θέματα βάσεων δεδομένων (Access) –εποπτεία μαθητών, σκακιστικών δεδομένων, κ.ά.-, της χρήσης του Internet –για την αναζήτηση πληροφοριών και παρτίδων και των πολυμέσων (multimedia).

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- Βάσεις δεδομένων
  - Δημιουργία νέας βάσης δεδομένων
  - Διαχείριση και οργάνωση δεδομένων – σχεσιακή βάση
  - Πίνακες, αναζητήσεις, φόρμες, κωδικοποίηση
  - Reports, φίλτρα, Records, Fields
  - Ταξινομήσεις, συναρτήσεις, συσχετίσεις
  - Ανασυγκρότηση, μακροεντολές, menus
  - SQL, Debugging, Ανάλυση εφαρμογής
- Λογισμικό διαδικτύου
  - Ιστορία διαδικτύου
  - Λογισμικό TCP / IP
  - Χρήση προγράμματος FTP
  - World Wide Web
  - Χρήση των Microsoft Explorer & Netscape Navigator
  - Μηχανές διεξαγωγής αναζητήσεων
  - Λογισμικό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Εφαρμογές πολυμέσων
  - Διαλογικότητα
  - Υπερκείμενα – υπερμέσα
  - Πολυμέσα
  - Λογισμικό για πολυμέσα
  - Ανάπτυξη εφαρμογών

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(6)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΑΓΓΛΙΚΑ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α'    ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ -    ΘΕΩΡΙΑ**  
**ΕΞΑΜΗΝΟ: Β'    ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ -    ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ: ,**

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(7)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄**

**ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η γνωριμία των καταρτιζομένων με τις βασικές αρχές της επιστήμης της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Η εξοικείωσή τους με τις σημαντικότερες έννοιές της και ειδικότερα με αυτές που έχουν αμεσότερη σχέση με το επάγγελμα του Προπονητή Σκακιού.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Πεδίο και Στόχοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας.
2. Μέθοδοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας.
3. Η έννοια της Προσωπικότητας. Θεωρίες της Προσωπικότητας.
4. Αντίληψη άλλων ατόμων και ομάδων. Στερεότυπα.
5. Κοινωνική Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις.
6. Ψυχολογία της Ομάδας. Σχέσεις των Μελών της Ομάδας. Ηγετικοί Ρόλοι.
7. Συμμόρφωση.
8. Επιθετικότητα.
9. Η θεωρία της Γνωστικής Ασυμφωνίας (Cognitive Dissonance).
10. Η έννοια του Περιβάλλοντος.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(8)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄**

**ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η γνωριμία των καταρτιζομένων με τις βασικές αρχές της επιστήμης της Γνωστικής Ψυχολογίας. Η εξοικείωσή τους με τις σημαντικότερες έννοιές της και ειδικότερα με αυτές που έχουν αμεσότερη σχέση με το επάγγελμα του Προπονητή Σκακιού.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Πεδίο και Στόχοι της Γνωστικής Ψυχολογίας.
2. Μέθοδοι της Γνωστικής Ψυχολογίας.
3. Θεωρίες για τη Μάθηση. Οι έρευνες του Ραντον. Μπιχεβιοριστική Ψυχολογία. Κριτική της Μπιχεβιοριστικής Ψυχολογίας. Νεότερες θεωρίες για τη Μάθηση.
4. Αντίληψη. Διαδικασία της αντίληψης. Θεωρίες για την Αντίληψη.
5. Ανθρώπινη Μνήμη και Επεξεργασία των Πληροφοριών. Αναγνώριση. Επιλογή. Αποθήκευση. Ανάσυρση. Η έννοια της Αναπαράστασης.
6. Μνήμη Βραχείας και Μακράς Διαρκείας.
7. Επίπεδα Γνωστικής Επεξεργασίας των Πληροφοριών. Σημασιολογικά Δίκτυα.
8. Παράμετροι που επηρεάζουν τη Μνήμη. Προβλήματα της Μνήμης. Ενίσχυση και Αξιοποίηση της Μνήμης. Προσοχή, Αποθήκευση και Οργάνωση των Πληροφοριών, Κατανόηση, Εξάσκηση. Αναγνώριση Προτύπων (pattern recognition).
9. Ατομικές Διαφορές σε ζητήματα Μνήμης.
10. Η έννοια της Νοημοσύνης. Η έννοια του Δείκτη Νοημοσύνης.
11. Η έννοια του Έμφυτου Ταλέντου. «Παιδιά-Θαύματα».
12. Επίλυση Προβλημάτων. Τύποι Προβλημάτων και διαφορετικές Μέθοδοι Επίλυσής τους.
13. Τεχνητή Νοημοσύνη.
14. Ο ρόλος της Παρακίνησης στην απόκτηση νέων γνώσεων.
15. Η Γλώσσα ως Μέσο Επικοινωνίας. Η σχέση Γλώσσας και Σκέψης.
16. Γνωστική Ψυχολογία και Σκάκι. «Τυφλές» Παρτίδες. Αναγνώριση Προτύπων (Pattern Recognition) στο σκάκι. Σκακιστική «όραση». Συνειρμική Σκέψη. Τυπικά σκακιστικά Λάθη Σκέψης. Το σκάκι για Ατομα με Ειδικές Ανάγκες.

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(9)**

**ΜΑΘΗΜΑ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α'                      ΩΡΕΣ: 1 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ                      ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Είναι η κατανόηση, η γνώση και η εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων του μαθητή

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Εισαγωγή στην αξιολόγηση του μαθητή, η αξιολόγηση του μαθητή και η φιλοσοφία της
2. Παιδαγωγικοί σκοποί και αξιολόγηση του μαθητή  
Εκπαιδευτική προσπάθεια και αξιολόγηση  
Οι παιδαγωγικοί σκοποί (Ταξινομήσεις των σκοπών)
3. Η μεθοδολογία αξιολόγησης της επίδοσης - έννοιες, μέσα, υλικά και τεχνικές
4. Το τεστ αξιολόγησης της επίδοσης - σχεδίαση και κατασκευή
5. Οι παραδοσιακές μορφές ερωτήσεων
6. Τα σύγχρονα είδη ερωτήσεων για τεστ αξιολόγησης της επίδοσης
7. Οι άλλοι τρόποι αξιολόγησης
8. Τα σταθμισμένα τεστ
9. Συγκριτική θεώρηση τρόπων αξιολόγησης
10. Ανάλυση και αξιολόγηση ενός τεστ (κύρος, αξιοπιστία, αντιπροσωπευτικότητα, περιεκτικότητα, αντικειμενικότητα, πρακτικότητα, ανάλυση των ερωτήσεων ενός τεστ)
11. Η διαδικασία της εξέτασης (δραστηριότητες πριν, κατά και μετά την εξέταση)
12. Βαθμοί: φύση, ανάλυση, ερμηνεία, σκοπιμότητα
13. Χρήση μεθόδων εκπαιδευτικής στατιστικής για ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης
14. Είδη τεστ σκακιστικής αξιολόγησης

---

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Εκπαιδευτική αξιολόγηση, η αξιολόγηση του μαθητή - Ευστάθιος Δημητρόπουλος (Εκδόσεις Γρηγόρη, 1989)
- Η εκπαιδευτική αξιολόγηση, εισαγωγή στη σχολική αξιολόγηση - Ευστάθιος Δημητρόπουλος (Εκδόσεις Παπαζήση, 1989)
- Επιτυχία σε πρώτο πλάνο, - πως να κερδίσεις το παιχνίδι στο σχολείο - Χριστίνα Ρασιδάκη & Σμαρούλα Παντελή (Ελληνικά Γράμματα, 1999)
- Test your chess IQ, books 1 & 2 - A.Livshitz (Pergamon press, 1981 & 1988)

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(10)**

**ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΙΑΣ:**  
**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Β'**

**ΩΡΕΣ: 1/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της αυταπασχόλησης, η διερεύνηση της τοπικής και της περιφερειακής αγοράς εργασίας, η εκμάθηση τρόπων προβολής της εργασίας και των προσόντων των εκπαιδευομένων, η εύρεση εργασίας.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Αυταπασχόληση
1. Επιχειρηματικότητα
2. Παρουσίαση της τοπικής αγοράς εργασίας (φορείς της αυτοδιοίκησης, σχολεία, σκακιστικοί σύλλογοι, τοπικές ενώσεις σκακιστικών σωματείων, ατομικές προπονήσεις)
3. Προγραμματισμός της επαγγελματικής σταδιοδρομίας
4. Ανάπτυξη προσωπικής στρατηγικής
5. Τρόποι εξεύρεσης εργασίας
6. Τα χαρακτηριστικά ενός βιογραφικού σημειώματος
7. Η δομή και το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος
8. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος
9. Ο ρόλος της συνέντευξης επιλογής
10. Προετοιμασία και διεξαγωγή της συνέντευξης – μετά τη συνέντευξη

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(11)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄**

**ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Εισαγωγή στις βασικότερες έννοιες της προπονητικής θεωρίας.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Η έννοια του Αθλητισμού και της Προπόνησης. Διαφορές Παιχνιδιού και Αθλήματος.
2. Η Προπονητική ως Επιστήμη.
3. Μέθοδοι και Εργαλεία της Προπονητικής.
4. Η έννοια της Στρατηγικής στα Αθλήματα.
5. Η έννοια της Τακτικής στα Αθλήματα.
6. Η έννοια της Τεχνικής και καλλιέργειά της μέσα από την Προπόνηση.
7. Ασκήσεις Γενικής Μορφής και Ειδικές Ασκήσεις.
8. Ο ρόλος των Προπονητών στον Αθλητισμό.
9. Ρυθμός Προπόνησης και Προπονητικοί Κύκλοι. Περιοδικότητα. Ισορροπία Προπόνησης και Αγωνιστικών Δραστηριοτήτων. Εντατική Προπόνηση και μακροπρόθεσμη καλλιέργεια ικανοτήτων. Συνδυασμός ικανοτήτων. Διαφορές Ατομικής και Ομαδικής Προπόνησης. Διαφορές Ερασιτεχνικής και Επαγγελματικής Προπόνησης.
10. Ομαδική Προπόνηση σε Ατομικά Αθλήματα.
11. Η σημασία και ο ρόλος της Παρακίνησης.
12. Προπόνηση Πρωταθλητών.
13. Ψυχολογική προετοιμασία στην Προπόνηση.
14. Ενίσχυση από άλλα Αθλήματα.
15. Ζητήματα Διατροφής.
16. Κατάρτιση Προπονητικών Προγραμμάτων.
17. Αθλητική Ηθική.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(13)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΣΚΑΚΙΟΥ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄**

**ΩΡΕΣ 2 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η εισαγωγή των καταρτιζομένων στην ιστορική εξέλιξη του σκακιού, των κανόνων του και των κυριότερων θεωρητικών σχολών που παρουσιάστηκαν από το 1500 μέχρι το 2000.

Παρουσίαση των σημαντικότερων παικτών και αγώνων στην Ιστορία του Σκακιού.

Ιστορία της Διεθνούς Σκακιστικής Ομοσπονδίας. Η πορεία του σκακιού στην Ελλάδα.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- Προέλευση και κοινωνική σημασία του σκακιού.
- Ιστορικά στοιχεία εξέλιξης των κανόνων.
- Οι πρωταγωνιστές από τον 16<sup>ο</sup> μέχρι τον 19<sup>ο</sup> αιώνα.
  - Ισπανική Σχολή.
  - Ιταλική Σχολή.
  - Γαλλική Σχολή.
  - Αγγλική Σχολή.
- Paul Morphy.
- Κεντροευρωπαϊκή Σχολή.
- Ο θεσμός του Παγκόσμιου Πρωταθλήματος.
- Κλασική Εποχή στο σκάκι.
  - Η θεωρία του Steinitz.
  - Siegbert Tarrasch και επίγονοι.
  - Mikhail Chigorin.
- Η Υπερμοντέρνα Σχολή (ιδέες του Nimzowitsch και του Reti).
- Η Σοβιετική Σχολή.
- Εποχή της Πληροφορικής.
- Συγκρούσεις εννοιών και ιδεών στο τέλος του 20ού αιώνα.
- Ο ρόλος των Η/Υ στο σύγχρονο σκάκι.
- Επαγγελματισμός στο σκάκι.
- Παραλληλισμοί σκακιού και πολιτισμού (Επιστήμη, Τέχνη, Άθλημα).
- Ιστορία της Διεθνούς Σκακιστικής Ομοσπονδίας (F.I.D.E.) και διοργανώσεις της.
- Ιστορία του Σκακιού στην Ελλάδα.
  - Τα πρώιμα χρόνια.
  - Από την ίδρυση της Ε.Σ.Ο. μέχρι την αναγνώριση του σκακιού ως άθλημα.
  - Το σκάκι στην Ελλάδα ως άθλημα.



**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(14)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΘΕΜΑΤΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ**  
**ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Β' ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η γνώση και η κατανόηση των κανονισμών και των οργανωτικών θεμάτων του σκακιού

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Οι κανονισμοί του σκακιού
1. Είδη σκακιστικών εκδηλώσεων και αγώνων
  - Ατομικοί αγώνες
  - Ομαδικοί αγώνες
2. Εθνικός και διεθνής αγωνιστικός προγραμματισμός
3. “Καλλιτεχνικό” σκάκι (σύνθεση και λύση προβλημάτων)
4. Σκακιστικές ολυμπιάδες
5. Προγραμματισμός, προετοιμασία και διοργάνωση των αγώνων
6. Η διεύθυνση και η διαιτησία των σκακιστικών αγώνων
7. Συστήματα αγώνων - πουλ, νικ-άουτ, σεβενίνγκεν, κ.ά.
8. Το ελβετικό σύστημα
9. Παραδείγματα και πρακτικές κληρώσεων με το ελβετικό σύστημα
10. Η Ελληνική Σκακιστική Ομοσπονδία (Ε.Σ.Ο.) και οι κανονισμοί της - Ο νέος αθλητικός νόμος
11. Οργάνωση και διοίκηση σκακιστικών συλλόγων
12. Οικονομικοί πόροι, χορηγίες, μέσα μαζικής ενημέρωσης
13. Αξιολόγηση σκακιστών - Υπολογισμός εθνικού και διεθνούς ELO

---

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Οργάνωση σκακιού - Παναγιώτης Δρεπανιώτης (Εκδόσεις Αίγινα, Αθήνα)
- Διοργάνωση και κανονισμοί των σκακιστικών αγώνων - Παναγιώτης Δρεπανιώτης (ΕΣΟ, Αθήνα 1984)
- Κανονισμοί λειτουργίας (Ελληνική Σκακιστική Ομοσπονδία)
- Επίσημοι κανονισμοί του σκακιού (FIDE)
- Θέματα σκακιστικής διαιτησίας - Μάνος Γεωργουλάκης (Εκδόσεις Νικολαΐδη, 1988)
- Κόκκινη κάρτα στο σκάκι - Μάνος Γεωργουλάκης (Ελληνικός Ορειβατικός Σύλλογος Αχαρνών, 1997)
- Chess organisers handbook - Stewart Reuben (Cadogan, 1999)
- Chess in schools - Centre for chess promotion (Βελιγράδι, 1980)

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(15)**

## **ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΚΑΚΙ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Β'      ΩΡΕΣ: 2 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η εκμάθηση και η εφαρμογή ειδικής μεθόδου διδασκαλίας του σκακιού στο σχολικό περιβάλλον (ολοήμερα σχολεία, πρόγραμμα «ΜΕΛΙΝΑ», ιδιωτικά σχολεία, νηπιαγωγεία)

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1. Το σκάκι στα σχολεία - Διεθνείς εμπειρίες
2. Το σκάκι στα σχολεία - Ελληνικές εμπειρίες
3. Πρώτη γνωριμία των παιδιών με το παιχνίδι και συσχέτισή του με άλλα παιχνίδια που υπάρχουν στα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος
4. Δυνατότητες σύνδεσης σκακιού και άλλων μαθημάτων (γλώσσα και μαθηματικά) - Γενικές εκτιμήσεις
5. Προσχολική ηλικία - Νήπια. Βασικές έννοιες χώρου και βιωματικές αναπαραστάσεις. Καλλιέργεια της φαντασίας μέσω του σκακιού
6. Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: Πώς το σκάκι μπορεί να βοηθήσει σε προμαθητικές έννοιες, στο λογικομαθηματικό τρόπο σκέψης και στην αναγκαιότητα και εξάσκηση σε κανόνες
7. Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: Σύνδεση του σκακιού με σύνολα, με τους αριθμούς 1-20 και πράξεις, με μονάδες μέτρησης. Η έννοια της πιθανότητας και της λογικής σκέψης στο σκάκι
8. Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: Εμβάθυνση στην ταξινόμηση, στα σύνολα, στους τακτικούς αριθμούς και στις πράξεις με αυτούς. Εισαγωγή γεωμετρικών σχημάτων και κλασματικών εννοιών μέσω του σκακιού
9. Δ', Ε' και Στ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: Καλλιέργεια της αφηρημένης λογικής και του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης. Εισαγωγή στον αναλυτικό τρόπο σκέψης και στην επιστημονική διάσταση του σκακιού. Καθοδήγηση στο τρόπο μελέτης και στην αγωνιστική διαδικασία
10. Κατηγορίες σχολείων όπου μπορεί να ενταχθεί το σκάκι (εντός ωραρίου, ολοήμερα, φύλαξη, ιδιωτικά κτλ.) και ιδιαιτερότητες
11. Η σχέση του εκπαιδευτή με του δασκάλους, τους γονείς και τους μαθητές
12. Η αξιοποίηση της τεχνολογίας στο σχολείο (Video, slaits κτλ.)
13. Παιγνιώδεις δραστηριότητες - Εισαγωγή στη χρησιμότητα τους και σύνδεση τους ανά τάξη, επίπεδο και στόχους που εξυπηρετεί η κάθε μία
14. Σχολικοί αγώνες και ιδιαιτερότητες τους

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ♦ Μια φορά κι έναν καιρό ήταν το σκάκι - Κώστας Γιουβαντσιούδης & Ειρήνη Μουσιάδου, Θεσσαλονίκη 1999
- ♦ Disney' s chess guide - Anatoly Karpov (Batsford, 1997)
- ♦ Echec et mat, Initiation au jeu des echecs - Nolot & Birmingham
- ♦ L' ABC des echecs - V. Grichine & E. Iline (Ragouga, Μόσχα 1983)
- ♦ Learn Chess - Edward Penn & John Littlewood (Pitman, 1980)
- ♦ WAXMATbl - CyxNH N.Γ. (ΠΚΠΟ, 1998)
- ♦ Waxmamhbu kpyhcok b wkoπe u nuiHep-ckom πaiepe - A. Kostyef (Μόσχα, 1980)
- ♦ Chess in schools - Centre for chess propotion (Βελιγράδι, 1980)

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(16)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΓΕΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΟ ΣΚΑΚΙ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄    ΩΡΕΣ 3 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Εκπαίδευση των καταρτιζομένων σε μεθόδους διδασκαλίας γενικών θεμάτων της στρατηγικής στο σκάκι. Καλλιέργεια κατάλληλων τρόπων σκέψης και δράσης στους αθλητές.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Η Θεωρία της «Ισορροπίας» του Steinitz και η έννοια της σκακιστικής «Δικαιοσύνης».
1. Οι τρεις βασικές παράμετροι της Στρατηγικής: Χώρος-Χρόνος-Υλικό.
2. Εκτίμηση Θέσης.
3. Καταστρώνοντας Σχέδιο (διάφορα είδη).
4. Η σωστή Ιεράρχηση Στόχων.
5. Η σημασία του Κέντρου. Κεντροποίηση Πιονιών και Κομματιών.
6. Υπεροχή Χώρου.
7. Ισχυρό Τετράγωνο/Αδύνατο Τετράγωνο.
8. Ανοιχτές Γραμμές.
9. Η Ενεργητικότητα των Δυνάμεων.
10. Η σχέση Πιονιών και Κομματιών. Συνεργασία και Αρμονία των Δυνάμεων.
11. «Φάλαγγα» Πιονιών.
12. «Σκελετός» Πιονιών.
13. Υπεροχή Χρόνου.
14. Οι σχετικές αξίες των Κομματιών.
15. Στρατηγικές Θυσίες Υλικού (ιδίως «Διαφοράς» και Πιονιού).
16. Γενικές αρχές στην οργάνωση Επίθεσης.
17. Τεχνική σε κερδισμένες θέσεις.
18. Η έννοια της στρατηγικής απειλής.
19. Μετατροπές πλεονεκτημάτων.
20. Η τέχνη της Αλλαγής. Γενική Απλοποίηση της Θέσης.
21. Θέσεις με ανόμοιο Υλικό.
22. Στρατηγικές Παγίδες.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(18)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΩΝ ΣΤΟ ΣΚΑΚΙ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄    ΩΡΕΣ 3 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Η εξοικείωση των καταρτιζομένων με τη διδασκαλία της Τακτικής στο Μέσον της Παρτίδας. Παρουσίαση μεθόδων καλλιέργειας των Εικόνων Ματ και των σημαντικότερων Σχημάτων Συνδυασμών στους αθλούμενους. Ανάπτυξη βασικών ιδεών της Συνδυαστικής Σκέψης.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Οι Εικόνες Ματ και η διδασκαλία τους. Η δημιουργία εικόνων.
1. Σκακιστική «Όραση».
2. Η έννοια της Απειλής.
3. Εγκλωβισμός Κομματιών.
4. Το Απροστάτευτο Κομμάτι.
5. Η Διπλή Απειλή.
6. Η έννοια της Αποκάλυψης (απλή, σαχ, διπλό σαχ).
7. Η έννοια της Προσωρινής Θυσίας (επένδυση υλικού).
8. Το Κάρφωμα.
9. Το Υπεραπασχολημένο Κομμάτι.
10. Απομάκρυνση/Καταστροφή Άμυνας.
11. Καθοδήγηση.
12. Άνοιγμα Γραμμών/Κλείσιμο Γραμμών (και τετραγώνων).
13. Συνδυασμοί Προαγωγής Πιονιών.
14. Ενδιάμεση Κίνηση.
15. Συνδυασμοί με στόχο την Ισοπαλία.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(20)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΓΜΑΤΩΝ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄    ΩΡΕΣ 3 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Εκπαίδευση των καταρτιζομένων σε μεθόδους διδασκαλίας γενικών θεμάτων της Στρατηγικής των Ανοιγμάτων στο σκάκι. Καλλιέργεια κατάλληλων τρόπων σκέψης και δράσης στους αθλητές.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- Ιστορική Εξέλιξη της έννοιας του Ανοιγματος.
- Κλασικές ιδέες των Ανοιγμάτων.
  - Η αξία της Ανάπτυξης.
  - Η σημασία του Κέντρου.
  - Η Ασφάλεια του Βασιλιά.
- Οι υπερμοντέρνες ιδέες. Το «Φιανκέτο».
- Η Σοβιετική Σχολή.
- Η εποχή της πληροφόρησης.
- Αξιοποίηση της ειδικής Βιβλιογραφίας Ανοιγμάτων. Χρήση των Η/Υ στο Άνοιγμα.
- Η έννοια της Πρωτοβουλίας στο Άνοιγμα.
- Θυσίες Υλικού στο Άνοιγμα.
  - Επιθετικά Γκαμπί.
  - Στρατηγικές Θυσίες.
  - Η παράμετρος του Χρόνου.
- Το Μεταβατικό Στάδιο από το Άνοιγμα στο Μέσον της Παρτίδας. Ιδανικές Θέσεις/Στόχοι.
- Διάφορες Διατάξεις Πιονιών στο Κέντρο.
  - Ανοιχτό Κέντρο.
  - Μπλοκαρισμένο Κέντρο.
  - Ένταση στο Κέντρο.
  - Διασπάσεις Πιονιών.
- Η σχέση του Ανοιγματος με το Φινάλε.
- Η έννοια της Συμμετρίας. Η έννοια της Ασυμμετρίας.
- «Αντίστροφα» Ανοίγματα.
- Κατάστρωση Ρεπερτορίου Ανοιγμάτων.

**ΤΟΜΕΑΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15.**

**(22)**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

## **ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΦΙΝΑΛΕ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄**

**ΩΡΕΣ 3 / Εβδομάδα**

**ΘΕΩΡΙΑ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Εκπαίδευση των καταρτιζομένων σε μεθόδους διδασκαλίας των γενικών εννοιών που παρουσιάζονται στα Σκακιστικά Φινάλε. Καλλιέργεια κατάλληλων τρόπων σκέψης και δράσης στους αθλητές.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Ορισμός της έννοιας «Φινάλε».
1. Το Σχέδιο στο Φινάλε.
2. Ο ρόλος του Βασιλιά στο Φινάλε.
3. Κεντροποίηση.
4. Η αξία του Ελεύθερου Πιονιού (Πλειονότητες, Ελεύθερο Πιόνι).
5. Η «Σχηματική» Σκέψη.
6. Η έννοια του «zugzwang».
7. Η έννοια του «πατ».
8. Τεχνική σε κερδισμένες θέσεις.
9. Άμυνα σε χειρότερες θέσεις.
10. Η σημασία της Τακτικής στο Φινάλε.
11. Η περίπτωση του Ακριανού Πιονιού.
12. «Συντονισμός» των δυνάμεων στο Φινάλε.
13. Η στρατηγική ταυτόχρονης πίεσης σε δύο αδυναμίες.
14. Η σημασία της υπομονής στο Φινάλε.
15. Η τεχνική κατάλληλων Αλλαγών. Μεταβατικό στάδιο από το μέσον της παρτίδας στο φινάλε.
16. Η μάχη για την Πρωτοβουλία των Κινήσεων σε περίπου ισορροπημένες θέσεις.
17. Στρατηγική Ισοπαλία.

**ΤΟΜΕΑΣ: 10 / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**  
**ΟΜΑΔΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ**  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΚΑΚΙ**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: 149 15**

**(24)**

**ΜΑΘΗΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ::**  
**ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**  
**ΣΥΝΤΑΞΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ - BULLETIN**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: Α' ΩΡΕΣ: 3 / ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Παρουσίαση και εκμάθηση της χρήσης των προγραμμάτων λογισμικού ChessBase for Windows & Fritz6.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

0. Σκάκι και ηλεκτρονικοί υπολογιστές - Εισαγωγή, ιστορία, τρόπος λειτουργίας σκακιστικών προγραμμάτων
1. Σκάκι και Internet - Αναζήτηση πληροφοριών
2. Παρουσίαση του Fritz6
3. Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων
4. Ανάλυση θέσεων με τη βοήθεια του Fritz6
5. Σύνδεση Internet και Fritz6, Στατιστική καταγραφή
6. Προπόνηση στα ανοίγματα με τη χρήση του Fritz6
7. Αποθήκευση και εκτύπωση θέσεων και παρτίδων
8. Ματς Η/Υ Deep Blue - Γκάρυ Κασπάροβ
9. Βάσεις δεδομένων. Εισαγωγή στην ChessBase 7,0 for Windows - Ορολογία
10. Τα «παράθυρα» της ChessBase 7,0 - Εγκατάσταση και αντιγραφή βάσεων δεδομένων
11. Αναζήτηση παρτίδων
12. Αναζήτηση «θέσεων-κλειδιών»
13. Εισαγωγή παρτίδων
14. Εισαγωγή θέσεων στη ChessBase, Αποθήκευση-εκτύπωση παρτίδων και θέσεων
15. Ταξινόμηση ανοιγμάτων, «κλειδιά»
16. Αναφορές για ανοίγματα - Στατιστικές
17. Ανάλυση παρτίδων, διακλαδώσεις