

ΤΟΜΕΑΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ - ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

**ΕΙΔΙΚΟΣ
ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-SPA**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η καινοτόμος αυτή προσπάθεια του ΟΤΕΚ για ίδρυση ΙΕΚ στην ειδικότητας Ειδικού Λουτροθεραπείας – SPA απαντά στον στόχο του ΟΕΕΚ και του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ για τη δημιουργία νέων ειδικοτήτων που θα καλύψουν τις σημερινές αναγκαιότητες. Οι διαμορφωθείσες σήμερα απαιτήσεις της Αγοράς επιβάλλουν την άμεση λήψη μέτρων για την ορθή κάλυψη των αναγκών των υπαρχόντων όπως και αυτών που θα δημιουργηθούν Ιαματικών Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικών μονάδων. Η οικονομική επανάσταση στη χώρα μας μπορεί να αρχίσει από τον άφθονο, αλλά σχεδόν ανεκμετάλλετο Τομέα του Ιαματικού και Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας. Για την επίτευξη του στόχου απαιτείται πρωτίστως η πληρέστερη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε να παρέχουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στον ευαίσθητο τομέα της λουτρο-κλιματοθεραπείας.

Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτής θα πρέπει να δύναται ο ΟΤΕΚ με το συγκεκριμένο ΙΕΚ, να διαμορφώνει ανάλογα και να προσαρμόζει προοδευτικά τα προγράμματα σπουδών του, ώστε διοικητικά και πρακτικά ο Οργανισμός να πρωτοπορεί διαμορφώνοντας και επιβάλλοντας τους κανόνες λειτουργίας της Διεθνούς αγοράς στον τομέα του Ιαματικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

Λόγω της αλματώδους ανάπτυξης της τεχνολογίας των λουτροθεραπευτηρίων οι χώρες της Κεντρικής Ευρώπης (Γερμανία, Ουγγαρία, κ.ά.) έχουν ήδη βελτιώσει τις υπηρεσίες παροχής των Ιαματικών Λουτρικών Μονάδων τους. Η Ελλάδα ενώ είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη με ποιότητα και μοναδικότητα του φυσικού ιαματικού νερού (720 περίπου ιαματικές πηγές) εντούτοις παρουσιάζει τεράστιο κενό, επειδή δεν υποστήριξε τεχνολογικά τις αντίστοιχες μονάδες.

Είναι επίσης ιστορικά η Ελλάδα σπουδαιότερη χώρα που αρχικά δια του Ηράκλειτου και περισσότερο επιστημονικά θεμελιωμένα δια του Ιπποκράτη μετέδωσε την Ιαματική Λουτρο-Κλιματοθεραπεία. Για την κάλυψη των κενών απαιτείται η λήψη άμεσων μέτρων, ώστε με την κατάλληλη εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού και με παράλληλο εκσυγχρονισμό του τεχνολογικού εξοπλισμού των λουτροθεραπευτηρίων να επιτευχθεί η προσέλκυση όχι μόνο του Ελληνικού αλλά και του Διεθνούς ενδιαφέροντος (Επισκεπτών-Λουομένων-Τουριστών) στον αξιόλογο Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας ή Διακοπών Υγείας της χώρας μας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-SPA

Ο διπλωματούχος με τίτλο: **ειδικός λουτροθεραπείας-spa** θα λάβει κατάλληλη εκπαίδευση, η οποία θα καλύπτει τους παρακάτω επαγγελματικούς χώρους του **Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας**:

1. Ιαματικά κέντρα και μονάδες λουτροθεραπευτηρίων-Υδροκλιματοθεραπευτηρίων.
2. Μονάδες αναζωογόνησης και ευεξίας – Spa (Κέντρα Θερμαλισμού).
3. Μονάδες καλλωπισμού, ομορφιάς και αντιγήρανσης (φάρμα ομορφιάς).
4. Κέντρα αποκατάστασης θεραπευτικού αθλητισμού.

ΣΚΟΠΟΣ

Η εκπαίδευση έχει στόχο, σύμφωνα και με την επιθυμία του Υπουργείου Τουρισμού και Ανάπτυξης, να καλύψει τις σημερινές ανάγκες, παρέχοντας γνώση σε τομείς όπως:

1. Η ανάπτυξη και ανάλυση των σύγχρονων τάσεων γύρω από τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού, οι οποίες πιέζουν συνεχώς, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε ολόκληρο τον κόσμο, για νέα αντίληψη και προσφορά κυρίως στον **Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό ή Τουρισμός Υγείας ή Διακοπών Υγείας**.
2. Να αποκτήσουν οι ενδιαφερόμενοι, εξειδικευμένες γνώσεις καταλληλότητας και πολυδύναμες ικανότητες στον τομέα των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού και με έμφαση στον Ιαματικό Θεραπευτικό και Περιβαλλοντικό Τουρισμό μέσω της απλής και συνδυασμένης Θερμολουτρο-Κλιματοθεραπείας.
3. Να καταστούν ικανοί να βοηθήσουν τις μονάδες του ΕΟΤ, ή και μικρομεσαίες, καθώς επίσης και μεγάλες επιχειρήσεις στα Τμήματα εφαρμογής των σύγχρονων Υψηλού Επιπέδου Παροχών και να είναι σε θέση να ελέγχουν και να διατηρούν την ποιότητα των παροχών στον Ιαματικό Τουρισμό. Με την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και παράλληλη απόκτηση ειδίκευσης, θα καθίστανται πολύτιμοι βοηθοί σε πολλαπλά σημεία της διάρθρωσης της επιχείρησης με σκοπό την επιθυμητή βελτίωση των παρεχόμενων λουτρικών υπηρεσιών των προσερχόμενων επισκεπτών και ειδικότερα των ατόμων με ειδικές ανάγκες καθώς και των συνοδών προσώπων τους όλων των ηλικιών, με αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη ανάπτυξη του θεραπευτικού τουρισμού. Πρέπει να τονιστεί ότι στην κεντρική Ευρώπη και τις γειτονικές χώρες έχει πραγματοποιεί αλματώδης ανάπτυξη με τη λειτουργία βιώσιμων (αειφόρων) μονάδων λουτροθεραπείας καθ'όλη τη διάρκεια του έτους για όλες τις ηλικίες, δημιουργώντας μόνιμες θέσεις εργασίας στην απασχόληση του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού και Τουρισμού Υγείας.

Τελικός και μέγιστος στόχος είναι η συμβολή και η αποδοτική αξιοποίηση του φυσικού πλούτου των θερμομεταλλικών νερών της χώρας μας, με την εκπαίδευση ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που θα επανδρώσουν τις μονάδες Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας στις λουτροπόλεις μας. Σημειώνεται ότι με τον τρόπο αυτό ικανοποιείται η υπάρχουσα

κατεπείγουσα σχετική αναγκαιότητα που πηγάζει από την ανοδική οικονομική πραγματικότητα και ενθαρρύνεται με το νέο νόμο του Ιαματικού Τουρισμού του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης.

Υπάρχει αναμφίβολα μεγάλο κενό στη χώρας μας, ενώ η ιδιωτική πρωτοβουλία ζητεί επίμονα να δημιουργήσουμε μονάδες εκπαίδευσης, ώστε να ακολουθήσουμε σα χώρα τα βήματα προόδου και να φθάσουμε το επίπεδο των χωρών της Κεντρικής Ευρώπης στον Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας με πολύπλευρα οικονομικά οφέλη για τη χώρας μας. Είναι προφανές ότι η ανάπτυξη στον Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικό Τουρισμό Υγείας θα επιφέρει ανάλογη ανάπτυξη στα δορυφορικά επαγγέλματα και επιχειρήσεις.

Η ανάπτυξη και η ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών στον τομέα του Θεραπευτικού Τουρισμού απαιτεί την εκπαίδευση και κατάρτιση προσωπικού σύμφωνα με τα νέα δεδομένα για να ανταποκριθεί στις ανάγκες της διεθνούς πελατείας.

Η απουσία της εν λόγω ειδικότητας είναι αισθητή σε όλο τον ελληνικό χώρο κρίνεται απαραίτητη με άμεση και καθοριστική παρέμβαση για την άμεση ανάπτυξη του Λουτρο-Κλιματοθεραπευτικού Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας. Η μορφή αυτή Τουρισμού αναπτύσσεται ραγδαία και στην Ελλάδα

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Επειδή η είναι από τα πλέον γνωστά από την αρχαιότητα κέντρα Θερμο-Λουτροθεραπείας, το συγκεκριμένο ΙΕΚ μπορεί να μετατραπεί το σταδιακά σε Κέντρο Διεθνών Μεταπτυχιακών Σπουδών Θερμολουτρο- Κλιματοθεραπείας, λόγω της ιδιαιτερότητας της χημικής σύστασης των πηγαίων νερών, του εξαιρετικού **Μεσογειακού Ήπιου Κλίματος Άνεσης** ως και των πολλών άλλων γενικών φυσικών καλλονών της Ελλάδας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Ο/Η κάτοχος διπλώματος ΙΕΚ στην ειδικότητα Ειδικός Λουτροθεραπείας - SPA εργάζεται αρχικά ως βοηθός και κατόπιν ως στέλεχος να συμβάλλει ώστε να εφαρμόζεται το πρόγραμμα λουτροθεραπείας για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουόμενων, βάσει των επιστημονικών και ιατρικών υποδείξεων και παρακολουθεί την ολοκλήρωση της λουτροθεραπείας, στο πλαίσιο του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού ή Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Μεριμνά για την πλήρη κατανόηση στα Λουτροθεραπευτήρια – SPA και ικανοποίηση των αναγκών της λουτρικής πελατείας.
2. Έρχεται σε επαφή με τον πελάτη – λουόμενο, εξηγεί και καθοδηγεί τη διαδικασία της λουτροθεραπείας.
3. Συμβάλλει στη υλοποίηση του προγράμματος της λουτροθεραπείας ως απλής ή συνδυασμένης.
4. Αξιολογεί την ποιότητα και αναφέρει εκτέλεση του προγράμματος λουτροθεραπείας.
5. Παρακολουθεί την λουτροθεραπεία εκάστου ατόμου και αναφέρει πιθανά προβλήματα που εμφανίζονται στη διάρκεια της λούσης στον Υπεύθυνο – Ιατρό. Σε περίπτωση ανάγκης προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες και προσφέρει τις αναγκαίες βοήθειες.
6. ελέγχει τις απαραίτητες παραμέτρους (θερμοκρασία νερού, κλιματισμό, καθαριότητα, κλπ) πριν τη χρήση του λουτροθεραπευτικού εξοπλισμού (λουτήρες, κλπ) από τον λουόμενο.
7. Ρυθμίζει τον Λουτροθεραπευτικό εξοπλισμό και χρησιμοποιεί τα υλικά σύμφωνα με τις υποδείξεις του Υπεύθυνου – Ιατρού της μονάδας.

B.3. Πρόγραμμα Κατάρτισης

B.3.1. [Αναπτύσσεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, συμβατικής διδασκαλίας. Σε περίπτωση ανοικτής, εξ αποστάσεως, μάθησης, προβλέπεται παράρτημα ειδικών προδιαγραφών. Τα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε μαθήματα Βασικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και μαθήματα Εξειδίκευσης].

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA»

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ
1.	Φυσικοί Πόροι	2		2
2.	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2		2
3.	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	2	1	3
4.	Χημεία Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίων νερών	2	2	4
5.	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1		1
6.	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1		1
7.	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2		2
8.	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2		2
9.	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	2	1	3
10.	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1		1
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά - Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ
1.	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και Ιαματικής υδρολουτροθεραπείας	2		2
2.	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1		1
3.	Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.α. φυτικά	1		1
4.	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	2	1	3
5.	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθιάς θάλασσας κ.α.)	2		2
6.	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	1	1	2
7.	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2		2
8.	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2		2
9.	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2		2
10.	Πρώτες Βοήθειες	2	2	4
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά – Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ
1.	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων	1	2	3
2.	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας	1		1
3.	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	1	1	2
4.	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	1		1
5.	Φάρμα ομορφιάς – SPA	2	2	4
6.	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	1		1
7.	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	2		2
8.	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	1	2	3
9.	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	2		2
10.	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	2		2
11.	Αγγλικά - Ορολογία	2		2
12.	Γερμανικά - Ορολογία	2		2
ΣΥΝΟΛΟ				25

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

**Σύνολο Ωρών Άσκησης Εξαμήνου: 350
ή 25ωρ/εβδομάδα**

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA»

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Ω	Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Φυσικοί Πόροι	2	Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας	2	Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων	3	ΑΣΚΗΣΗ 350 ώρες
2	Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα	2	Κλίμα– Ιατρική Βιοκλιματολογία	1	Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων και τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας	1	
3	Υδρογεωλογία και Γεωθερμία των Θερμομεταλλικών πηγών	3	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών και προϊόντων αυτών (βαθείας θάλασσας κ.α.)	1	Αποκατάσταση - Κινησιολογία	2	
4	Χημεία ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών	4	Ιατρικές ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία	3	Προληπτική Ιατρική - Αναζωογόνηση	1	
5	Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών πηγών	1	Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.	2	Φάρμα ομορφιάς – SPA	4	
6	Περιβάλλον και ποιότητα ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα	1	Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων	2	Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας	1	
7	Περιβαλλοντική Διαχείριση σε Τουριστικές Μονάδες	2	Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων	2	Ειδική Διατροφή - Ψυχολογία	2	
8	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές τουρισμού	2	Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας	2	Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών - Προπόνηση	3	
9	Τεχνολογία Σύγχρονων υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA	3	Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA	2	Marketing θεραπευτικού Τουρισμού	2	
10	Παγκόσμια Ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό - SPA	1	Πρώτες Βοήθειες	4	Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί	2	
11	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	Αγγλικά - Ορολογία	2	
12	Γερμανικά - Ορολογία	2	Γερμανικά – Ορολογία	2	Γερμανικά - Ορολογία	2	
	ΣΥΝΟΛΟ		ΟΛΩΝ ΤΩΝ		ΕΞΑΜΗΝΩΝ		1500 ΩΡΕΣ

B.3.2.3. Τα αναλυτικά προγράμματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

(Περιεχόμενα)

B.3.2.3. Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**1. ΜΑΘΗΜΑ: Φυσικοί πόροι – Περιβάλλον** [Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--

--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρητικό

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση των κατηγοριών φυσικών αποθεμάτων, ιαματικών νερών και διαθεσίμων με στόχο την αποτελεσματικότερη αέναη εκμετάλλευση, διαχείριση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μη ανανεώσιμοι, μη ενεργειακοί πόροι (ορυκτά, μη καύσιμα υλικά) και ενεργειακοί πόροι (καύσιμα υλικά, Πετρέλαιο, Φυσικό αέριο, Κάρβουνο, Πυρηνική ενέργεια).
- Διαρκείς και ανανεώσιμοι (θεωρητικά ανεξάντλητοι) ενεργειακοί πόροι. Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια και θερμομεταλλικά νερά, υδροηλεκτρική ενέργεια.
- Εντάσεις, προβλήματα, λόγω της εκμετάλλευσης ή και υπερεκμετάλλευσης των φυσικών πόρων.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας.

2. ΜΑΘΗΜΑ: Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα [Αναγράφεται ο τίτλος του μαθήματος]

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρητικό

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση των βασικών αρχών και τα μεγέθη της γεωθερμίας. Προσδιορισμός γεωθερμικού δυναμικού και τεχνικές αξιοποίησής του. Γήινη θερμότητα – Τεκτονική – Ηφαιστειότητα, οι οποίες αποτελούν τις κυριότερες ενότητες μαζί με την κατάλληλη υδρογεωλογική δομή που δημιουργούν τα θερμομεταλλικά νερά διαφόρων κατηγοριών παγκοσμίως και ειδικότερα με την έντονη εμφάνιση στον Ελληνικό χώρο. Η συμβολή της τεκτονικής και της ηφαιστειότητας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη και αέναη διαχείριση των θερμομεταλλικών πηγών. Προστασία των θερμομεταλλικών πηγών, γεωτρήσεων φρεάτων, στοών και υδροφόρων οριζόντων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γεωθερμικό δυναμικό. Κατηγορίες και πεδία. Γεωθερμικό δυναμικό σε Ελληνικούς χώρους.
- Βασικές μέθοδοι εκμετάλλευσης. Στάδια γεωθερμικού προγράμματος
- Χρήσεις γεωθερμικών ρευστών και επιπτώσεις.
- Αξιοποίηση της γεωθερμικής ενέργειας στην Ελλάδα. Σύγκριση με το εξωτερικό.
- Ιαματικές θερμομεταλλικές πηγές της Ελλάδας που κατατάσσονται ανάλογα με την γεωλογική ζώνη, την τεκτονική και την ηφαιστειότητα.
- Μηχανισμοί, δράσεις και επιπτώσεις της τεκτονικής.
- Μηχανισμοί δράσεις και επιπτώσεις της ηφαιστειότητας.

3. ΜΑΘΗΜΑ: Υδρογεωλογία και γεωθερμία των θερμομεταλλικών πηγών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συνεισφορά των υδρογεωλογικών δεδομένων και της γεωθερμίας στη γένεση των θερμομεταλλικών υδάτων. Καθορισμός βασικών μεγεθών και εννοιών για την αποτελεσματικότερη διαχείριση και προστασία των θερμομεταλλικών πηγών υδροφόρων οριζόντων, φρεάτων, στοών και γεωτρήσεων. Μηχανισμοί δημιουργίας των πηγών και επίδρασης στη σύσταση των νερών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές γεωλογικές και υδρογεωλογικές έννοιες και καθορισμός της κάθε πηγής. Κατάταξη των ιαματικών πηγών με βάση το συγκεκριμένο γεωλογικό, υδρογεωλογικό, ορυκτολογικό τεκτονικό και ηφαιστειακό πλαίσιο. Αναγκαιότητα προσδιορισμού της ταυτότητας των πηγών λόγω ποικιλίας.
- Καθορισμός γεωλογικών παραμέτρων θερμομεταλλικών πηγών και γεωτρήσεων
- Ορυκτολογική σύσταση των θερμομεταλλικών υδάτων που συνιστούν την ταυτότητα των πηγών.
- Μηχανισμοί διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και γεωτρήσεων.

4. ΜΑΘΗΜΑ: Χημεία ιαματικών θερμομεταλλικών και πόσιμων νερών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 2 Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εκπαιδευόμενος τον ορισμό του θερμομεταλλικού νερού και του πόσιμου νερού από την πλευρά της χημείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεταλλικά ιόντα, Βασικά μεταλλικά ιόντα, Ιχνοστοιχεία, Ραδιενεργά ισότοπα
- Διάκριση ιχνοστοιχείων σε μη τοξικά, τοξικά, ραδιοτοξικά
- Επίδραση της θερμοκρασίας και της οξύτητας (PH) στα νερά. Αγωγιμότητα
- Καθορισμός ανώτατων επιτρεπτών ορίων συγκέντρωσης
- Κυριότερα θεραπευτικά ιχνοστοιχεία των Ιαματικών νερών που συμβάλλουν στην Λουτροθεραπεία.
- Εμπλουτισμός των νερών σε ιχνοστοιχεία.
- Τρόπος διαβίβασης των ιχνοστοιχείων (διατροφή ή μέσω του δέρματος). Ρύπανση των πηγών καθαρισμός, ανακύκλωση. Διαλυτότητα αερίων στο νερό (CO₂, H₂S, O₂, κ.α.).
- Ανάγνωση χημικών αναλύσεων και μικροβιολογικών αναλύσεων.
- Μεταφορά της γνώσης στους λουόμενους.

5. ΜΑΘΗΜΑ: Αξιοποίηση και προστασία των Ιαματικών Πηγών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση της δημιουργίας, εκμετάλλευσης και αξιοποίησης των ιαματικών πηγών της χώρας μας. Μέθοδοι και τεχνικές προστασίας, νομοθετικό πλαίσιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή και ταξινόμηση ιαματικών πηγών. Απλές θερμές πηγές, αλκαλικές και υποδιαιρέσεις αυτών, πηγές αλκαλικών γαιών, πηγές χλωριονατριούχες ή αλιπηγές και υποδιαιρέσεις αυτών, θεικονατριούχες και πικροπηγές, σιδηρούχες, θειούχες, ραδιενεργές πηγές, πηγές με σπάνια συστατικά βαρέων μετάλλων.
- Πηλοί - λασποτύρφες, διάφορες παραφίνες και λάσπες με θεραπευτικά ιχνοστοιχεία και άλατα, κατόπιν ειδικής επεξεργασίας, ηφαιστειακές πέτρες και ειδική άμμος για χρήση στην Ιαματική Λουτροθεραπεία και Αμμοθεραπεία.
- Γεωγραφική κατανομή ιαματικών πηγών στην Ελλάδα με βάσει τη γεωλογική δομή και το υδρολογικό πλαίσιο (γεωθερμία - τεκτονική – ηφαιστειότητα). Πηγές Τουριστικής σημασίας, Πηγές τοπικής σημασίας με σημαντική κίνηση, Πηγές τοπικής σημασίας με περιορισμένη κίνηση, Πηγές πόσιμου μεταλλικού ύδατος.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και ζώνες προστασίας.
- Νομοθετικό πλαίσιο.

6. ΜΑΘΗΜΑ: Περιβάλλον και ποιότητα ζωής - Περιβαλλοντικά προβλήματα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθορισμός περιβαλλοντικών παραμέτρων βελτίωσης της ποιότητας ζωής στις πόλεις και σχετικών δράσεων. Προσδιορισμός πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των λουτροπόλεων έναντι των υπολοίπων αστικών κέντρων. Προβολή τους. Παρουσίαση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων (όξινη βροχή, φαινόμενο του θερμοκηπίου, κ.λπ) και οι επιπτώσεις στο ανθρωπογενές και φυσικό οικοσύστημα. Μορφές ρύπανσης, κατηγορίες ρύπων και οι επιπτώσεις στα αστικά κέντρα με έμφαση στις λουτροπόλεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παράμετροι προσδιορισμού της ποιότητας ζωής στις πόλεις (αέρας, πράσινο, κοινόχρηστοι χώροι, κλπ).
- Τρόποι βελτίωσης της ποιότητας ζωής σε αστικά κέντρα με υπόδειγμα τις λουτροπόλεις, που χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα ζωής και προστασίας περιβάλλοντος.
- Βασικές περιβαλλοντικές και οικολογικές έννοιες (οικόσφαιρα, βιόσφαιρα, οικοσύστημα).
- Παράγοντες σταθεροποίησης και ρύθμισης βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος.
- Παγκόσμια και τοπικά Περιβαλλοντικά προβλήματα: Μείωση της στιβάδας του όζοντος (η «τρύπα» του όζοντος), φαινόμενο του θερμοκηπίου, μεταβολή της οξύτητας του περιβάλλοντος (όξινη βροχή), ρύπανση και η εν γένει υποβάθμιση αέρα, νερού, εδάφους, ερήμωση, μείωση της βιοποικιλότητας.

7. ΜΑΘΗΜΑ: Περιβαλλοντική διαχείριση σε τουριστικές μονάδες

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντικές απαιτήσεις, έγκριση περιβαλλοντικών όρων τουριστικών μονάδων. Διαχείριση αέριων, στερεών και υγρών αποβλήτων σε τουριστικές μονάδες. Καταγραφή των περιβαλλοντικών προβλημάτων, παρουσίαση των τεχνικών και των τεχνολογιών αντιρύπανσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαδικασία Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων – Περιβαλλοντικές προϋποθέσεις λειτουργίας τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Προμελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS, ISO 14000)

8. ΜΑΘΗΜΑ: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία με ανάθεση εργασιών με επιλεγμένα θέματα

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να προσεγγιστούν θεωρητικά και πρακτικά δύο διαφορετικά πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης που αποτελούν αντίποδα του μαζικού τουρισμού και συμβάλλουν τόσο στην ποιοτική αναβάθμισή του, όσο και στη διαφοροποίησή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση του τουρισμού ως κλάδου οικονομικής δραστηριότητας και ορισμός του
- Το εννοιολογικό περιεχόμενο των σημαντικότερων ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Η συμβολή των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού στη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας των τουριστών
- Η ανάπτυξη ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού ισχυρά κίνητρα για την προσέλκυση τουριστών σε τουριστικούς προορισμούς
- Οι ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού ενισχύουν την προσπάθεια των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας τουριστών για μια βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη

9. ΜΑΘΗΜΑ: **Τεχνολογία σύγχρονων Υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 1 Ε***ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η παρουσίαση της σύγχρονης τεχνολογίας για την αξιοποίηση των θεραπευτικών ιδιοτήτων των ιαματικών και θερμομεταλλικών νερών και η εφαρμογή της στα υδροθεραπευτήρια και κέντρα αναζωογόνησης (SPA).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές σχεδιαστικές παράμετροι και κριτήρια σύγχρονων υδροθεραπευτικών μονάδων και κέντρων αναζωογόνησης.
- Καθορισμός τμημάτων, εξοπλισμού και τεχνολογίας (λουτήρες, πισίνες, ατραξιόν, ατμόλουτρα, σάουνες, κλπ) για τη βελτίωση της υγείας και την αναζωογόνηση.
- Παραδείγματα και εφαρμογές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

**10. ΜΑΘΗΜΑ: Παγκόσμια ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό
SPA και Σπήλαια**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--

--	--

--	--

--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφορά στην εξέλιξη των τεχνικών και των προγραμμάτων του Ιαματικού Θεραπευτικού Τουρισμού.

1. Αναφορά και σύγκριση των τεχνικών των προγραμμάτων στην παγκόσμια κοινότητα σύμφωνα με τις κλιματολογικές συνθήκες, τα ήθη, τα έθιμα, τις παραδόσεις και το βιοτικό επίπεδο των λαών.
2. Σπήλαια, δημιουργία και αξιοποίησή τους στον Θεραπευτικό τουρισμό

11. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

12. ΜΑΘΗΜΑ: Γερμανικά

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--

--	--

--	--

--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**13. ΜΑΘΗΜΑ: Ιστορία, Αρχές Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εμπεδώσει ο εκπαιδευόμενος την ιστορική εξέλιξη της λουτροθεραπείας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Ανάπτυξη των γνωστών φυσιολογικών αρχών που λαμβάνει χώρα η υδρολουτροθεραπευτική κατά την επαφή του ανθρώπινου σώματος με το ιαματικό νερό, θαλάσσιο, ως και με επαλείψεις φυσικών φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας απλών ή και συνδυασμένων με άλλα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Θαλασσοθεραπεία σε σχέση με τις ιατρικές ιδιότητες:

- Ιστορία της λουτροθεραπείας
- Παθολογία
- Δερματολογία
- Γυναικολογία
- ΩΡΛ
- Χειρουργική
- Πνευμονολογία
- Παιδιατρική
- Ορθοπαιδική
- Ρευματολογία
- Φυσική Ιατρική – Αποκατάσταση
- Καλλωπισμός, Ομορφιά

14. ΜΑΘΗΜΑ: **Κλίμα – Ιατρική Βιοκλιματολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σχέση των επιπτώσεων της ρύπανσης και μόλυνσης και θετικών επιδράσεων των ειδών των κλιμάτων στην υγιεινή διαβίωση του ανθρώπου στα είδη των κλιμάτων με αποτέλεσμα να επιτευχθεί η θετική Βιότροπος Προσαρμογή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία, ρύπανση – μόλυνση του περιβάλλοντος
- Σύνθετοι κλιματικοί ερεθισμοί – Ηλιακή επίδραση
- Είδη κλιμάτων, ορεινό-ημιορεινό, θαλάσσιο και κατάταξη κλιματικών τύπων στον Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χώρο

15. ΜΑΘΗΜΑ: : **Θεραπευτικές ενδείξεις ιαματικών προϊόντων θαλάσσης, κ.ά. φυτικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεραπευτικές ενδείξεις του θερμού νερού. Η ταξινόμηση και ο χαρακτηρισμός κάθε ιαματικής πηγής σε σχέση με τις θεραπευτικές ενδείξεις γίνεται ανάλογα με το ύψος των τιμών των συστατικών στοιχείων: ορυκτών μετάλλων και αερίων, φυσικής θερμοκρασίας και η περί των πηγών υπάρχουσα λάσπη. Τα στοιχεία αυτά με λούσεις, εισπνοθεραπεία, ποσιθεραπεία, λασποθεραπεία, αναλόγως ενδείκνυνται και επιδρούν θετικά σε πολλές ομάδες παθήσεων, όπως εκφυλιστικές αρθροπάθειες, γυναικολογικές παθήσεις αναιμίες, αγγειοκυκλοφορικές παθήσεις, αλλά και στην αναζωογόνηση, την προληπτική οικοδομή της υγείας και στην τόνωση των κουρασμένων ιστών του δέρματος. Επίσης την ευεργετική επίδραση από εφαρμογές απλές ή συνδυασμένες με επαλείψεις φυσικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α. φυτικών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηρισμοί ιαματικών πηγών
- Χημική ανάλυση ιαματικών νερών
- Θεραπευτικές ενδείξεις
- Υδρολουτροθεραπεία και παθήσεις
- Ποσιθεραπεία
 - Πασήσεις Πεπτικού
 - Παθήσεις νεφρών, ύπατος, χολής
- Εισπνοθεραπεία
 - Παθήσεις ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
 - Παθήσεις κατώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Λασποθεραπεία
 - Αρθροπάθειες
 - Δερματοπάθειες

16. ΜΑΘΗΜΑ: Ιατρικές Ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 1Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Βιοκλιματοθεραπεία όπως και η Θαλασσοθεραπεία είναι μια μορφή συνδυασμένης γενικής θεραπευτικής που στοχεύει όχι μόνο σε ορισμένα, αλλά και σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και ολοκληρώνει τη θεραπεία των παθήσεων των διαφόρων ειδικοτήτων της ιατρικής συνολικά.

Η αξιοποίηση της ιαματικής υδρολουτροθεραπείας, κλιματοθεραπείας, εισπνοθεραπείας και λασποθεραπείας σε χρόνιες καταστάσεις και αδυναμίες του παθολογικού κύκλου.

Η λουτροθεραπευτική με τις εκάστοτε λουτρικές υπηρεσίες και φυσιοκινησιοθεραπείας στην ρευματολογία και ειδικότερα στις χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις και παθήσεις των αρθρώσεων.

Κατάδειξη της εύστοχης χρήσης της ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας στις εκφυλιστικές και χρόνιες παραμορφωτικές αρθροπεδικές παθήσεις ως και στην αποκατάσταση μεταχειρουργικών τραυματικών καταστάσεων καθώς και των λουτρικών υπηρεσιών με κινησιοθεραπεία στα άτομα με ειδικές ανάγκες λόγω αρθρωτικών και κινητικών προβλημάτων.

Στις δερματικές παθήσεις η αποτελεσματικότητα των ιαματικών νερών και ειδικά επί των χρόνιων καταστάσεων επηρεάζονται θεραπευτικά από τα φυσικά ιαματικά νερά κυρίως λόγω μεταξύ άλλων των συστατικών τους: θείου, χλωριούχου νατρίου και των περιεχομένων φυσικών συστατικών της ιαματικής λασποτύρφης.

Η αποκατάσταση των τραυματισμένων μυοσκελετικών μερών αλλά και η αποκατάσταση των τραυματισμένων με κακώσεις αθλητών, η οποία αποβλέπει στην δυνατή πλήρη επανάκτηση της λειτουργικής ικανότητας του πάσχοντος σε όσο το δυνατό συντομότερο χρονικό διάστημα εντός των υδροθεραπευτικών μονάδων.

Η εκπαίδευση των καταρτιζόμενων σε θέματα γυναικολογικά και η συμβολή της λουτροθεραπείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Επι πλέον η Θαλασσοθεραπεία με τα φυσικά φυτικά προϊόντα βαθιάς θάλασσας εφαρμόζεται ευεργετικά στην τόνωση και αναζωογόνηση της υγείας όπως και στον τομέα του Καλλωπισμού Ομορφιάς.

A. Παθολογία

- Αγγειοκυκλοφορικός κύκλος
 - Καρδιά, Αγγεία
 - Υπέρταση, υπόταση
 - Αγγειοπάθειες
 - Αγγειονευροπάθειες
 - Αρτηριοσκλήρυνση
- Αναπνευστικός κύκλος
- Χρόνιες αρθροπάθειες
 - Χρόνιες αποφρακτικές παθήσεις
 - Αναπνευστικές ανεπάρκειες
- -Αλλεργίες, βροχικό άσθμα

B. Ρευματολογία

- Παθήσεις μεγάλων αρθρώσεων
- Παθήσεις μικρών αρθρώσεων
- Χρόνιες αρθροπάθειες
- Εκφυλιστικές αρθροπάθειες
- Αυχεναλγία
- Σπονδυλοαρθροπάθεια
- Οσφυαλγίες, ισχυαλγίες

Γ. Ορθοπαιδική

- Μεταχειρουργική αποκατάσταση
- Μετατραυματική αποκατάσταση
- Υδρολουτροκινησιοθεραπεία. Αποκατάσταση τόνωση του οργανισμού
- Χρόνιες ορθοπαιδικές παθήσεις

Δ. Δερματολογία

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογία των δερματικών παθήσεων
- Χρόνιες δερματολογικές παθήσεις, εκζέματα - αλλεργίες

Ε. Γυναικολογία

- Γενικό μέρος : Στοιχεία ανατομίας γυναικείου συστήματος
- Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. Η συμβολή της λουτροθεραπείας

ΣΤ. Τραυματολογία

- Αναφορά σε τραυματικές κακώσεις – Αθλητικές κακώσεις
- Φυσική αποκατάσταση
- Φυσικοθεραπευτικά μέσα
- Επιλογή φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και λουτροθεραπείας
- Ψυχρά – υγρά επιθέματα
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα

17. ΜΑΘΗΜΑ: Φαρμακολογικές ιδιότητες των ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αφετηρία της σύγχρονης υδρολουτροθεραπείας σε σχέση με την παλαιότερη εμπειρική, μετακινήθηκε επί τη βάση της περιεκτικότητας των συστατικών στοιχείων μετάλλων, ορυκτών των διαφόρων ιαματικών νερών ως και της υπάρχουσας λασποτύρφης γύρω από τις πηγές. Λόγω της θετικής, ευεργετικής επίδρασης των συστατικών τους, τα οποία προσομοιάζουν γενικώς με αυτή των φαρμάκων. Για αυτό και τα νερά των ιαματικών θερμομεταλλικών πηγών χαρακτηρίστηκαν ως το αβλαβές φαρμακείο της φύσης, ως και της θάλασσας με τα φυσικά φυτικά προϊόντα της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Γενική Φαρμακολογία
- Τρόποι ανάλυσης των ιαματικών πηγών
- Κατάταξη – κατηγορίες ιαματικών νερών
- Ορυκτά μέταλλα – στοιχεία – ιχνοστοιχεία – αέρια ιαματικών θερμομεταλλικών νερών
- Ηφαιστειακές πέτρες, Αμμοθεραπεία (Ειδική φυσική άμμος)
- Ανάλυση στοιχείων ως προς τη φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική τους δράση επί του ανθρώπινου οργανισμού
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα
- Πηλών – Λασποπηλοειδών- Λασποτύρφης
- Αρωματοθεραπεία (Αιθέρια έλαια)
- Φυτοθεραπεία (Βότανα, Φυτά βαθιάς θάλασσας)
- Παραφινόλουτρα

18. ΜΑΘΗΜΑ: Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 1Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πόση των θερμομεταλλικών νερών ή μεταλλικού νερού μοιάζει περισσότερο προς την κλασσική φαρμακευτική θεραπεία και δρα πολλαπλά. Με αυτή μεταφέρονται τα στοιχεία του νερού σε όλα τα όργανα και τους ιστούς του ανθρώπου όπου δρουν ευεργετικά και θεραπευτικά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη ιαματικών νερών
- Είδη ποσιθεραπείας, ολιγομεταλλικά και μεταλλικά νερά
- Αποτελέσματα επί των παθήσεων του πεπτικού, στον εντερουπατικό κύκλο ως και των νεφρολιθιάσεων, αλλά και των παθήσεων του ουρολογικού συστήματος.

19. ΜΑΘΗΜΑ: **Μορφές υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η καταφυγή του πάσχοντος ασθενή ή κουρασμένου και καταπονημένου ανθρώπινου σώματος στη θαλπωρή και ευεργετική θεραπευτική –τονωτική επίδραση των Ιαματικών θερμομεταλλικών νερών. Αυτή πραγματοποιείται με κατάλληλες μεθόδους και εφαρμογές υδροθεραπείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην υδροθεραπεία
- Είδη λούσεων
- Λουτρά υγρού φορέα
- Ημίλουτρα
- Τοπικά λουτρά άκρων
- Ιαματικά λουτρά
- Θαλασσοθεραπεία
- Λουτρά θερμού αέρα
- Ατμόλουτρα
- Τεχνητά-εμπλουτισμένα ιαματικά λουτρά
- Περιτυλίξεις
- Επιθέματα
- Υδρομάλαξη
- Σπηλαιοθεραπείες
- Αρωματοθεραπεία
- Εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις
- Λασπόλουτρα
- Λασπο – πηλοειδή λουτρά

20. ΜΑΘΗΜΑ: Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας -Θαλασσοθεραπείας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία με ειδικές πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τις βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων υδροθεραπείας και τις σχετικές μεθόδους ανάλογα με το είδος και ποιοτικά χαρακτηριστικά των επισκεπτών, τουριστών, λουόμενων και τις ιδιότητες των Υδροθεραπευτηρίων και Κέντρων Αναζωογόνησης και Υγείας (SPA)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός προγραμμάτων Υδροθεραπείας
- Μεθοδολογίες εκπόνησης προγραμμάτων
- Χρήση Η/Υ στα προγράμματα υδροθεραπείας

21. ΜΑΘΗΜΑ: Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων- Θαλασσοθεραπευτηρίων και SPA

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να γνωρίζουν τις βασικές αρχές υγιεινής των Υδρολουτροθεραπευτηρίων και των χώρων εργασίας, σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο της χώρας μας, αλλά και με παραδείγματα και εφαρμογές από χώρες του εξωτερικού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές υγιεινής των χώρων εργασίας
- Μέθοδοι εφαρμογής
- Νομοθετικό πλαίσιο

22. ΜΑΘΗΜΑ: **Πρώτες Βοήθειες**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 2 Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι να αντιμετωπίσουν επείγουσες καταστάσεις στα ευρύτερα πλαίσια άσκησης του επαγγέλματός τους, αλλά και σε άλλες δραστηριότητες. Προσπάθεια να σωθεί μια ζωή. Ανακούφιση από τον πόνο. Ηθική συμπαράσταση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός των πρώτων βοηθειών
- Κακώσεις από μηχανικά αίτια
 - Εκδορά
 - Τροχαίες κακώσεις
 - Δάγκωμα
 - Κακώσεις ψύχους, κρυοπαγήματα
 - Κεραυνοπληξία
 - Πνιγμός, πνιγμονή
- Παθολογικές καταστάσεις
 - Λιποθυμία, σοκ-απώλεια συνείδησης
 - Κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, σπασμοί, πυρετός, αλλεργικό σοκ, ρινορραγία, αιμόπτυση
- Νάρθηκες, μεταφορά αρρώστων
- Δηλητηριάσεις

23. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

24. ΜΑΘΗΜΑ: Γερμανικά

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--

--

--

--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.</p>

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**25. ΜΑΘΗΜΑ: Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 2 Θ+ 1Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο εκπαιδευόμενος χρησιμοποιώντας φυσικά μέσα υποστήριξης και μέσα της σύγχρονης τεχνολογίας τον τρόπο αποκατάστασης της πολύπλευρα χολωμένης υγείας με θεραπευτική άσκηση, λουτροθεραπεία και ηλεκτροθεραπεία. Επί πλέον θα κατανοήσει τις επιδράσεις και τις θεραπευτικές ιδιότητες του ηλεκτρισμού (σε όλες του τις μορφές) στον ανθρώπινο οργανισμό, να γνωρίσει ακόμη την σωστή εφαρμογή όλων των γνωστών μεθόδων και τεχνικών που έχουν σχέση με τα ηλεκτρικά, τα μαγνητικά και τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία, για να συμβάλει στη σωστή θεραπευτική αντιμετώπιση και αποκατάσταση των διαφόρων παθολογικών καταστάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**A. Φυσικοθεραπεία**

- Προγραμματισμός θεραπείας
- Είδη κινήσεων
- Φυσιοθεραπεία I, II, III
- Αρθρώσεις
- Ενεργειακές κινήσεις
- Παθητικές κινήσεις
- Υποβοηθούμενη άσκηση
- Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, κάτω άκρων, κορμού, άνω άκρων
- Φυσικής Αγωγής

B. Ηλεκτροθεραπεία

- Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, ηλεκτροφυσιολογίας, βιοηλεκτρισμού και βιοενέργειας χαμηλόσυχα ρεύματα και εφαρμογές αυτών με στόχο:
 - Την καταστολή των συμπτωμάτων (γαλβανικό, διαδυναμικά ρεύματα, υπερεθιστικά ρεύματα τύπου Traebert)
 - Τη διέγερση σε περιπτώσεις χαλαρών παραλύσεων, παρέσεων, μυϊκών

ατροφιών (φοραδικά ρεύματα, ρεύματα ηλεκτρογυμναστικής)

- Ιοντοφόρα με γαλβανικό και άλλα συνεχή ρεύματα (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υδροηλεκτρικά λουτρά (λουτρό τύπου Stanger, τετραπολικά λουτρά (τεχνικές, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Αξιολόγηση της κατάστασης των περιφερειακών νεύρων και μυών μέσω των παλμικών ρευμάτων. Συμβολή των χαμηλοσύχνων ρευμάτων στην ηλεκτροδιαγνωστική του νευρομυϊκού συστήματος (καμπύλες $I / t = \text{ένταση/χρόνο}$)
- Διαδερμική Ηλεκτρική Νευροδιέγερση (TENS) στην καταστολή του πόνου (μέθοδοι και τεχνικές καταστολής του πόνου ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Τεχνική της βιολογικής επανατροφοδότησης (Bio-feedback) με την υποστήριξη παλμικών ρευμάτων στην αξιολόγηση και την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων του νευρομυϊκού συστήματος
- Ρεύματα μέσης συχνότητας (τεχνικές μονοκυκλικής – πολυκυκλικής εφαρμογής, ρεύματα επαλληλίας)
- Νευρικός αποκλεισμός (Nervous Blockade) μέσω παλμικών ρευμάτων για την καταστολή του πόνου (τεχνικές εφαρμογής)
- Εφαρμογές ρευμάτων υψηλής τάσης (High voltage therapy)
- Υψίσυχνα ρεύματα (βιολογικές-φυσιολογικές επιδράσεις, ενδείξεις-αντενδείξεις, συσκευές, εφαρμογές διαθερμιών βραχέων- υπερβραχέων- μικροκυμάτων)
- Φωτοθεραπεία (υπέρυθρες-υπεριώδεις ακτίνες, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, εφαρμογές)
- Εφαρμογές Soft LASER στη φυσικοθεραπεία (τοπική και αντανakλαστική εφαρμογή στα αντανakλαστικά και βολονιστικά σημεία του σώματος, τεχνικές, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Υπέρηχα (η χρήσης τους στη φυσικοθεραπεία, επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Η τεχνική της συνδυαστικής μεθόδου υπερήχων- παλμικών ρευμάτων (ενδείξεις, αντενδείξεις)
- Μαγνητικά πεδία, μαγνητοθεραπεία (επιδράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις, τεχνικές)

Γ. Είδη λούσεων

- Ολόσωμα λουτρά, μερικά λουτρά, μερικά ημίλουτρα (ψυχρο-θερμο- ουδέτερο), λασπόλουτρα, εισπνοθεραπεία
 - Ρινοπλύσεις,
 - Λουτρά περιποίησης σώματος, καλλωπισμού ομορφιάς και ευεξίας
 - Θαλασσοθεραπεία,
 - Λουτρά θερμού αέρα (σάουνα)
 - Ατμόλουτρα
- Περιτυλίξεις, Επιθέματα, Υδρομάλαξη

26. ΜΑΘΗΜΑ: Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων, τμημάτων
Υδρολουτροθεραπείας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--

--	--

--	--

--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το υδροθεραπευτήριο με την κατάλληλη διαρρύθμισή του πρέπει να παρέχει άριστες λουτρικές υπηρεσίες σε κάθε λουόμενο. Η διαρρύθμισή του πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένη, ώστε να υπάρχουν όλα τα τμήματα για να μπορούν να λάβουν χώρα τα διάφορα είδη λουτροθεραπείας με την ενσωμάτωση της σύγχρονης αντίληψης της ιαματικής τεχνολογίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατασκευές Μονάδων Λουτροθεραπευτηρίων, Λουτροθεραπευτικών Κέντρων
- Είδη τμημάτων λουτροθεραπευτηρίων
- Κατασκευές εσωτερικών και εξωτερικών πισίνων
- Κατασκευές λουτήρων απλών, σύγχρονων υδραυλικών, κινησιοθεραπείας
- Υποδομή ιαματικών μονάδων
- Επιδράσεις τοποθεσίας, περιβάλλοντος υδάτων κατά το σχεδιασμό
- Δυνατότητες δορυφορικών κατασκευών για την υπηρεσία των επισκεπτών και λουόμενων

27. ΜΑΘΗΜΑ: **Αποκατάσταση – Κινησιολογία**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 1 Θ+ 1Ε

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφέρεται στην κατανόηση της ανθρώπινης κίνησης, τη μηχανική, της όρθιας στάσης, το περπάτημα στην ανηφόρα – κατηφόρα, το άλμα, το ανασήκωμα από ένα κάθισμα και ο θετικός επηρεασμός αυτών με ειδικές εφαρμογές στα Θαλασσολουτρικά ιαματικά κέντρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά στοιχεία. Είδη κίνησης-δύναμη-αδράνεια
- Μοχλοί - μηχανικό πλεονέκτημα
- Αρχές σταθερότητας
- Ανθρώπινος σκελετός και αρθρώσεις
- Μηχανική της μυϊκής λειτουργίας
- Νευρομυϊκή βάση ανθρώπινης κίνησης
- Βάδιση
- Είδη υδροκινησιοθεραπείας

28. ΜΑΘΗΜΑ: Προληπτική Ιατρική – Αναζωογόνηση

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--

--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έχει ως σκοπό την υποδομή της καλής υγείας σε ιαματικά κέντρα υγιεινού φυσικού περιβάλλοντος με σειρά από τονωτικές κινησιοδιατροφικές και λουτρικές υπηρεσίες σε ιαματικές και θαλασσοθεραπευτικές μονάδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υγιεινή λουτροθεραπεία
- Κινησιολογία
- Υγιεινοί περίπατοι σε φυσικό περιβάλλον
- Κανόνες διατροφής
- Ιαματική κούρα υγείας στις λουτροπόλεις – θέρετρα
- Αντιγήρανση, αντιοξειδωτική συμπεριφορά
- Υγιεινό αδυνάτισμα

29. ΜΑΘΗΜΑ: **Φάρμα Ομορφιάς –SPA**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 4./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό: 2 Θ+ 2Ε*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επικοινωνία του ανθρώπινου οργανισμού με το περιβάλλον βασίζεται στην καλή, δηλαδή φυσιολογική λειτουργία του οργάνου που λέγεται δέρμα. Σε καταστάσεις καταπόνησης και μη καλής συνολικής λειτουργίας αυτού βρίσκεται η πλέον κατάλληλη τονωτική υπηρεσία σε ιαματικά κέντρα υγείας με ειδικές λούσεις, επαλείψεις – απλές ή και συνδυασμένες και κατάλληλο καθαρισμό. Ο δε καλλωπισμός αφορά την προσεγμένη περιποίηση του προσώπου και σώματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογικές καταστάσεις και ατονία λειτουργίας
- Πρόωρη γήρανση
- Θεραπευτικές, περιποιητικές εφαρμογές τόνωσης και αποκατάστασης του δέρματος
- Ειδική εφαρμογή τόνωσης και καλλωπισμού περιοχής προσώπου

30. ΜΑΘΗΜΑ: Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι υγείας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 1./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1 Θεωρία συνδυασμένη με ειδικές ασκήσεις

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση της μεθοδολογίας της προσαρμογής των αρχών και της αξίας της φυσικής αγωγής σε άτομα και ομάδες. Γνώση και κατανόηση της Επιλογής, Κατάταξης και Προπόνησης ατόμων και ομάδων σε αθλητικές δραστηριότητες σε ιαματικά λουτρικά κέντρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσική αγωγή σε άτομα με:
 - κινητικές δυσλειτουργίες
 - αισθητηριακές διαταραχές
 - νοητική υστέρηση
- Ομαδικά προγράμματα φυσικής αγωγής
- Άσκηση και ψυχαγωγία
- Ειδικός αθλητισμός
 - Διεθνείς οργανώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες
 - Κατάταξη αθλητών
- Ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα άσκησης ατόμων
- Προγράμματα φυσικής αγωγής και γυμναστικής

31. ΜΑΘΗΜΑ: Ειδική Διατροφή- Ψυχολογία

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση του διατροφικού κύκλου και επίδραση στην υγεία του ανθρώπου. Η εισαγωγή των εκπαιδευόμενων στην επιστήμη της ψυχολογίας, στις ερευνητικές της μεθόδους και στις βασικές της εφαρμογές στο χώρο της υγείας, ώστε να καταστούν ενήμεροι της χρησιμότητάς της για τον επαγγελματία της υγείας και να εκπαιδευτούν στις βασικές της αρχές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Ειδική Διατροφή

- Στοιχεία σωστής διατροφής του ανθρώπου
- Μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών των τροφών
- Οι διαιτητικές απαιτήσεις του ανθρώπου
- Η σύσταση των τροφίμων από διαιτητική άποψη
- Θρεπτική αξία κατηγοριών τροφίμων

B. Ψυχολογία

- Οριοθέτηση της επιστήμης της ψυχολογίας
- Κάδοι – περιοχές στην ψυχολογία
- Ερευνητικές μέθοδοι
- Βιολογικά θεμέλια της συμπεριφοράς
- Βασικές θεωρίες της ψυχολογίας:
 - Ψυχοδυναμικοί
 - Συμπεριφορισμός
 - Ομάδα εργασίας
 - Θεωρίες μάθησης
- Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας:
 - Στρες και παρέμβαση στην κρίση
 - Επικοινωνία με τον λουόμενο και βασικές δεξιότητες επικοινωνίας
 - Επαγγελματική εξουθένωση
 - Κατανόηση και αντιμετώπιση γενικών και ειδικών προβλημάτων των ατόμων με οργανικές παθήσεις και των ηλικιωμένων ατόμων

32. ΜΑΘΗΜΑ: Τονωτική εκγύμναση προετοιμασίας αθλητών – Προπόνηση

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 3./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό: 1 Θ+ 2Ε

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υδροηλεκτροθεραπεία
- Φυσικοθεραπεία στην Αθλητιατρική
- Βάδισμα και σημασία στην Κλινική Ιατρική
- Μεσογειακή διατροφή και η σημασία της στην Κλινική Ιατρική
- Συνήθη Ιατρικά προβλήματα Ολυμπιακών αγώνων
- Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων
- Αποθεραπεία χρόνιων προβλημάτων από την Άθληση
- Αποθεραπεία κινητικών προβλημάτων τρίτης ηλικίας
- Αθλητική Ψυχολογία
- Ψυχορρυθμιστικές Μέθοδοι όπως Τεχνική Αναπνοή, διανοητική προπόνηση και ψυχική αποκατάσταση

33. ΜΑΘΗΜΑ: **Marketing Θεραπευτικού Τουρισμού**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία συνδυασμένο με ασκήσεις

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να γίνουν κατανοητές οι γενικές αρχές του μάρκετινγκ υπηρεσιών, που εφαρμόζονται και στον θεραπευτικό τουρισμό, προκειμένου να διαπιστωθεί ποια προϊόντα του ζητούνται από πιθανούς αγοραστές τους και αφού παραχθούν, να διατεθούν επικερδώς σε αυτούς για να ικανοποιήσουν συγκεκριμένες θεραπευτικές τους ανάγκες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το εννοιολογικό περιεχόμενο και ο ορισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Ο προγραμματισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η έρευνα θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η ανάλυση της συμπεριφοράς των αγοραστών προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η αγορά προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού και η τμηματοποίησή της
- Τα προϊόντα του θεραπευτικού τουρισμού
- Η τιμολόγηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η διανομή των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η προώθηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Τα εργαλεία προώθησης των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού

34. ΜΑΘΗΜΑ: **Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Κανονισμός λειτουργίας**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Ωρες διδασκαλίας: 2

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είναι να προσεγγιστεί η διοίκηση υδρολουτροθεραπευτηρίων, τα κύρια συστατικά της οποίας είναι ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων τους, η οργάνωσή τους, η διεύθυνσή τους, ο συντονισμός τους και ο έλεγχός τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο προγραμματισμός δραστηριοτήτων: διάφορες κατηγορίες προγραμμάτων. Η διαδικασία κατάρτισής τους. Η παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- Η οργάνωση δραστηριοτήτων: Η άτυπη οργάνωση. Οι άτυπες ομάδες. Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων . Η επιδίωξη συναίνεσης εκ μέρους των ομάδων.
- Η διεύθυνση των δραστηριοτήτων: η εξειδίκευση της εργασίας. Η πρόσληψη κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού. Οι εντολές της διοίκησης. Οι έγγραφες οδηγίες και εντολές. Η διοίκηση με αντικειμενικούς σκοπούς. Η αντιμετώπιση προβλημάτων του ανθρώπινου δυναμικού. Η ανάλυση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού
- Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων: Τα είδη συντονισμού. Οι συντονιστές. Οι συντονιστικές επιτροπές. Ο επηρεασμός του συντονισμού από εξωτερικές δυνάμεις
- Ο έλεγχος των δραστηριοτήτων: Ο καθορισμός κριτηρίων απόδοσης. Η εκλογή σημείων ελέγχου. Οι διορθωτικές ενέργειες σε περίπτωση αποκλίσεων . Οι έλεγχοι προϋπολογισμού. Η ανθρώπινη άποψη του ελέγχου. Οι επιδράσεις των κοινωνικών πιέσεων.

35. ΜΑΘΗΜΑ: **Αγγλικά**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις Λουτροθεραπευτικές μονάδες.

36. ΜΑΘΗΜΑ: Γερμανικά

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:/εξάμηνο, 2./εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2 Θεωρία

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα καλύπτει συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου και εστιάζει στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.</p>

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΙΣ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-SPA

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Οι σπουδαστές θα επισκευθούν και θα ασκηθούν επιτόπια σε οργανωμένα σύγχρονα Λουτροθεραπευτήρια της χώρας μας και, αν καταστεί δυνατόν, σε χώρες με αναπτυγμένο ιαματικό τουρισμό του εξωτερικού. Στόχος είναι η εξάσκηση και απόκτηση εμπειρίας στην πράξη των διδαχθέντων.

Με το πέρας της άσκησης οι σπουδαστές θα καταθέσουν μικρή έκθεση πεπραγμένων.

ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι εκπαιδευθέντες λαμβάνουν ως βεβαίωση της ομαλής περάτωσης των σπουδών αντίστοιχο δίπλωμα ειδίκευσης με

ΑΠΟΝΟΜΗ

ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

B.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.

[Αναφέρονται τα, πάσης φύσεως, απαραίτητα εκπαιδευτικά υλικά, για την παροχή της κατάρτισης στη συγκεκριμένη ειδικότητα (π.χ. Δυναμικά Τεχνικά Εγχειρίδια, CDRom, video, ανά γνωστικό αντικείμενο, που ισχύουν τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο)].

Για την ομαλή λειτουργία των μαθημάτων απαιτούνται Εγχειρίδια διδασκαλίας, Ειδικό Οπτικο-ακουστικό Υλικό, CDRom, Video, Computers, Ειδικούς Προβολείς για Computers.

B.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

[Περιγράφεται ο ελάχιστος απαιτούμενος εξοπλισμός, για τη σωστή λειτουργία της ειδικότητας].

1. Πιεσόμετρα (2)
2. Όργανα μέτρησης λιπαρότητας, ενυδάτωσης και αγωγιμότητας δέρματος.
3. Ζαχαρόμετρα (2), Μετρητές Χολιστερίνης (2)
4. Μετρητές Geiger αέρα για ραδόνιο (2), Μετρητές Geiger νερού (2),
5. pH-μετρα (2),
6. Αγωγιμόμετρα (2),
7. Όργανα ελέγχου αερίων (CO₂, H₂S, κ.α (2),
8. Πυκνόμετρα (10)
9. Θερμόμετρα νερού (10)
10. Χημικό εργαστήριο με πλήρη εξοπλισμό, ψυγείο, ζυγό ακριβείας, κόσκινα μετρήσεως ιζήματος, κλπ.
11. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο “MEDIKA” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.s
12. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με πρόγραμμα υδρομασάζ, μοντέλο “CARACALA” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
13. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας μοντέλο “PACIFIC” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
14. Μπανιέρα Ιαματικής Χρωματοθεραπείας και Λουτροθεραπείας μοντέλο “STARLET” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
1. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας , ειδικής τεχνολογίας για την προστασία του λουομένου από τις εισπνοές CO₂ και H₂S τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
15. Υδρομασάζ, μοντέλο “VICI” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
16. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας δύο ατόμων με Χρωματοθεραπεία μοντέλο “HARMONY” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
17. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας με φύκια μοντέλο “THALATAPACK” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
18. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας για χέρια και πόδια τύπου “UNBENSCHIEDEN”.

19. Μπανιέρα Ιαματικής Λουτροθεραπείας, ειδική για την αποκατάσταση ατόμων από ατυχήματα, μοντέλο «ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ» τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
20. Οικογενειακή μπανιέρα Ιαματικού νερού πέντε ατόμων μοντέλο “FAMILY BATH” τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
21. Σκοτσέζικο ντους, τύπου “UNBENSCHIEDEN”..
22. Δύο (2) μηχανήματα εισπνοθεραπείας, τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
23. Τράπεζα για μασάζ τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
24. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς “SOFT- PACK SYSTEM”, μοντέλο “KLEOPATRA I” τύπου “HASLAUER”.
25. Τράπεζα καλλωπισμού, ομορφιάς “SOFT- PACK SYSTEM”, μοντέλο “KLEOPATRA II” τύπου “HASLAUER”.
26. Ατμόλουτρο «Αφροδίτης», τεσσάρων θέσεων, μοντέλο «RASUL», τύπου “HASLAUER”.
27. Ηφαιστειακό μπάνιο, έξι θέσεων, μοντέλο «STEINBATH», τύπου “HASLAUER”.
28. Φάρμα σάουνα έξι θέσεων, τύπου “HASLAUER”.
29. Σάουνα «ΚΥΝΗΓΩΝ» έξι θέσεων, με θέρμανση και ψύξη, τύπου “HASLAUER”.
30. Τράπεζα για μασάζ επτά αστέρων, τύπου “HASLAUER”.
31. Δύο (2) καθίσματα αδυνατίσματος και αφυδάτωσης, τύπου “HASLAUER”.
32. Τέσσερις (4) κλίνες αναπαύσεως, με ζύγιση ισορροπίας, τύπου “HASLAUER”.
33. Έξι (6) βασικά όργανα γυμναστικής (ποδήλατο, διάδρομος, βαράκια, κλπ) έξι ατόμων.
34. Δύο (2) ειδικές ντουζιέρες, τύπου “UNBENSCHIEDEN”.
35. Μία βιντεοκάμερα ελέγχου και παρακολούθησης της λειτουργίας του λουτροθεραπευτηρίου.
36. Η/Υ για την αρχειοθέτηση με όλα τα απαραίτητα στοιχεία του λυόμενου.
37. Φούρνος με πλήρες μικρό εργαστήριο ειδικό για πηλό, παραφίνης, λασποτύρφης και την μίξη αυτών.
38. Μικροσυσκευή Laser.
39. Γυαλιά προστασίας από UV και Laser ακτινοβολίες
40. Συσκευή ανάλυσης CO₂, H₂S, κ.α αερίων της ατμόσφαιρας και των ιχνοστοιχείων.
41. Μικρός μετεωρολογικός και περιβαλλοντικός σταθμός με καταγραφή υγρασίας, θερμοκρασίας, αέρος, βροχόπτωσης, εξάτμισης.

B.3.2.6. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

[Αναφέρονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις υγιεινής και ασφάλειας στη διάρκεια της κατάρτισης.]

Οι σπουδαστές θα λάβουν ειδικά μαθήματα που θα στοχεύουν στην προστασία από τοξικά υλικά, υψηλής τάσης, ακτινοβολιών, έλεγχο της ποιότητας του περιβάλλοντος, κ.ά.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΩΝ

1. Όταν υπάρχει δίκτυο διανομής θα πρέπει να υπάρχει Επόπτης – Διευθυντής του δικτύου.
2. Τα καθήκοντα που θα περιλαμβάνουν τις γεωτρήσεις που θα πρέπει να γίνονται, μέχρι τη σωστή και επαρκή διανομή του Ιαματικού Φυσικού Πόρου. Μπορεί να έχει και τα οριζόμενα καθήκοντα από τον ισχύοντα κανονισμό.
3. Το Υδροθεραπευτήριο θα πρέπει να βγάζει την άδεια λειτουργίας του τουλάχιστον 15 μέρες πριν από την έναρξη λειτουργίας του.
4. Θα πρέπει να ολοκληρώνονται οι διαδικασίες τοποθέτησης Ιατρού Υδρ/ρίου.
5. Απαραίτητη και η παρουσία βοηθού ιατρού που θα μπορεί να τον αντικαθιστά σε περίπτωση απουσίας του. Οι λουόμενοι προσέρχονται υποχρεωτικώς στον ιατρό κατά την έναρξη της λουτροθεραπείας του αλλά και όποτε άλλοτε το έχουν ανάγκη.
6. Το προσωπικό που θα προσλαμβάνεται θα πρέπει να είναι ενημερωμένο για το αντικείμενό του, θα πρέπει να γίνονται ενημερωτικά σεμινάρια πριν από κάθε λουτρική περίοδο. Ανάλογος με τις ανάγκες που υπάρχουν θα πρέπει να είναι και ο αριθμός των προσλήψεων. Πολλή προσοχή πρέπει να δίδεται στην απολύμανση των λουτήρων σκευών κλπ μετά από κάθε χρήση.
7. Θα πρέπει να υπάρχει εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό.
8. Ο Διευθυντής του Υδρ/ρίου θα είναι υπεύθυνος για τη σωστή λειτουργία του.
9. Εισιτήρια υδροθεραπείας μπορούν να είναι τρίπτυχα κατά τον κλασσικό τρόπο ή και μηχανογραφημένα.
10. Οι χώροι του υδρ/ρίου κλπ θα πρέπει να είναι άνετοι και ειδικότερα οι χώροι αναμονής και των ιατρείων.
11. Σε περίπτωση ανάγκης και προς αποφυγή συνωστισμού θα πρέπει να δίδονται αριθμοί προτεραιότητας από την προηγούμενη κυρίως για αυτούς που κάνουν συστηματική λουτροθεραπεία.
12. Οι λούσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις οδηγίες του ιατρού.
13. Ο ιδιοκτήτης της πηγής πρέπει να γνωστοποιεί στον ΕΟΤ την ακριβή ημερομηνία έναρξης και λήξης λειτουργίας της πηγής.
14. Τα εισιτήρια υδροθεραπείας θα εκτυπώνονται με δαπάνη του εκμεταλλευομένου την πηγή βάσει των υποδειγμάτων που θα έχουν ελεγχθεί από τον ΕΟΤ.

B.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

[Περιγράφονται τα απαιτούμενα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα των πιστοποιημένων εκπαιδευτών Θεωρητικού και Πρακτικού μέρους, ανά γνωστικό αντικείμενο].

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, βιοχημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing τουρισμού, μηχανολόγοι, μεταλλειολόγοι, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική σχετική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες ειδικότητες αποτελούν την δεξαμενή κατάλληλων διδασκόντων για την κάλυψη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Κρίνεται απαραίτητο τη στιγμή αυτή να μην καθοριστεί συγκεκριμένος αριθμός διδασκόντων ανά μάθημα, αλλά να αξιολογηθούν με βάση την προσέλευση και την σειρά επιτυχίας.

Υδρογεωλόγοι, Γεωλόγοι, Χημικοί, Βιοχημικοί, Φαρμακοποιοί, Περιβαλλοντολόγοι, Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Αρχιτέκτονες, Οικονομολόγοι, Καθηγητές Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας, Ιατροί Παθολόγοι ή Γενικής Ιατρικής, Υγιεινολόγοι, Φυσιάτροι, Ρευματολόγοι, Πνευμονολόγοι, Δερματολόγοι, Μικροβιολόγοι, Ορθοπαιδικοί, ΩΡΛ, Γυναικολόγοι, Καρδιολόγοι, Ψυχολόγοι, Χειρουργοί, Διατροφολόγοι, Φυσικοθεραπευτές, Αισθητικοί, Γυμναστές και Διοικητικοί Έμπειροι Υπάλληλοι Κρατικών Οργανισμών (ΕΟΤ), και ενδεχομένως άλλοι αναγνωρισμένοι έμπειροι επιστήμονες.

Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι επειδή πρόκειται για ΙΕΚ είναι δυνατή η επικάλυψη ειδικοτήτων σε μαθήματα γενικής παιδείας και συνάφειας.

Επίσης, επειδή πρόκειται για νέο ΙΕΚ, είναι δυνατόν να μην προσέλθουν εντόπιοι επιστήμονες ή έμπειροι για να θέσουν σωστά τις βάσεις λειτουργίας θα απαιτηθεί ενδεχομένως η προσωρινή κάλυψη από επιστήμονες αστικών κέντρων. Στην περίπτωση αυτή παρακαλούμε να ληφθεί υπόψη η οικονομική κάλυψη των οδοιπορικών κ.ά. έως ότου λυθεί και τούτο οριστικά.

Το διδακτικό προσωπικό θα αποτελείται από πτυχιούχους ΑΕΙ/ΤΕΙ με κατάλληλες και συναφείς σπουδές και ειδικότητες επί του αντικειμένου (ιατρός, δερματολόγος, φαρμακοποιός, χημικός, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγος, φυσικός, οικονομολόγος με έμφαση στο marketing Τουρισμού, μηχανολόγος, πτυχιούχοι αγγλικής, γερμανικής

γλώσσας) που έχουν εμπειρία, και γενικά επιστήμονες που έχουν άμεση ή συναφή εμπειρία καθώς και διοικητική εμπειρία ή ειδική γνώση επί του αντικειμένου. Επίσης μπορούν να είναι δεκτοί αναγνωρισμένοι επιστήμονες μέλη επισήμων αντίστοιχων Επιστημονικών Εταιριών Υδρο-Κλιματοθεραπείας.

Οι διδάσκοντες θα μπορούν να διδάσκουν αυτοτελώς ή σε συνδυασμό ανάλογα του συναφούς αντικειμένου, δεδομένου ότι το υπό έναρξη ΙΕΚ θα λειτουργήσει για πρώτη φορά και δεν υπάρχουν άμεσα αντίστοιχες ειδικότητες. Σε περίπτωση μη προσέλευσης προσωπικού λόγω έλλειψης ειδικότητας ή ενδιαφέροντος να καλούνται οι κατά σειράν αξιολογηθέντες επιλαχόντες ή οι άμεσα συναφείς ειδικότητες.

B.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

[Προσδιορίζονται και περιγράφονται οι τρόποι εξέτασης (πχ γραπτές εξετάσεις, διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων, εργασίες, μελέτες, εργασία αποφοίτησης κλπ.)].

Δεδομένου ότι η γνώση απαιτεί κυρίως δεξιοτεχνία η τελική βαθμολογία θα στηρίζεται σε μεγάλο σε διάφορα τεστ διαπίστωσης δεξιοτήτων.

B.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

[Αναφέρονται οι σχετικές διατάξεις που αφορούν στη διενέργεια της πιστοποίησης, καθώς και την προβλεπόμενη διαδικασία εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους].

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα η Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλλουργικές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα **ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- SPA** πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Απαιτούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων
- β) Περάτωση της Πρακτικής Άσκησης
- γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρειά τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.¹

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε

συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα.

Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

A. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Κωνσταντίνος Γκαραγκούνης, Καθηγητής Υδρογεολογίας, Θερμομεταλλικών Υδάτων και Spa, Παν/μιο Αμβούργου, Γερμανία και τ. Καθηγητής Ε.Μ.Π.
2. Ιωάννα Αναστασοπούλου, Καθηγήτρια Ακτινοχημείας και Βιοφασματοσκοπίας, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.
3. Μενέλαος Καραγκούνης, Δρ. Ιατρός, τ. Καθηγητής Φυσιολογίας Νοσηλ/κής ΤΕΙ, μετεκπαιδευμένος στην Ιαματική Υδροκλιματοθεραπεία, Παν/μίου Giessen, Γερμανία
4. Γεώργιος Φωτίου, Περιβαλλοντολόγος, υποψήφιος Διδάκτωρ Ε.Μ.Π.
5. Νικόλαος Ηγουμενάκης, Οικονομικές Τουριστικές Επιστήμες, Καθηγητής ΤΕΙ

B. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΟΤΕΚ)

2. Νικόλαος Λαψάνης, Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών
3. Αικατερίνη Δημοηλιοπούλου, Υπάλληλος Γραφείου Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

30 Μαΐου 2005

ⁱ Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ. αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.