

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

**ΣΤΕΛΕΧΟΣ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Φ Η Ε Π Α Γ Γ Ε Λ Μ Α Τ Ο Σ

Ο κάτοχος διπλώματος ΙΕΚ στην ειδικότητα «Στέλεχος Οργάνωσης & Διοίκησης Παιδικών Κατασκηνώσεων» εργάζεται σε παιδικές κατασκηνώσεις και εκτελεί τις ακόλουθες κύριες επαγγελματικές δραστηριότητες υπό την καθοδήγηση και σε συνεργασία με τον/την Διευθυντή και τον υπεύθυνο προγράμματος.

Γενική περιγραφή των κυριότερων επαγγελματικών δραστηριοτήτων / καθηκόντων

- Μεριμνά για την ψυχοσωματική υγεία και την ψυχοσωματική εξέλιξη παιδιών ηλικίας 6-13 ετών. Ακολουθώντας το ημερήσιο πρόγραμμα της κατασκήνωσης προσφέρει στα παιδιά αγωγή, ψυχαγωγία, περιποίηση, φροντίδα και εκπαίδευση.
- Παρέχει στα παιδιά την δυνατότητα να γίνουν κοινωνικά, να γνωρίσουν τον εαυτό τους, να μάθουν να αυτοεξυπηρετούνται, να μάθουν να συμβιώνουν με συνομήλικους τους με διαφορετική αντίληψη για διάφορα θέματα, να τους δέχονται και να τους σέβονται.
- Σε συνεργασία με τον Διευθυντή της κατασκήνωσης ενημερώνει τους γονείς για τυχόντα προβλήματα των παιδιών και από κοινού τα αντιμετωπίζουν ώστε ο χρόνος του παιδιού στην κατασκήνωση να είναι ευχάριστος και δημιουργικός.
- Ενημερώνει τα σχετικά κατασκηνωτικά έντυπα που αφορούν τον κατασκηνωτή σε ημερήσια βάση.
- Εκτελεί σε ημερήσια βάση τις εργασίες που περιγράφονται παρακάτω (ανάλυση επαγγέλματος), με ιδιαίτερη προσοχή λόγω της ξεχωριστής περίπτωσης κάθε παιδιού.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

- Υποδοχή των παιδιών την πρώτη ημέρα
- Καθαριότητα των παιδιών
- Διατροφή
- Ετοιμασία και παρουσίαση προγράμματος (ψυχαγωγικό, αθλητικό, κ.λ.π.)
- Ανάπαυση των παιδιών
- Αναχώρηση των παιδιών την τελευταία ημέρα
- Επιτήρηση και καθοδήγηση των παιδιών κατά την ενασχόληση τους στους διάφορους τομείς του προγράμματος.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ (μιας ημέρας)

- Εγερτήριο-πρωϊνή καθαριότητα
- Καθαριότητα χώρου διαμονής-ατομικών ειδών
- Σερβίρισμα πρωϊνού
- Καθοδήγηση-επιτήρηση σε καθήκοντα καθαριότητας της κατασκήνωσης
- Απασχόληση των παιδιών στους τομείς δραστηριότητός τους
- Έλεγχος καθαριότητας παιδιών μετά τις δραστηριότητες
- Σερβίρισμα μεσημεριανού φαγητού
- Επιτήρηση κατά την ώρα της κοινής ησυχίας
- Διανομή κολατσιού
- Απασχόληση των παιδιών στην απογευματινή τους δραστηριότητα
- Έλεγχος καθαριότητας μετά τις δραστηριότητες
- Έλεγχος παρουσίας κατασκηνωτών
- Σερβίρισμα βραδυνού
- Παρουσίαση ψυχαγωγικού προγράμματος

- Βοήθεια στην προετοιμασία για την βραδυνή κατάκλιση

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Διαπροσωπικές σχέσεις
- Επικοινωνία
- Ψυχολογία
- Πρώτων Βοηθειών
- Ζωής υπαίθρου
- Οργάνωσης Κατασκηνώσεων
- Στοιχείων Υγιεινής

*** Στο Δ' Εξάμηνο κατάρτισης και στα πλαίσια του μαθήματος Κατασκηνωτικό Πρόγραμμα το οποίο θα πρέπει να πραγματοποιείται σε εγκαταστάσεις κατασκηνώσεων, θα συντάσσονται γραπτές εργασίες από τους καταρτιζόμενους οι οποίες και θα αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές τους.**

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
" ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ "**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ	2		2									
2	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ	2		2									
3	ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ							2		2			
4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MANAGEMENT	3		3	3		3	2		2	2		2
5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ							2		2	2		2
6	ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ	2		2	2		2						
7	ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ				2	2	4	2	2	4	2	4	6
8	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MARKETING - MARKETING ΥΠΗΡΕΣ.	3		3	3		3	2		2	2		2
9	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ							2	2	4	2	2	4
10	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ				2		2	2	2	4	2	2	4
11	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	2		2	2		2						
12	ΧΡΗΣΗ Η/Υ		2	2		2	2						
13	ΑΓΓΛΙΚΑ	3		3	3		3	3		3	3		3
14	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ				2		2						
15	ΓΑΛΛΙΚΑ	3		3	3		3	3		3	3		3
16	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2		2	2		2						
17	ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2		2									
18	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2		2									
ΣΥΝΟΛΟ		26	2	28	24	4	28	20	6	26	18	8	26

ΠΡΟΣΟΧΗ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΛΛΑΓΕΣ

Το πρόγραμμα συντάχθηκε για αποφοίτους ΓΕΛ

Διάρκεια κατάρτισης: 4 εξάμηνα

Διάρκεια εξαμήνων: 14 εβδομάδες

Θ = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ

Ε = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ

Σ = ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΕΞΑΜΗΝΟ Β'

Ο σκοπός της εκπαίδευσης

Πώς μαθαίνουμε

Στοιχεία εκπαίδευσης

Σχεδιασμός εκπαίδευσης

Οι 4 σημαντικές περιοχές της εκπαίδευσης στελεχών

Εκπαιδευτικά εργαλεία

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'

Ειδικά προβλήματα

Ενούρηση

Υπνοβασία

Κλοπή

Υπερκινητικότητα

Κοινωνική συμπεριφορά

Σεξουαλική συμπεριφορά

Κακοποίηση

Βανδαλισμός

Stress

Aids

Νοσταλγία

Τρομακτικές ιστορίες

Πειράγματα

Χαρακτηριστικά ηλικιών

Λάθη που οι ενήλικες κάνουν με τα παιδιά

Κατανόηση των παιδιών

Πώς δίνουμε στα παιδιά ότι χρειάζονται

Τι πρέπει να κάνουν οι ομαδάρχες

Πώς παίζουμε και διασκεδάζουμε με τα παιδιά. Ο ρόλος του παιχνιδιού

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'

Βασικές επιδεξιότητες των αρχηγών

Υποκίνηση προσωπικού

Προσδιορισμός αποδεκτής συμπεριφοράς - διακοπή συνεργασίας

Τα ΝΑΙ και τα ΟΧΙ του αρχηγού προς τα παιδιά

Μέθοδοι αρχηγίας

Κατανοώντας τη συμπεριφορά των παιδιών

Οι ανάγκες των παιδιών

Δικαιώματα και υπευθυνότητες των παιδιών

Πώς λέμε ιστορίες

Έκτακτες ανάγκες

Ασφάλεια

Εκπαιδευτικά εργαλεία-μέθοδοι

Αξιολόγηση εκπαίδευσης

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'

Εγκαταστάσεις και νομοθεσία

Επιλογή χώρου

Χωροθέτηση εγκαταστάσεων

Λειτουργικότητα

Υλικά κατασκευής

Ασφάλεια εγκαταστάσεων

Εγκαταστάσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες

Υλικά και μέσα

Καταλύματα κατασκηνώσεων

Τραπεζαρία

Μαγειρεία και βοηθητικοί χώροι

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'

Χώροι διοίκησης

Ιατρείο - Αναρρωτήριο

Θέατρο

Αθλητικοί χώροι

Καντίνα

Εργαστήρια

Λοιποί χώροι (πισίνες, καθιστικά, εκκλησία κ.α)

Εγκαταστάσεις και περιβάλλον

Ανάγνωση σχεδίου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 6 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

Περί της αναγκαιότητας προγράμματος

Σχεδιάζοντας το κατασκηνωτικό πρόγραμμα

Δομή

Ο τροχός του σχεδιασμού

Ανάλυση των ενδιαφερόντων των παιδιών

Στοιχεία σχεδιασμού προγράμματος

Κατηγορίες δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα σε σχέση με τον χώρο

Τομείς προγράμματος

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

Αθλητικό πρόγραμμα

Οργάνωση

Εφαρμογή

Υλικά μέσα

Ψυχαγωγικό πρόγραμμα

Ναυταθλητικό πρόγραμμα

Κολυμβητικό πρόγραμμα

Χειροτεχνίες κατασκευές

Ειδικά προγράμματα (ποδηλάτου κ.λ.π.)

Ειδικές δραστηριότητες

Παιχνίδια ομάδας

Διανυκτερεύσεις

Πορείες

Ζωή υπαίθρου

Παιχνίδια κλειστού χώρου

Πρόγραμμα βροχερής ημέρας

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

Τεχνικές διδασκαλίας

Κανόνες ασφαλείας

Παιχνίδια συνεργασίας επικοινωνίας

Περιβαλλοντικά παιχνίδια

Προγράμματα γύρω από τη φωτιά

Προγράμματα για γονείς

Προγράμματα εκτός κατασκηνωτικής περιόδου

Όμιλοι ειδικών ενδιαφερόντων

Εκδρομές

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Οργανόγραμμα κατασκήνωσης
Επιλογή Στελεχών
Φόρμες αιτήσεων για πρόσληψη
Συνεντεύξεις
Πριν τη συνέντευξη
Ετοιμάζοντας τη συνέντευξη
Το σχέδιο της συνέντευξης
Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης
Κίνδυνοι κατά τη συνέντευξη
Πολιτική κατασκήνωσης για τα στελέχη
Παράγοντες για θεώρηση και πρόσληψη στελεχών
Συστατικές επιστολές
Περιγραφή εργασίας
Συμβόλαια- Συμφωνητικά με τα στελέχη
Συναντήσεις προσωπικού
Time off στελεχών
Κακή απόδοση στελεχών

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

Διευθυντής
Υπεύθυνος προγράμματος
Διαχειριστής
Αποθηκάριος
Γιατρός
Βοηθός γιατρού
Μάγειρας
Λάντζα
Συντηρητής
Οδηγός
Κοινοτάρχης
Υπεύθυνος Αθλητικών
Υπεύθυνος Κολυμβητικών
Υπεύθυνος Ψυχαγωγίας
Ναυαγοσώστης
Υπεύθυνοι ειδικών προγραμμάτων (ιππασία, ποδήλατο, τοξοβολία, περιβάλλον, κανώ, ιστιοπλοΐα, καταδύσεις κ.α)
Αρχηγός
Αρχηγός υπηρεσίας
Γραφείο πόλης - οργάνωση
Εξουσία - Χρήση - Ευθύνη - Εξουσιοδότηση
Συγκεντρωτισμός - Αποκέντρωση

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Οι πρώτες κατασκηνώσεις

Εξέλιξη των κατασκηνώσεων

Η αναγκαιότητα ύπαρξης των κατασκηνώσεων

Οι κατασκηνώσεις στο εξωτερικό

Οι κατασκηνώσεις στην Ελλάδα

Οι κατασκηνώσεις σήμερα

Είδη κατασκηνώσεων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄

Αναγκαιότητα κατάρτισης προϋπολογισμού
Στοιχεία που περιλαμβάνει ο προϋπολογισμός
Μετατροπή προγράμματος σε οικονομικά μεγέθη
Πρακτικές σχεδιασμού προϋπολογισμού
Κοστολόγηση
Τελικός σχεδιασμός προϋπολογισμού
Ρευστότητα

ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄

Αναμόρφωση προϋπολογισμού
Αγορέ
Δαπάνες
Σύστημα είσπραξης
Άλλα έσοδα (καντίνα, μαγαζί κ.λ.π)
Fund raising
Φορολογία
Ασκηση Κατάρτισης Προϋπολογισμού - Κοστολόγηση

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Αξίες κατασκήνωσης

Σκοποί κατασκήνωσης

Κατασκήνωση στη σημερινή εποχή

Οργάνωση κατασκήνωσης και οι ανάγκες των παιδιών

Αξίες και σύγχρονη κοινωνία

Βιώνοντας την ομάδα - συστατικό της κατασκήνωσης

Κατασκηνωτική ομάδα και επιρροή της στη συμπεριφορά

Αποστολή της κατασκήνωσης

Αναπτύσσοντας κατασκηνωτική φιλοσοφία - cases

Τρόποι ζωής στο μέλλον

Προετοιμασία για ένα μέλλον με διαφορετικό τοπίο

Το μέλλον των κατασκηνώσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες

Αλλαγές στη σύγχρονη κοινωνία που επηρεάζουν τον τρόπο ζωής μας και οι σχέσεις τους με την κατασκήνωση

Ματιές στο μέλλον

Ερευνα σε άλλες κατασκηνώσεις (εργασία)

Profit - not for profit

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Εννοια του δικαίου-Γενικά

Πηγές δικαίου

Συνταγματικό Δίκαιο

Το Σύνταγμα

Το Κράτος και τα στοιχεία που το απαρτίζουν

Το Ελληνικό Πολίτευμα

Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα

Δικαστικές Λειτουργίες

Χρονική έκταση των κανόνων δικαίου

Ερμηνεία των κανόνων δικαίου

Περί των φυσικών προσώπων

Περί των νομικών προσώπων

Εννοια δικαιοπραξίας

Διακρίσεις δικαιοπραξιών

Προϋποθέσεις των δικαιοπραξιών

Υποχρεώσεις εργοδότη

Νομοθεσία (Εταιρειών) Α.Ε, Ε.Π.Ε, Ο.Ε, Ε.Ε

Συλλογικές Συμβάσεις εργασίας-Εννοια-Κατηγορίες-Διαιτησία

Λήξη της σχέσης εργασίας (ορισμένου χρόνου-αορίστου χρόνου)

Εργατικό Δίκαιο

Εννοια και αντικείμενο εργατικού δικαίου

Πηγές εργατικού δικαίου

Βασικές έννοιες εργατικού δικαίου

Σύμβαση εργασίας και σχέση εργασίας

Υποχρεώσεις μισθωτού

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MANAGEMENT

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3 (3 ΘΕΩΡΙΑ)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3 (3 ΘΕΩΡΙΑ)

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Εισαγωγή στο Management

Θεωρίες Management

Βασικές λειτουργίες Management

Προγραμματισμός-λήψη αποφάσεων

ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄

Εισαγωγή στην οργάνωση

Οργανωτική σχεδίαση / ανάπτυξη, ανάλυση, σχεδιασμός, αξιολόγηση θέσεων εργασίας,
τμηματοποίηση, οργανόγραμμα, άτυπη ανάπτυξη

Έλεγχος και επανασχεδιασμός οργανωτικής δομής

Management Ολικής Ποιότητας

ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄

Διοίκηση προσωπικού

Εκπαίδευση προσωπικού

Εισαγωγή - Εννοια ορισμοί αξιολόγησης προσωπικού

Διοίκηση Προσωπικού

Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού

ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄

Αξιοποίηση ικανοτήτων προσωπικού

Πρόγραμμα ανάπτυξης στελεχών

Μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικού

Αξιολόγηση παραγόμενου έργου ανθρώπινου δυναμικού

Αξιολόγηση της προσωπικότητας ανθρώπινου δυναμικού

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Εννοια και αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης
Σκοπός και χρησιμότητα της Οικονομικής Θεωρίας
Διακρίσεις της Οικονομικής Επιστήμης (Μικρο-Μακρο)
Στοιχεία Μικροοικονομικής Θεωρίας
Η ανάλυση της αγοράς
Θεωρία της επιλογής του καταναλωτή
Μορφές αγοράς των αγαθών
Οικονομικές μονάδες
Καταμερισμός έργων
Ιδιοκτησία συντελεστών παραγωγής

ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄

Νόμος ζήτησης
Συνάρτηση παραγωγής
Κόστος παραγωγής
Προσφορά αγαθών
Προσδιορισμός τιμών
Μορφές αγοράς
Εθνικό προϊόν
Χρήμα και τραπεζικό σύστημα
Οικονομικές διακυμάνσεις και πληθωρισμός
Δημόσιος τομέας
Ιδιωτικός τομέας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MARKETING-MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3 (3 ΘΕΩΡΙΑ)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3 (3 ΘΕΩΡΙΑ)

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Ορισμός του Μάρκετινγκ
Η σχέση Μάρκετινγκ με την παραγωγή
Κατηγορίες Μάρκετινγκ
Η συμβολή του Μάρκετινγκ στην οικονομική ανάπτυξη
Εννοια και ορισμός αγοράς
Ο καταναλωτισμός και το Μάρκετινγκ

ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄

Η ψυχολογία στην υπηρεσία του μάρκετινγκ
Ερευνα Αγοράς
Συμπεριφορά καταναλωτή
Ερευνα συμπεριφοράς καταναλωτή
Διαφήμιση
Κόστος διαφήμισης για την επιχείρηση

ΕΞΑΜΗΝΟ: Γ΄

Διαφήμιση και καταναλωτής
Το διαφημιστικό μήνυμα
Ανάλυση επιχειρηματικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων
Ανάλυση επιχειρηματικών κλάδων (αγορών) και ανάλυση του ανταγωνισμού
Μέτρηση και πρόβλεψη της ζήτησης
Διαχείριση υπηρεσιών
Στρατηγική και πρόγραμμα τιμολόγησης

ΕΞΑΜΗΝΟ: Δ΄

Σχεδιασμός στρατηγικής επικοινωνίας και προώθησης
Σχεδιασμός Διαφημιστικού Προγράμματος
Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
Μίγμα Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
Διαδικασία Οργάνωσης Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
Ερευνα Μάρκετινγκ Υπηρεσιών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Ορισμός υγιεινής
Κλάδοι υγιεινής
Υποχρεώσεις υγιεινής
Ορισμός υγείας
Ορισμός επιδημιολογίας
Λοιμώδη νοσήματα
Επιδημία, Πανδημία, Ενδημικά νοσήματα
Ταξινόμηση λοιμωδών νόσων
Τρόποι μετάδοσης λοιμωδών νόσων
Παθογόνοι κόκκοι
Προφύλαξη
Μέθοδοι και μέσα καταστροφής μικροβίων
Υγιεινή του νερού
Υγιεινή της κατοικίας
Ατομική υγιεινή
Κοινωνικά νοσήματα
Υγιεινή της διατροφής (νερό, τρόφιμα)
Χώροι μαζικής σίτισης (αποθήκη, μαγειρίο, τραπεζαρία)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Β΄

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Κατηγορίες φαρμάκων
Γενικοί κανόνες χορήγησης
Χορήγηση φαρμάκων στα παιδιά
Τρόποι χορήγησης φαρμάκων
Ενέσεις
Επιδέσεις
Πρόχειρο φαρμακείο πρώτων βοηθειών
Πυρετός και υποθερμία
Εμετοί, διάρροια, κολικοί, εξανθήματα
Ασφυξία- Τεχνητή αναπνοή
Καρδιακή προσβολή- Καρδιακή ανακοπή
Λιποθυμία
Καταπληξία
Βλαβερές επιδράσεις από υψηλή- χαμηλή θερμοκρασία
Βλάβες από ηλεκτρική εκκένωση-ηλεκτροπληξία
Αιμοραγία -Αιμόπτυση
Κολικός
Μηχανικές κακώσεις- Κατάγματα-διαστρέμματα-εξαρθρήματα
Πνιγμός
Shock

Δηλητηριάσεις και αντίδοτα
Ειδικές πρώτες βοήθειες και αντίδοτα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Γνωστική ψυχολογία

Αντίληψη

Μάθηση

Μνήμη / λήθη

Νόηση

Γλώσσα

Ψυχολογία κινήτρων

Βασικά είδη

Ορμές και τάσεις

Συναισθήματα

Το πρόβλημα της ικανοποίησης των ορμών και αναγκών

Συγκρούσεις

Το άτομο ως προσωπικότητα

Θεωρίες

Το πρόβλημα της προσαρμογής

Μορφές προσαρμογής και αδυναμίας προσαρμογής

Το άτομο στην κοινωνία-ανθρώπινες σχέσεις

Επικοινωνία

Τρόποι συμπεριφοράς

Στάσεις και αλλαγή στάσεων

Προκαταλήψεις-στερεότυπα

Διαταραχές της ανθρώπινης επικοινωνίας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

Γενικές αρχές που διέπουν την ανάπτυξη
Παράγοντες της ανάπτυξης (ωρίμανση - μάθηση)
Κρίσιμες περίοδοι-Μαθησιακή ετοιμότητα
Περιγραφική Γενετική κατεύθυνση
Συμπεριφοριστική κατεύθυνση
Ψυχαναλυτική κατεύθυνση
Γνωστική κατεύθυνση
Κοινωνικο-πολιτιστική κατεύθυνση
Αισθητηριακή ανάπτυξη
Νοητική ανάπτυξη
Πορεία διαφοροποίησης των συναισθηματικών αντιδράσεων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΜΕΑΣ:

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2 (2 ΘΕΩΡΙΑ)

ΕΞΑΜΗΝΟ: Α΄

Ορισμός της επικοινωνίας

Είδη επικοινωνίας

Εννοια και μέσα επικοινωνίας

Ελλειψη επικοινωνίας και οι συνέπειες της

Οι διαδικασίες της επικοινωνίας (πομπός, μήνυμα, δέκτης)

Εφαρμογή των αρχών της επικοινωνίας στα παιδιά σχολικής ηλικίας

Θεωρίες επικοινωνίας

Μοντέλα επικοινωνίας

Κώδικες (είδη, λεκτική και εξωλεκτική επικοινωνία)

Η έννοια των ανθρώπινων σχέσεων

Επικοινωνώντας σωστά με τους γονείς

Σημασιοδότηση (σύμβολα, καταδήλωση)

Σημειωτικές μέθοδοι

Εμπειρικές μέθοδοι

Ιδεολογία και νοήματα

Δυναμική της ομάδας

Δομή της ομάδας

Στόχοι της ομάδας

Ηθικές αρχές-περιορισμοί

Σύγκρουση-επίλυση σύγκρουσης

Προβληματικές συμπεριφορές

Εμπιστοσύνη-δημιουργικές σχέσεις μεταξύ των μελών

Σκοποί ομάδων με παιδιά με ειδικές ανάγκες

Π Ρ Ο Σ Ο Ν Τ Α Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Η

I. Για τα γενικά - κοινά μαθήματα:

- **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MANAGEMENT**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Σχολών & Τμημάτων Διοίκησης-Οικονομίας, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επικοινωνίας, Marketing

- **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Οικονομικών Σχολών

- **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MARKETING-MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Σχολών Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Οικονομίας, Εμπορίας-Διαφήμισης (Marketing)

- **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Ιατρικών - Σχολών, Νοσηλευτικής

- **ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Σχολών Φιλοσοφικής - Ψυχολογίας

- **ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Σχολών Φιλοσοφικής - Ψυχολογίας

- **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Κοινωνιολογικών Επιστημών, Επικοινωνίας, Σχολών & Τμημάτων Marketing

- **ΑΓΓΛΙΚΑ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ Αγγλικής Φιλολογίας

- **ΓΑΛΛΙΚΑ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ Γαλλικής Φιλολογίας

- **ΧΡΗΣΗ Η/Υ**

Πτυχιούχοι ΑΕΙ, ΤΕΙ Σχολών Πληροφορικής

II. Για τα Ειδικά Μαθήματα

- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ**

- **ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ**

- **ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- **ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ**

- **ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

- **ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ**

- **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

Στελέχη Παιδικών Κατασκηνώσεων με επαγγελματική εμπειρία στον αντίστοιχο τομέα.

Για τα μαθήματα (κατά προτίμηση):

- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

Οικονομολόγοι πτυχιούχοι ΑΕΙ, Σχολών Λογιστικής ΤΕΙ με εξειδίκευση στον αντίστοιχο τομέα των κατασκηνώσεων.

- **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ**

Νομικοί πτυχιούχοι ΑΕΙ με εξειδίκευση στον αντίστοιχο τομέα των κατασκηνώσεων.