

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

B.1. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (προφίλ επαγγέλματος).

B.1.1. Τομέας δραστηριοτήτων.

Ο διπλωματούχος της ειδικότητας “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” είναι εκείνος που θα καλύψει τις ολοένα και αυξανόμενες ανάγκες σε θέματα πρόληψης και καταστολής παραβατικών συμπεριφορών που θα συμβάλουν στην ασφάλεια και στην προστασία της ζωής και της περιουσίας των πολιτών τόσο από τους εγχώριους όσο και από τους εισαγόμενους εγκληματίες. Το “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” με τη σωστή κατάρτιση μπορεί να αντεπεξέλθει στις δύσκολες στιγμές που αντιμετωπίζει η υπηρεσία στην οποία υπηρετεί ή ο πελάτης που του εμπιστεύεται την ασφάλεια της ζωής και της περιουσίας του.

B.1.2. Επαγγελματικά Καθήκοντα

Ο διπλωματούχος της ειδικότητας “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” είναι ειδικευμένος στην παροχή υπηρεσιών που αποσκοπούν στην πρόληψη και καταστολή παραβατικών συμπεριφορών, στην προστασία της ζωής και της περιουσίας των ατόμων και στη διατήρηση της κοινωνικής γαλήνης, όταν αυτή κινδυνεύει να διαταραχθεί. Ειδικότερα:

- Συμμετέχει στην πρόληψη και τον έλεγχο εγκληματικών δραστηριοτήτων και προστατεύει τη ζωή και την περιουσία των πολιτών,
- Επιτηρεί, περιπολεί και εξακριβώνει
- Επεμβαίνει κοντά στην κοινότητα σε περιπτώσεις κρίσεων, φυσικών καταστροφών, ατυχημάτων κ.λ.π.
- Επεμβαίνει στην κοινότητα με στόχο τα προληπτικά μέτρα και ενημέρωση

B.2. Αναλυτική Περιγραφή των απαραίτητων Γνώσεων και Δεξιοτήτων για τη συγκεκριμένη Ειδικότητα.

B.2.1. Περιγραφή Γενικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων

Το “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” πρέπει να γνωρίζει:

2.1.1. Θέματα Ασφάλειας και Υγιεινής

- Ασφάλεια στο χώρο εργασίας
- Πυροπροστασία στο χώρο εργασίας
- Πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων στο χώρο εργασίας

2.1.2. Εργασιακές σχέσεις

- Σχέση προϊσταμένου – υφισταμένου
- Σχέσεις συναδέλφων

2.1.3 Θέματα υγιεινής

- Αρχές προστασίας από δυσμενείς καιρικές συνθήκες
- Πυροπροστασία στο χώρο εργασίας

2.1.4 Εισαγωγή στο δίκαιο

- Πηγές του δικαίου

- Υποκείμενα του δικαίου
- Περί δικαιωμάτων

2.1.5 Κοινωνική και δικαστική ψυχολογία

- Η διαμόρφωση της ανθρώπινης προσωπικότητας
- Η ανάπτυξη της ηθικότητας
- Η επιθετικότητα
- Η ψυχολογία του Στελέχους Υπηρεσιών Ασφαλείας

2.1.6 Εγκληματολογία

- Η επιστήμη της εγκληματολογίας
- Ανάλυση και διακρίσεις των όρων
- Ερμηνεία της εγκληματικής συμπεριφοράς
- Εγκληματική θεώρηση ειδικών εγκλημάτων

B.2.2. Περιγραφή Βασικών Επαγγελματικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων.

Για να είναι ικανός ο κάτοχος της ειδικότητας “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” να εκτελεί τα καθήκοντά του σύμφωνα με τους νόμους του κράτους και τις εντολές του εργοδότη του, πρέπει να γνωρίζει:

2.2.1. Στοιχεία συνταγματικού δικαίου

- Συνταγματικό δίκαιο, αντικείμενο – πηγές
- Πολίτευμα: έννοια, διακρίσεις και θεμελιώδεις αρχές
- Πολιτεία και Κράτος: οργάνωση της Πολιτείας
- Ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα και η προστασία του

2.2.2. Στοιχεία εργατικού δικαίου

- Έννοια και αντικείμενο εργατικού δικαίου
- Πηγές και βασικές έννοιες εργατικού δικαίου
- Σύμβαση εργασίας και σχέση εργασίας
- Υποχρεώσεις εργοδότη και μισθωτού
- Δικαιώματα εργαζομένων
- Συλλογικές συμβάσεις εργασίας
- Επαγγελματικά δικαιώματα του στελέχους υπηρεσιών ασφαλείας

2.2.3. Στοιχεία δικαίου προστασίας περιβάλλοντος

- Αρχές λειτουργίας περιβάλλοντος
- Παρεμβάσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον
- Γενικά μόλυνση – ρύπανση
- Αντιμετώπιση περιβαλλοντικής κρίσης

2.2.4. Χρήση Η/Υ και εφαρμογές στην πληροφορική

- Επεξεργασία κειμένου – MS WORD
- Βάση δεδομένων – MS ACCESS
- Λογιστικό φύλλο - MS EXCEL
- Λειτουργία INTERNET

2.2.5. Δημόσιες σχέσεις

- Είδη επικοινωνίας
- Τι προσφέρουν οι δημόσιες σχέσεις
- Η άσκηση της διοίκησης και η συμβολή των δημοσίων σχέσεων
- Προσόντα για την άσκηση ορθών δημοσίων σχέσεων

2.2.6. Εταιρείες

- Γενικά περί εταιρειών
- Μορφές εταιρειών

B.2.3. Περιγραφή Ειδικών Επαγγελματικών Προσόντων.

Για να είναι ικανός ο κάτοχος της ειδικότητας “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας”, να εκτελεί τα καθήκοντά του, πρέπει να γνωρίζει:

2.3.1. Βασικές αρχές αυτοάμυνας

- Ανάπτυξη ελέγχου, μέσω άσκησης
- Ενδείξεις κινδύνου
- Τύποι υπόπτων που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης
- Άμυνα με χέρια και πόδια

2.3.2. Βασικές αρχές αυτοπροστασίας

- Αντιμετώπιση αντιπαράθεσεων
- Παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα μιας ένοπλης σύγκρουσης
- Πότε πυροβολούν οι ύποπτοι
- Το stress και οι πιθανές επιπτώσεις του στη ζωή του Στελέχους Υπηρεσιών Ασφαλείας
- Επίπεδα ετοιμότητας
- Διανοητική προετοιμασία
- Διανοητικές διαδικασίες υπόπτου – Στελέχους Υπηρεσιών Ασφαλείας
- Περιπολία – Έλεγχος υπόπτων
- Συνέπειες αιφνιδιασμών σε μια ένοπλη αντιπαράθεση

2.3.3. Εξουδετέρωση βομβών και εκρηκτικών μηχανισμών

- Χαρακτηριστικές ιδιότητες εκρηκτικών υλών
- Αυτοσχέδιοι εκρηκτικοί μηχανισμοί – εξουδετέρωση
- Τηλεφωνικές απειλές για ύπαρξη βόμβας
- Διεξαγωγή έρευνας σε δημόσιους στόχους – προληπτικές ενέργειες
- Μέτρα ασφάλειας σε περιπτώσεις υπόπτων αυτοκινήτων, δεμάτων εκρήξεων Α.Ε.Μ.
- Ενέργειες σε περίπτωση ανεύρεσης εκρηκτικού μηχανισμού ή εκρηκτικής ύλης

2.3.4. Ασφάλεια προσώπων και εγκαταστάσεων

- Τεχνική προστασία προσώπων
- Λόγοι – κίνητρα επίδοξων δολοφόνων
- Παρατηρήσεις και οδηγίες για ειδικά μέτρα ασφάλειας προσώπων
- Οδηγίες για την τακτική οδήγηση οχημάτων προσώπων
- Σχηματισμοί συνοδευτικής ασφάλειας

- Φρούρηση εγκαταστάσεων Τραπεζών – Πολυκαταστημάτων

2.3.5. Χρηματαποστολές

- Οργάνωση τακτικών χρηματαποστολών
- Οδική συμπεριφορά και αντιδράσεις οδηγών σε επιθέσεις
- Τεχνικές παγίδων απειλής
- Συνοδευτικά οχήματα
- Αξιολόγηση και περιοχές ευθύνης πεζών χρηματαποστολών
- Ευπαθή σημεία ενός δρομολογίου χρηματαποστολής

2.3.6 Πρώτες βοήθειες

- Αρχές και προϋποθέσεις εφαρμογής πρώτων βοηθειών
- Καρδιο-αναπνευστική αναζωογόνηση
- Αιμορραγίες
- Τραύματα

B.3. Πρόγραμμα Κατάρτισης

B.3.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

B.3.1.1. Τα μαθήματα βασικής επαγγελματικής κατάρτισης.

1. Αγγλικά
2. Χρήση Η/Υ
3. Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασιακών Χώρων
4. Επαγγελματική Δεοντολογία – Εργασιακές Σχέσεις & Προσωπική Ποιότητα
5. Περιβαλλοντική Αγωγή
6. Επικοινωνία – Επιχειρηματικότητα
7. Πρώτες Βοήθειες

B.3.1.2. Τα μαθήματα εξειδίκευσης.

1. Εγκληματολογία
2. Εισαγωγή στο Δίκαιο
3. Πρώτες Βοήθειες
4. Ατομικά & Κοινωνικά Δικαιώματα
5. Κοινωνική & Δικαστική Ψυχολογία
6. Στοιχεία Ποινικού Δικαίου
7. Στοιχεία Εργατικού Δικαίου
8. Τουρισμός
9. Ανακριτική
10. Αυτοάμυνα – Αυτοπροστασία
11. Εφαρμογές στην Πληροφορική I & II
12. Δημόσιες Σχέσεις
13. Ασφάλεια Προσώπων – Εγκαταστάσεων – Χρηματαποστολών
14. Εταιρείες
15. Στοιχεία Ποινικής Δικονομίας
16. Εξουδετέρωση Βομβών & Εκρηκτικών Μηχανισμών

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1.	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	1		1									
2.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	1		1									
3.	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1		1									
4.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1		1									
5.	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	4		4									
6.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	2		2									
7.	ΑΤΟΜΙΚΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	3		3									
8.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3		3									
9.	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙV	3		3	3		3	3		3	3		3
10.	ΧΡΗΣΗ Η/Υ		2	2		2	2						
11.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ Ι				4		4						
12.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ				3		3						
13.	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ				2	1	3						
14.	ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ				4		4						
15.	ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ – ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ				1	2	3	1	3	4	1	4	5
16.	ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ							1		1			
17.	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ							4		4			
18.	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΩΝ – ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ – ΧΡΗΜΑΤΑΠΟΣΤΟΛΩΝ							3		3	2	3	5
19.	ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ							3		3			
20.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΙΙ							3		3			
21.	ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ ΒΟΜΒΩΝ & ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ										3	2	5
22.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝ. ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ										3		3
23.	ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ							1	2	3	1	2	3
Σ		19	2	21	17	5	22	19	5	24	13	11	24

Θ = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ

Ε = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ

Σ = ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

B.3.2. Γνωστικά Αντικείμενα (Μαθήματα)

B.3.2.1. Στοχοθεσία του προγράμματος κατάρτισης στο θεωρητικό μέρος.

B.3.2.2. Στοχοθεσία του προγράμματος κατάρτισης στο πρακτικό μέρος.

3.2.3. Τα αναλυτικά προγράμματα.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνο, 1/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΓΕΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΧΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 - Απαιτούμενοι χώροι
 - Αρχιτεκτονική
 - Γενικός Εξοπλισμός
- 2) ΠΕΡΙΒΑΝΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 - Φωτισμός
 - Θερμικό Περιβάλλον
 - Θόρυβοι
 - Χρωματισμοί
 - Τοξικοί Παράγοντες
 - Επιδημιολογία
 - Αερισμός εσωτερικών χώρων
 - Πηγές ακτινοβολίας
- 3) ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΧΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 - Χαρακτηρισμός και κατάταξη
 - Εργονομία
 - Επιλογή- Διάταξη
 - Κατάλληλες συνθήκες εργασίας
 - Ατομικά είδη προστασίας και χρήση τους
- 4) ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ
 - Συνθήκες υγιεινής
 - Μεταδοτικές Ασθένειες
- 5) ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ
 - Βασικές αρχές
 - Βασικές αρχές σχεδίασης πρόληψης
 - Μηχανική του σώματος
 - Μεταφορά βαρέων φορτίων
- 6) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ
 - Καταγραφή κινδύνων
 - Καταγραφή μερών του συστήματος που εκτέθηκαν στον κίνδυνο
 - Εξοπλισμοί ατομικής προστασίας
 - Σήμανση

7) ΑΙΤΙΕΣ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ

- Ατυχήματα που οφείλονται στον εργαζόμενο
- Ατυχήματα στο περιβάλλον εργασίας και μέσα παραγωγής
- Ατυχήματα που οφείλονται σε απρόβλεπτα γεγονότα
- Στατιστικά στοιχεία ατυχημάτων
- Δείκτες συχνότητας και βαρύτητας

8) ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΕΠΙΒΑΛΛΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ

- Ανθρωπιστικοί
- Οικονομικοί
- Ψυχολογικοί
- Νομικοί
- Αποκατάσταση και βοήθεια εργαζομένων, θυμάτων εργατικών ατυχημάτων, αναπηρίες, συντάξεις κτλ.

9) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ

10) ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

11) ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ

12) ΧΗΜΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

- Τοξικά απόβλητα
- Οικιακά απορρίμματα

13) ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ

14) ΣΤΑΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ

15) ΠΥΡΚΑΓΙΑ

- Πρόληψη- Ανίχνευση- Καταστολή

16) ΕΚΡΗΞΕΙΣ

17) ΚΩΔΙΚΑΣ ΧΡΩΜΑΤΩΝ

18) ΔΕΛΤΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνο, 1/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να κατανοήσουν, οι καταρτιζόμενοι, τις βασικές αρχές που πρέπει να χαρακτηρίζουν όχι μόνο ένα καλό Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας αλλά κάθε σωστό επαγγελματία.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) Προσωπική εικόνα
- 2) Νοοτροπία-
- 3) Ενεργητικότητα
- 4) Αποφασιστικότητα
- 5) Αποτελεσματικότητα
- 6) Προσωπικό ύφος
- 7) επικοινωνία
- 8) Γλώσσα σώματος
- 9) Εμπιστοσύνη
- 10) Καθήκοντα και υποχρεώσεις διοικητικών στελεχών
- 11) Σχέσεις και συμπεριφορά προς το περιβάλλον (διοίκηση, εσωτερικούς και εξωτερικούς συνεργάτες, προϊστάμενους, πελάτες)
- 12) Αντιμετώπιση κοινού (στο Δημόσιο / πολίτες και στον ιδιωτικό φορέα / πελάτες)
- 13) Στόχοι της επιχείρησης
- 14) Απόρρητο
- 15) Εχεμύθεια
- 16) Ψυχραιμία –Μη ευαισθησία σε υποδείξεις ή υποτιμητική συμπεριφορά
- 17) Θετική αντίδραση / Κατάλληλη συμπεριφορά / Αδιαφορία στην υποτιμητική γλώσσα εσωτερικών και εξωτερικών συνεργατών
- 18) Διαχείριση και οργάνωση χρόνου γραφείου, εργασίας και προσωπικού χρόνου
- 19) Ωρες αιχμής
- 20) Αντιμετώπιση άγχους
- 21) Δικαιώματα εργαζομένων
- 22) Ψυχολογικές επιδράσεις του εργασιακού περιβάλλοντος στον εργαζόμενο
- 23) Δυναμική της οργάνωσης
- 24) Συνολική ποιότητα
- 25) Επαγγελματική εξέλιξη -δια βίου εκπαίδευσης
- 26) Εξεύρεση εργασίας- συνέντευξη
- 27) Προσαρμογή στο συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνο, 1/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η γνώση της αντιμετώπισης των προβλημάτων που προκύπτουν από τη μόλυνση του περιβάλλοντος. Κοινό μάθημα για όλες τις ειδικότητες.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) Εισαγωγή
 - Περιβαλλοντικές επιστήμες.
 - Πολύ-επιστημονικότητα.
 - Ιστορία, φιλοσοφία, σκοπός, στόχοι, αρχές και αποδέκτες Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
 - Άνθρωπος και περιβάλλον (φυσικό, τεχνητό, κοινωνικό, ιστορικό).
- 2) Αρχές λειτουργίας περιβάλλοντος
 - Βασικές έννοιες για το περιβάλλον
 - Οικοσύστημα, βιότοπος, πληθυσμός, βιοτικό, αβιοτικό περιβάλλον, κλπ.

Ενέργεια και περιβάλλον.

 - Δυναμική περιβάλλοντος.
 - Σχέσεις στο περιβάλλον
 - Θήρευση, συνεργασία, συμβίωση, παρασιτισμός κλπ.
 - Παραγωγοί, καταναλωτές, αποικοδομητές, διατροφική αλυσίδα.
 - Οικολογικές πυραμίδες.
 - Κύκλος νερού στην φύση
 - Βιο-γεωχημικοί κύκλοι.
 - Κύκλος άνθρακα, οξυγόνου, αζώτου.
- 3) Οι παρεμβάσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον. Γενικά Μόλυνση – ρύπανση.
 - Ατμοσφαιρική ρύπανση. Αίτια, αποτελέσματα., «νέφος», όξινη βροχή, αέριοι ρύποι, καταστροφή όζοντος, ηχορύπανση, φαινόμενο θερμοκηπίου.
 - Ρύπανση νερού. Αίτια αποτελέσματα., θερμική, χημική, βιολογική ρύπανση, ευτροφισμός, αποχετεύσεις, λιπάνσεις, πετρελαιοκηλίδες.
 - Ρύπανση εδάφους. Αίτια, αποτελέσματα, Πυρκαγιές, Σκουπίδια, Παρασιτοκτόνα, Πυρηνικά ατυχήματα, Καταστροφή βιοποικιλότητας, Εξαφάνιση ειδών.
 - Δομημένο περιβάλλον και προβλήματα

- Τα προβλήματα της πόλης.
- 4) Αντιμετώπιση περιβαλλοντικής κρίσης
- Εναλλακτικές μορφές ενέργειας:
 - Ηλιακή
 - Αιολική
 - Υδραυλική, κλπ.
 - Μεταβολή καταναλωτικής συμπεριφοράς
 - Ανακύκλωση.
 - Βιολογικός καθαρισμός.
 - Βιολογική ταφή σκουπιδιών.
 - Οικολογικές οργανώσεις
 - WWF, Κέντρα περίθαλψης, Εταιρίες Ανακύκλωσης κλπ.

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνο, 1/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την παροχή πρώτων βοηθειών.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

- Ορισμός και σκοπός Πρώτων Βοηθειών.
- Η αναγκαιότητα των Πρώτων Βοηθειών.
- Στόχοι εκπαίδευσης εφαρμογής Πρώτων Βοηθειών.

2) ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΟΞΕΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ

- Ιστορικό και φυσική εξέταση.
- Πρωταρχική εκτίμηση του οξέως πάσχοντος με τον σφαιρικό έλεγχο του αναπνευστικού, κυκλοφορικού και νευρικού συστήματος (Α, Β, C, D, E).

3) ΟΞΕΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά
- Καρδιακή ανακοπή – ορισμός – αίτια – διάγνωση – αντιμετώπιση.
- Καταπληξία shock – ορισμός – είδη shock – αίτια – διάγνωση – αντιμετώπιση.
- Απώλεια της συνείδησης – ορισμός – αίτια – αντιμετώπιση.
- Λιποθυμία – ορισμός – αίτια – αντιμετώπιση.

4) ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ

- Κλειστές κακώσεις – ορισμός – είδη κλειστών κακώσεων – αντιμετώπιση.
- Ανοικτές κακώσεις – ορισμός – αιμορραγίες – είδη – αντιμετώπιση – ξένα σώματα στα τραύματα - αντιμετώπιση.

5) ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ

- Μάτια – αυτιά (ξένο σώμα ή τραυματισμοί).
- Πρόσωπο – στόμα, μύτη.
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.
- Κακώσεις θώρακα, σπονδυλικής στήλης.
- Κακώσεις της κοιλιάς.

6) ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Κάταγμα (ορισμός).
- Είδη καταγμάτων – αντιμετώπιση.
- Διάστρεμμα (ορισμός) – αντιμετώπιση.
- Εξάρθημα (ορισμός) – αντιμετώπιση.

- Νάρθηκες – εφαρμογή.

7) ΒΛΑΒΕΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΑ ΑΙΤΙΑ

- Βλαβερές επιδράσεις από υψηλή Θερμοκρασία

8) ΤΟΠΙΚΕΣ ΒΛΑΒΕΣ

- Εγκαύματα (βαθμός – βαρύτητα – έκταση – αντιμετώπιση).
- Ηλιακά εγκαύματα – αντιμετώπιση.
- Χημικά εγκαύματα (πρώτης βοήθειας).
- Θερμοπληξία.
- Ηλίαση.
- Βλαβερές επιδράσεις από χαμηλή Θερμοκρασία

9) ΤΟΠΙΚΕΣ ΒΛΑΒΕΣ

- Κρυοπαγήματα – βαθμοί – αντιμετώπιση.

10) ΓΕΝΙΚΕΣ ΒΛΑΒΕΣ

- Υποθερμία – αντιμετώπιση.
- Βλάβες του οργανισμού από ηλεκτρική εκκένωση
- Ηλεκτροπληξία – αντιμετώπιση.
- Ατυχήματα στο νερό
- Πνιγμός – αντιμετώπιση – τρόποι διάσωσης πνιγμένου θύματος.

11) ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ

- Γενική συμπτωματολογία – κλινική εικόνα – αντιμετώπιση.
- Δηλητηρίαση από το στόμα και από τρόφιμα.
- Εισπνοή δηλητηρίου – CO.
- Απορρόφηση δηλητηρίου από το δέρμα.
- Δήγματα από έντομα και φίδια.

12) ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

- Βασικές αρχές.
- Ενδείξεις – τρόποι ασφαλούς μεταφοράς (ένα ή δύο άτομα) με ειδικές καρέκλες με φορεία.

13) ΜΑΖΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

- Γενικά – διαλογή τραυματιών.
- Βασικές αρχές αντισεισμικής προστασίας πριν – κατά τη διάρκεια – μετά το σεισμό.

14) ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ - ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εργαλεία – επιδεσμικό υλικό – φάρμακα – διαλύματα.

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 56/εξάμηνο, 4/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η θεωρητική εξέταση του κοινωνικού προβλήματος του εγκλήματος και των σημερινών μορφών του καθώς και των τρόπων αντιμετώπισής του από την έννομη τάξη.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ
 - Εννοιολογικός προσδιορισμός.
 - Ιστορική εξέλιξη.
 - Διακρίσεις και συνεργασία με άλλες επιστήμες.
 - Εγκληματολογικοί κλάδοι.
- 2) ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΡΩΝ:
 - Έγκλημα
 - Εγκληματίας
 - Θύμα
 - Εγκληματικότητα
 - Αντιεγκληματική Πολιτική
- 3) ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ
- 4) ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
 - Βιολογικές θεωρίες.
 - Ψυχολογικές θεωρίες.
 - Κοινωνιολογικές θεωρίες.
 - Επικρατούσες απόψεις.
- 5) ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ
 - Κλοπή
 - Ληστεία
 - Εμπρησμός
 - Βία στους αθλητικούς χώρους.
- 6) ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ
- 7) ΤΟ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΕΓΚΛΗΜΑ
- 8) ΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ
- 9) ΜΕΤΡΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- 10) Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Αστυνομία
- Εισαγγελία
- Δικαστήρια
- Σωφρονιστικά Καταστήματα

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 28/εξάμηνο, 2/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους σε βασικές έννοιες του δικαίου, ώστε να αποκτήσουν τις βάσεις για τα νομικά μαθήματα που θα ακολουθήσουν στα υπόλοιπα εξάμηνα.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

- Ο Νόμος
- Διακρίσεις του Νόμου
- Ισχύς των Νόμων
- Κατάργηση των Νόμων
- Ιεραρχική Θέση των Νόμων
- Έθιμο
- Ιεραρχική Θέση του Εθίμου
- Κανόνες του Διεθνούς Δικαίου και Διεθνείς Συμβάσεις
- Βοηθητικές Πηγές
- Ερμηνεία των Κανόνων Δικαίου

2) ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

- Φυσικό Πρόσωπο
- Έναρξη Προσωπικότητας
- Ιδιότητες των Φυσικών Προσώπων
- Εξατομίκευση του Φυσικού Προσώπου
- Νομικά Πρόσωπα
- Έννοια του Νομικού Προσώπου
- Είδη Νομικών Προσώπων
- Είδη Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου
- Είδη νομικών Προσώπων Αστικού Δικαίου

3) ΠΕΡΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

- Έννοια του Δικαιώματος
- Κτήση Δικαιωμάτων
- Απώλεια Δικαιωμάτων
- Διάκριση Δικαιωμάτων
- Άλλες Διακρίσεις Δικαιωμάτων
- Κατάχρηση Δικαιωμάτων
- Άσκηση του Δικαιώματος

7. ΜΑΘΗΜΑ: *ΑΤΟΜΙΚΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ*

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ :

Γνώση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, τα οποία λόγω της φύσεως του επαγγέλματος τους θα πρέπει να γνωρίζουν οι καταρτιζόμενοι, δεδομένου ότι στα πλαίσια των επαγγελματικών τους δραστηριοτήτων θα κληθούν να τα σεβαστούν και να αποφύγουν τις προσβολές τους.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

- Συνταγματικό δ. Αντικείμενο και πηγές. Τυπικό Συνταγματικό δ., ευρωπαϊκό κοινοτικό δ., διεθνές δ., νόμος και κανονιστικές πράξεις της εκτελεστικής εξουσίας. Έννοια, διακρίσεις και προστασία του Συντάγματος.
- Πολίτευμα. Έννοια, διακρίσεις και θεμελιώδεις αρχές. Η δημοκρατική αρχή. Η κοινοβουλευτική αρχή. Η αρχή του πολυκομματισμού. Η αρχή του κράτους δικαίου. Η αρχή της διάκρισης των λειτουργιών.
- Πολιτεία και Κράτος. Οργάνωση της Πολιτείας. (Όργανα του Κράτους).

2) ΤΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥΣ.

- Έννοια και νομική φύση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.
- Φορείς και αποδέκτες των δικαιωμάτων.
- Δεσμευτικότητα, τριτενέργεια και αμοιβαίες σχέσεις των δικαιωμάτων.
- Διακρίσεις των δικαιωμάτων.
- Οι περιορισμοί των δικαιωμάτων. Το ζήτημα του ειδικού λειτουργικού καθεστώτος.
- Το δικαίωμα ζωής και σωματικής και ψυχικής ακεραιότητας. Προσωπική ελευθερία και ασφάλεια. Η νόμιμη προσβολή τους.

Ο σεβασμός της αξίας του ανθρώπου και η ελευθερία ανάπτυξης της προσωπικότητας.

- Η αρχή της ισότητας.
- Οικονομική ελευθερία και δικαιώματα ιδιοκτησίας.
- Συμμετοχή στην οικονομική και πολιτική ζωή.
- Η ελευθερία του συνέρχεσθαι.
- Η ελευθερία του συνεταιρίζεσθαι.
- Το δικαίωμα του αναφέρεσθαι στις αρχές.
- Η ελευθερία της έκφρασης και η ελευθερία του τύπου. Το απόρρητο των επιστολών.
- Ειδικά : Τα κοινωνικά δικαιώματα. Η προστασία της οικογένειας, του γάμου, της μητρότητας και της παιδικής ηλικίας. Το δικαίωμα στην υγεία.
- Η προστασία του περιβάλλοντος.
- Η διοικητική και δικαστική προστασία των δικαιωμάτων.
- Μηχανισμοί προστασίας των δικαιωμάτων σε διεθνές επίπεδο.

8. ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ – ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να καταστούν οι καταρτιζόμενοι ικανοί να ερμηνεύουν, με όρους της ψυχολογίας, τη συμπεριφορά ατόμων και ομάδων και να αναπτύσσουν κατάλληλη συμπεριφορά, απέναντί τους, κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Ψυχιατρική Προσέγγιση
- Συμπεριφοριστικές Θεωρίες
- Γνωστική Κατεύθυνση
- Σύγχρονες Ψυχολογικές Θεωρίες

2) Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΗΘΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Ηθικότητα και Γνωστική Ανάπτυξη
- Παραλλαγές στην Ηθική Ανάπτυξη
- Ηθικότητα ως Μάθηση: Οικογενειακές και Κοινωνικές Επιδράσεις

3) Η ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Επιθετικότητα, ως Ένστικτο – Στοιχεία Εθολογίας
- Επιθετικότητα, ως Μάθηση
- «Ματαίωση», Γενεσιουργός Αιτία Επιθετικότητας
- Βιολογικές Θεωρίες Επιθετικότητας
- Μορφές Επιθετικής Συμπεριφοράς
- Μίμηση και Τηλεοπτική Βία. Οι Επιδράσεις στον Χαρακτήρα

4) Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΗΣ

- Εισαγγελέας
- Ανακριτής
- Συνήγορος Υπεράσπισης και Πολιτικής Αγωγής
- Δικαστής
- Ένορκος
- Κατηγορούμενος
- Μάρτυρας

5) Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

6) Η ΑΛΛΑΓΗ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

9. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης της γλώσσας. Να μπορούν να κατανοούν και να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, ολοκληρωμένα και σωστά. Απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου γλώσσας με τα αναγκαία εποπτικά μέσα. Κοινό μάθημα για όλες τις ειδικότητες, η ύλη ορίζεται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.

10. ΜΑΘΗΜΑ: ΧΡΗΣΗ Η/Υ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 28/εξάμηνο, 2/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Απόκτηση βασικών γνώσεων της επιστήμης της πληροφορικής, εξοικείωση με το μηχανογραφικό εξοπλισμό και βασικές γνώσεις χρήσης των προσωπικών υπολογιστών και αυτοματισμού γραφείων / χρήσης του διαδικτύου. Κοινό μάθημα για όλες τις ειδικότητες, η ύλη καθορίζεται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.

Ενδεικτική ανάλυση διδασκόμενης ύλης κοινής για Α' & Β' εξάμηνο:

- 1) ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ – MS WORD
- 2) ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – MS ACCESS
- 3) ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ – MS EXCEL
- 4) ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ INTERNET

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42./εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης της γλώσσας. Να μπορούν να κατανοούν και να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, ολοκληρωμένα και σωστά. Απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου γλώσσας με τα αναγκαία εποπτικά μέσα. Κοινό μάθημα για όλες τις ειδικότητες, η ύλη καθορίζεται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΧΡΗΣΗ Η/Υ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 28/εξάμηνο, 2/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Απόκτηση βασικών γνώσεων της επιστήμης της πληροφορικής, εξοικείωση με το μηχανογραφικό εξοπλισμό και βασικές γνώσεις χρήσης των προσωπικών υπολογιστών και αυτοματισμού γραφείων / χρήσης του διαδικτύου . Κοινό μάθημα για όλες τις ειδικότητες, η ύλη καθορίζεται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.

Ενδεικτική ανάλυση διδασκόμενης ύλης κοινής για Α' & Β' εξάμηνο:

- 5) ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ – MS WORD
- 6) ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – MS ACCESS
- 7) ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ – MS EXCEL
- 8) ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ INTERNET

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ I

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 56/εξάμηνο, 4/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Κρίνεται απαραίτητη η γνώση βασικών εννοιών και θεμάτων του γενικού και του ειδικού μέρους του Π.Δ. και επιλεγμένων ειδικών νόμων για τους καταρτιζόμενους οι οποίοι, ως εργαζόμενοι, θα ασχολούνται, κατ' εξοχήν, με την αντιμετώπιση και την πρόληψη εγκλημάτων.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ

- Το ποινικό φαινόμενο και το ποινικό δίκαιο. Η θέση του ποινικού δ. στο σύστημα των κανόνων δικαίου. Οι πηγές του π.δ. Οι ποινικές και οι εγκληματολογικές επιστήμες.
- Η διπλή λειτουργία το π.δ. (προστασία των εννόμων αγαθών και η προστασία του ατόμου από την κρατική αυθαιρεσία). Η αρχή της νομιμότητας. Το δικαίωμα του κράτους να τιμωρεί.

2) ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ Π.Δ.

- Έγκλημα και ποινή. Τυπική και ουσιαστική έννοια του εγκλήματος. Ο δογματικός ορισμός του εγκλήματος (ά. 14 ΠΚ). Οι ποινικές κυρώσεις. Ποινές και μέτρα ασφαλείας. Το σύστημα των ποινικών κυρώσεων της ελληνικής έννομης τάξης.
- Τα γενικά στοιχεία του εγκλήματος. Πράξη και παράλειψη. Άδικο. Καταλογισμός. Πλήρης και ελαττωμένη ικανότητα για καταλογισμό και υπαιτιότητα.
- Ειδικές μορφές εμφάνισης και μέτρηση εγκλημάτων. Απόπειρα. Συμμετοχή. Συρροή.

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η γνώση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων που πηγάζουν από το εργατικό δίκαιο είναι απαραίτητη για οποιοδήποτε εργαζόμενο.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- 2) ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- 3) ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- 4) ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 5) ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 6) ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΙΣΘΩΤΟΥ
- 7) ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗ
- 8) Η ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΟΥ ΜΙΣΘΟΥ
- 9) ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΜΙΣΘΟΥ
- 10) ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΜΗ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ ΜΙΣΘΟΥ
- 11) ΠΑΡΑΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΑΞΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΜΙΣΘΟΥ
- 12) ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
- 13) ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 14) ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ
- 15) ΛΗΞΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 16) ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 17) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

5. ΜΑΘΗΜΑ: *ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ*

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (2 Θ + 1 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Γνώση βασικών θεμάτων τουρισμού

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
 - Ορισμός – Έννοια – Στοιχεία
 - Παράγων – Διακρίσεις – Μορφές
 - Επιπτώσεις – Κίνητρα
 - Εμφάνιση και Συμπεριφορά Προσωπικού
- 2) ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (Γενικά)
- 3) ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ
- 4) ΚΥΡΙΑ – ΜΗ ΚΥΡΙΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ ΚΑΤΑΛΥΜΑΤΑ (Γενικά)
- 5) ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ
- 6) ΝΑΥΛΟΜΕΣΙΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ
- 7) ΝΑΥΤΙΚΟΙ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
- 8) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗΣ Ι.Χ.Ε. ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ – ΓΡΑΦΕΙΑ
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗΣ ΔΙΚΥΚΛΩΝ – ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΩΝ
- 9) ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ – ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ (Τ.Ε.Ο.Μ.)
- 10) ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΠΙΒΑΤΩΝ ΜΕ ΚΟΜΙΣΤΡΟ
- 11) ΞΕΝΑΓΟΙ
- 12) ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ – ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ
- 13) ΚΑΖΙΝΑ
- 14) ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΙ ΛΙΜΕΝΕΣ – ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΑΜΕΝΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:

Δεν προβλέπεται εργαστηριακός εξοπλισμός, μπορούν να πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε χώρους τουριστικού ή αρχαιολογικού ενδιαφέροντος.

6. ΜΑΘΗΜΑ: **ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ**

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 56/εξάμηνο, 4/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η γνώση τους ανακριτικής διαδικασίας και του τρόπου λειτουργίας των αστυνομικών και των ανακριτικών αρχών στην εξιχνίαση τους εγκλήματος.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) Η ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ ΩΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ
 - Προσδιορισμός
 - Ιστορική Εξέλιξη
- 2) Η ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΗ ΧΩΡΟ
 - Οργάνωση
 - Εγκληματολογικά Εργαστήρια
 - Σήμανση Κακοποιών
 - Διεθνής Αστυνομική Συνεργασία: INTERPOL – EUROPOL
- 3) Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ
 - Είδη - Χαρακτηριστικά
 - Ο Δικαστικός και ο Αστυνομικός Ανακριτής
- 4) Η ΕΞΑΚΡΙΒΩΣΗ ΤΟΥΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ
 - Με τη Δακτυλοσκοπική Μέθοδο
 - Με τον Τρόπο Ενέργειας του Δράστη
- 5) Ο ΤΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ
 - Διενέργεια Έρευνας
 - Συλλογή και Εκτίμηση Αποτυπωμάτων – Αίματος - Σπέρματος – Φωνής – Εγγράφων – Προϊόντων Σύγχρονης Τεχνολογίας
- 6) ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΔΙΑΠΡΑΞΗΣ ΤΟΥΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ
 - Όπλων – Διαφόρων Οργάνων
- 7) ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

7. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ – ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (1 Θ + 2 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Αυτοάμυνα: Εκμάθηση, από τους καταρτιζόμενους, των μεθόδων και τους τεχνικής τους αυτοάμυνας, για να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, επιθέσεις επικίνδυνων, (ένοπλων ή μη), κακοποιών, οι οποίοι στρέφονται κατά των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

Αυτοπροστασία: Να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, επικίνδυνες καταστάσεις, ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ζωή ή η σωματική ακεραιότητα των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 2) ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
- 3) ΧΡΗΣΗ ΔΥΝΑΜΗΣ
 - Μέσα Άσκησης Ελέγχου
 - Κλιμάκωση των Μέσων Άσκησης Ελέγχου
 - Παράγοντες που επηρεάζουν τη Χρήση Δύναμης και την Επιλογή των Μέσων Άσκησης Ελέγχου, (θεωρητική ανάπτυξη τους κλιμάκωσης τους δύναμης και των μέσων ελέγχου).
- 4) ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
 - Συναισθηματικοί Δείκτες Κινδύνου στον Ύποπτο
 - Προ-επιθετικές Στάσεις του Υπόπτου
- 5) ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΠΤΩΝ ΠΟΥ ΧΡΗΣΟΥΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
 - Συνεργάσιμοι – Αναποφάσιμοι – Μη Συνεργάσιμοι
 - Μεθυσμένοι – Ναρκομανείς – Ψυχοπαθείς
- 6) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΣΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΛΕΓΧΟΥ
 - Παρουσία (Ανοικτή Στάση – Στάση Ετοιμότητας – Στάση Άμυνας Τεχνική Ορθής Γωνίας)
 - Διάλογος (Διερεύνηση – Πειθώ – Συμβουλή – Προειδοποίηση)
 - Έλεγχος με Άδεια Χέρια (Τακτική Τοποθέτηση του Στελέχους απέναντι στον Ύποπτο – Λαβές Συνοδείας – Αμυντικά Αντίμετρα – Σημεία Πίεσης – Κεφαλοκλείδωμα)
- 7) ΑΜΥΝΑ ΜΕ ΧΕΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΔΙΑ (Πρακτική εξάσκηση ανά ζεύγη καταρτιζομένων)
 - Αποκρούσεις με τα χέρια και αποφυγές χτυπημάτων
 - Ανατροπές Αντιπάλου
 - Τεχνικές Πτώσεων

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Δίδεται ιδιαίτερη σημασία στη συμμετοχή καθενός καταρτιζόμενου και στη δοκιμασία του τους πρακτικές εφαρμογές κατά την εξέλιξη του σεναρίου και στην αξιολόγηση – βαθμολόγησή του, με κριτήριο τον τρόπο αντιμετώπισης – αντίδρασης στα εικονικά περιστατικά – ασκήσεις.



Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης της γλώσσας και ορολογίας της ειδικότητάς τους. Να μπορούν να κατανοούν και να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, ολοκληρωμένα και σωστά. Απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου γλώσσας με τα αναγκαία εποπτικά μέσα.

Ειδικότερα, για το Γ' εξάμηνο, επεξεργασία κειμένων από περιοδικά και αστυνομικό ρεπορτάζ εφημερίδων ή άλλων εξειδικευμένων εντύπων, περιγραφή συμβάντων και σύνταξη αναφορών στα Αγγλικά.

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνο, 1/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

Α' ΜΕΡΟΣ: ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

1. Η έννοια της επικοινωνίας.
2. Επικοινωνία και λήψη αποφάσεων.
3. Μοντέλα επικοινωνίας.
4. Μέθοδοι και τεχνικές επικοινωνίας.
5. Ατομική, διαπροσωπική, ομαδική, μαζική επικοινωνία.
6. Εμπόδια στην αποτελεσματική επικοινωνία και τρόποι αντιμετώπισής τους.
7. Τα κανάλια επικοινωνίας στην επιχείρηση.
8. Άτυπη ή ανεπίσημη επικοινωνία και διαδόσεις.
9. Επικοινωνία με το προσωπικό της επιχείρησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

1. Βασικές αρχές της ψυχολογίας του ατόμου και της ομάδας.
2. Η συμπεριφορά του ατόμου μέσα σε μία ομάδα.
3. Δεξιότητες ομαδικής εργασίας: συμπεριφορά, συνεργασία, συγκρούσεις, συντονισμός.
4. Δεξιότητες διαπραγμάτευσης: στρατηγικές και τακτικές διαπραγμάτευσης.
5. Προσωπικές δεξιότητες: χαρακτηριστικά προσωπικότητας- επαγγελματικές ικανότητες- επιλογή, ανάπτυξη, οργάνωση και παρουσίαση μηνύματος.
6. Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 **ΤΑ ΜΕΣΑ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ**

1. Ιστορική εξέλιξη στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.
2. Προφορικός λόγος (ζωντανός λόγος-μηχανικός λόγος).
3. Γραπτός λόγος (τύπος, έννοια, διακρίσεις, σημασία, λειτουργίες, εξέλιξη, προβλήματα, προστασία από το κράτος, νομοθεσία κ.τ.λ.).
4. Οπτικοακουστικά (ραδιοφωνία, τηλεόραση, κινηματογράφος, φιλμ, στριπς, κοινωνιολογική θεώρηση των μέσων, νομικό καθεστώς)
5. Άλλα μέσα (σύνθημα, σύμβολα, τέχνη, εικόνα, φωτογραφία, αφίσα).

Β' ΜΕΡΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 **ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ**

1. Γνωρίσματα της επιχείρησης.
2. Κατηγορίες και μέγεθος επιχειρήσεων.
3. Επιχειρηματικός Προγραμματισμός (Business planning).
4. Σύγχρονα και μελλοντικά προβλήματα της επιχείρησης: παραγωγή, παραγωγικότητα, ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ**

1. Η λειτουργία του προγραμματισμού: καθορισμός σκοπών, διαμόρφωση πολιτικής, ανάπτυξη σχεδίων, καθορισμός διαδικασιών.
2. Λειτουργία της οργάνωσης: ενότητα Διοίκησης, μορφές οργάνωσης (κάθετη, γραμμική, διοικητική και οριζόντια).
3. Στοχοθέτηση.
 - 3.1 Στόχοι και υποκίνηση.
 - 3.2 Προσδιορισμός στόχων για ένα τμήμα. Προσδιορισμός ατομικών στόχων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 **ΣΤΟΙΧΕΙΑ MARKETING.**

1. Ανταγωνισμός.
2. Ανάλυση περιβάλλοντος.
3. Συστήματα πληροφοριών marketing.
4. Τμηματοποίηση της αγοράς.
5. Συσκευασία και σηματοποίηση του προϊόντος.
6. Διαφήμιση (έννοια, στοιχεία, σημασία, πρόγραμμα, στελέχη, κώδικες).
7. Προσωπικές πωλήσεις.
8. Προώθηση πωλήσεων.

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ - ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 56/εξάμηνο, 4/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (1 Θ +3 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Αυτοάμυνα: Εκμάθηση, από τους καταρτιζόμενους, των μεθόδων και της τεχνικής της αυτοάμυνας, για να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, επιθέσεις επικίνδυνων, (ένοπλων ή μη), κακοποιών, οι οποίοι στρέφονται κατά των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

Αυτοπροστασία: Να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, επικίνδυνες καταστάσεις, ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ζωή ή η σωματική ακεραιότητα των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

1) ΧΡΗΣΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΡΑΒΔΟΥ (Πρακτική εξάσκηση – ατομική δοκιμασία)

- Είδη αστυνομικής ράβδου και ο σκοπός τους
- Στάσεις του σώματος και θέσεις κρατήματος της αστυνομικής ράβδου κατά τη χρήση της
- Σημεία του ανθρώπινου σώματος που πρέπει να χτυπάς με την ράβδο
- Τεχνικές χτυπημάτων, μετακίνησης, ανατροπής και σύλληψης του υπόπτου με την αστυνομική ράβδο (σενάρια χρήσης της)

2) ΧΡΗΣΗ ΧΕΙΡΟΠΕΔΩΝ

- Βασικές αρχές ασφαλούς χειροπέδησης
- Τεχνικές χειροπέδησης (δέσιμο σε όρθια θέση, στα γόνατα και μπρούμυτα, στο έδαφος, ενός ή περισσοτέρων υπόπτων
- Αφαίρεση χειροπέδων από κρατούμενο (σενάρια σχετικά με τη σύλληψη υπόπτων, κατά την οποία θα τηρούνται οι βασικές αρχές ασφαλούς χειροπέδησης και θα εφαρμόζονται οι ανάλογες τεχνικές δεσίματος)

3) ΥΠΟΠΤΟΙ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- Αντιμετώπιση αντιπαραθέσεων
- Παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα μιας ένοπλης σύγκρουσης
- Πότε πυροβολούν οι ύποπτοι
- Αντιδράσεις του στελέχους ασφαλείας στον κίνδυνο

4) ΤΟ STRESS ΚΑΙ ΟΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- Τι είναι stress
- Πνευματικές αντιδράσεις στο stress
- Μειωμένη ικανότητα λήψης αποστάσεων – λανθασμένη λογική
- Παραποίηση αντιλήψεων
- Προσοχή συγκεκριμένη σ'ένα σημείο

- Οι ψυχολογικές συνέπειες ενός θανάσιμου τραυματισμού
- Συμπτώματα
- Εφιάλτες και διαταραχή ύπνου
- Κοινωνική απομόνωση
- Μείωση αποδοτικότητας

5) ΠΛΗΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΙΝΔΥΝΟ

- Φάσμα ετοιμότητας
- Διανοητική προετοιμασία για μια σωστή αντιμετώπιση
- Διανοητικές διαδικασίες υπόπτου – στελέχους ασφάλειας
- Βασικές αρχές τακτικής αντιμετώπισης
- Εκτίμηση τακτικών μάχης (ανάλυση πραγματικών περιστατικών, προβολή ταινιών με ανάλογο περιεχόμενο)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Δίδεται ιδιαίτερη σημασία στη συμμετοχή καθενός καταρτιζόμενου και στη δοκιμασία του στις πρακτικές εφαρμογές κατά την εξέλιξη του σεναρίου και στην αξιολόγηση – βαθμολόγησή του, με κριτήριο τον τρόπο αντιμετώπισης – αντίδρασης στα εικονικά περιστατικά – ασκήσεις.

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 56/εξάμηνο, 4/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να ανταποκριθούν, καλύτερα, στα καθήκοντά τους και, ειδικότερα, στις σχέσεις τους με τους πολίτες, βασιζόμενοι, ως επί το πλείστον, στην κατανόηση, ειλικρίνεια, αγάπη και προστασία για τον άνθρωπο.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 2) ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ
- 3) ΕΙΔΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- 4) ΕΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
- 5) ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- 6) ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ
- 7) Ο ΤΥΠΟΣ ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΕΛΤΙΟΥ ΤΥΠΟΥ
- 8) ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- 9) ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- 10) Η ΑΣΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
- 11) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΕΡΓΟ
- 12) ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΟΡΘΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΩΝ – ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ – ΧΡΗΜΑΤΑΠΟΣΤΟΛΩΝ

ΟΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η εξοικείωση και η άσκηση των στελεχών σε θέματα τεχνικής προστασίας προσώπων, προκειμένου να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά και ψύχραιμα, επικίνδυνες καταστάσεις, οι οποίες ενδέχεται να προκύψουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους τόσο τους τους όσο και σε τρίτα πρόσωπα. Η παροχή σύγχρονων και επιστημονικών γνώσεων, προκειμένου να επιτευχθεί υψηλό επίπεδο ετοιμότητας και εξασφάλιση τους απαιτούμενης ικανότητας για την ασφαλή, συστηματική, μεθοδική, σύννομη και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 2) ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΕΩΣ
 - Αντιμετώπιση Εκτάκτων Καταστάσεων
 - Απομάκρυνση
 - Μεταφορά
- 3) ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
- 4) ΑΝΑΛΥΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΔΟΛΟΦΟΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΠΕΙΡΕΣ
- 5) ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΟΛΟΦΟΝΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
- 6) ΛΟΓΟΙ – ΚΙΝΗΤΡΑ ΕΠΙΔΟΞΩΝ ΔΟΛΟΦΟΝΩΝ
- 7) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
 - Ανάλογα με τους Χώρους
 - Ανάλογα με τους Τρόπους
 - Ανάλογα με τους Χρόνους Κίνησης ή Παραμονής τους
- 8) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΣΗΜΕΙΑ ΣΕ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΣ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ
- 9) ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΤΟΜΩΝ ΕΠΙΔΟΞΩΝ ΔΟΛΟΦΟΝΩΝ
- 10) ΨΥΧΟΠΑΘΕΙΣ
- 11) ΠΟΡΤΡΑΙΤΟ ΕΠΙΔΟΞΩΝ ΔΟΛΟΦΟΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

12)ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΘΟΥΣ

13)ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΚΤΙΚΗ ΟΔΗΓΗΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

14)ΕΡΕΥΝΑ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ (που έχουν σχέση με παρουσία ή διαμονή προσώπων, που χρήζουν προστασίας)

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η ορθή γνώση της σύστασης και λειτουργίας όλων των μορφών εταιρειών, προκειμένου να γνωρίζουν οι καταρτιζόμενοι τη λειτουργία και δομή τους, δεδομένου ότι θα εργάζονται κυρίως σε εταιρείες. Περαιτέρω, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, είναι δυνατόν στο μέλλον να συστήσουν με άλλους συνάδελφους τους εταιρεία με αντικείμενο την ειδικότητά τους και θα πρέπει να επιλέξουν την καταλληλότερη μορφή.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Περιεχόμενο του εταιρικού δικαίου
- Έννοια και διακρίσεις της εταιρείας από άλλα Νομικά Πρόσωπα
- Νομική προσωπικότητα
- Εμπορικότητα των εταιριών
- Διακρίσεις των εταιρειών του εμπορικού δικαίου
- Πηγές του δικαίου των εμπορικών εταιρειών

2) ΟΜΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

- Έννοια – Χαρακτηριστικά της Ο.Ε.
- Σύσταση της Ο.Ε.
- Η Εταιρική Ιδιότητα
- Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Εταίρων
- Διοίκηση της Εταιρείας
- Η Ευθύνη των Ομορρύθμων Εταίρων
- Λύση της Ο.Ε.
- Εκκαθάριση της Ο.Ε.
- Αναβίωση της Ο.Ε.
- Μετασχηματισμός της Ο.Ε. σε Εταιρεία Άλλου Τύπου και Συγχώνευση

3) ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

- Έννοια – Χαρακτηριστικά της Ε.Ε.
- Σύσταση της Ε.Ε.
- Η Νομική Θέση του Ετερόρρυθμου Εταίρου
- Η Ευθύνη του Ετερόρρυθμου Εταίρου
- Η Διοίκηση της Ε.Ε.
- Μετασχηματισμός της Ε.Ε. σε Εταιρεία Άλλου Τύπου και Συγχώνευση

4) ΑΦΑΝΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

- Έννοια – Χαρακτηριστικά της Αφανούς Εταιρείας
- Σύσταση της Αφανούς Εταιρείας
- Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Εταίρων

- Διοίκηση – Λειτουργία της Αφανούς Εταιρείας
- Λύση της Αφανούς Εταιρείας
- Εκκαθάριση της Εταιρείας

5) ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

- Έννοια – Χαρακτηριστικά της Ε.Π.Ε.
- Σύσταση της Ε.Π.Ε.
- Ελαττωματική Ε.Π.Ε.
- Υπό Ίδρυση Ε.Π.Ε.
- Εταιρικό Κεφάλαιο
- Εταιρικό Μεριδίο και Μεριδα Συμμετοχής
- Τα Όργανα της Εταιρείας
- Συνέλευση των Εταίρων
- Διαχείριση και Εκπροσώπηση
- Οι Ελεγκτές
- Η Νομική Θέση του Εταίρου
- Δικαιώματα των Εταίρων
- Υποχρεώσεις των Εταίρων
- Ευθύνη των Εταίρων
- Μεταβολές στο Πρόσωπο των Εταίρων
- Μεταβίβαση του Εταιρικού Μεριδίου
- Αύξηση και Μείωση του Αριθμού των Εταίρων
- Ετήσιοι Λογαριασμοί
- Τροποποίηση του Καταστατικού
- Γενικά
- Αύξηση του Εταιρικού Κεφαλαίου
- Μείωση του Εταιρικού Κεφαλαίου
- Μετασχηματισμός της Ε.Π.Ε. σε Εταιρεία Άλλου Τύπου
- Συγχώνευση
- Λύση
- Εκκαθάριση
- Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε

6) ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

- Έννοια – Χαρακτηριστικά της Α.Ε.
- Ίδρυση της Α.Ε.
- Ελαττωματική Ίδρυση
- Υπό Ίδρυση Α.Ε.
- Κρατική Εποπτεία
- Μετοχικό Κεφάλαιο
- Γενικά
- Αύξηση του Κεφαλαίου
- Μείωση του Κεφαλαίου
- Αποθεματικά
- Τα όργανα της Εταιρείας
- Η Γενική Συνέλευση των Εταίρων
- Το Διοικητικό Συμβούλιο
- Οι Ελεγκτές

- Η Νομική Θέση του Μετόχου
- Δικαιώματα Διοίκησης
- Περιουσιακά Δικαιώματα
- Ευθύνη των Μετόχων
- Η Μετοχή
- Έννοια
- Η Μετοχή ως Αξιόγραφο
- Ανώνυμες και Ονομαστικές Μετοχές
- Μεταβίβαση Μετοχών
- Δικαιώματα στη Μετοχή
- Απόκτηση Μετοχών από την Εταιρεία
- Ειδικές Κατηγορίες Μετοχών
- Ακύρωση Μετοχών
- Δικαιώματα της Μειοψηφίας
- Ετήσιο Λογαριασμοί
- Τροποποίηση του Καταστατικού
- Γενικά
- Αύξηση του Εταιρικού Κεφαλαίου
- Μείωση του Εταιρικού Κεφαλαίου
- Μετασχηματισμός της Α.Ε. σε Εταιρεία Άλλου Τύπου
- Συγχώνευση
- Λύση
- Εκκαθάριση

7. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ II

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Κρίνεται απαραίτητη η γνώση βασικών εννοιών και θεμάτων του γενικού και του ειδικού μέρους του Π.Δ. και επιλεγμένων ειδικών νόμων για τους καταρτιζόμενους οι οποίοι, ως εργαζόμενοι, θα ασχολούνται, κατ' εξοχήν, με την αντιμετώπιση και την πρόληψη εγκλημάτων.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

- Εγκλήματα κατά της ζωής. Ανθρωποκτονία με πρόθεση. Εγκλήματα βλάβης της ανθρώπινης ζωής. Εγκλήματα διακινδύνευσης της ανθρώπινης ζωής.
- Εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας και υγείας. Σωματική βλάβη.
- Εγκλήματα κατά των περιουσιακών εννόμων αγαθών. Κλοπή. Υπεξαίρεση. Παρασιώπηση εύρεσης. Ληστεία. Κλοπή χρήσης. Φθορά ξένης ιδιοκτησίας. Φθορές που προκαλούν το κοινό αίσθημα.
- Εγκλήματα κατά της κοινωνικής παράστασης-τιμής. Δυσφήμιση (απλή και συκοφαντική). Εξύβριση.
- Εγκλήματα σχετικά με την υπηρεσία. Δωροδοκία για νόμιμες και παράνομες πράξεις. Παραβάσεις στην εκτέλεση των ποινών. Ψευδής βεβαίωση, νόθευση κλπ. Παράλειψη βεβαίωσης ταυτότητας. Απεργία δημοσίων υπαλλήλων. Παραβίαση υπηρεσιακού απορρήτου. Παράβαση καθήκοντος. Παρότρυνση υφισταμένων και ανοχή.
- Κοινώς επικίνδυνα εγκλήματα. Εμπρησμός. Έκρηξη και παραβάσεις σχετικές με τις εκρηκτικές ύλες. Κοινώς επικίνδυνη βλάβη.
- Παραβίαση απορρήτων (επιστολών και τηλεφωνημάτων). Παραβίαση απορρήτου επιστολών.

Παραβίαση απορρήτου τηλεφωνημάτων και προφορικής συνομιλίας.

- Εγκλήματα κατά της προσωπικής ελευθερίας. Αρπαγή. Παράνομη κατακράτηση. Κατακράτηση παρά το Σύνταγμα.
- Προσβολές κατά της πολιτειακής εξουσίας. Αντίσταση. Απειθεία. Στάση κρατουμένων. Ελευθέρωση φυλακισμένου. Απόδραση κρατουμένου.
- Βασανιστήρια και άλλες προσβολές της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.

2) ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΟΙΝΙΚΩΝ ΝΟΜΩΝ.

- Αθλητισμός – Βία στους αθλητικούς χώρους.
- Αφισκόλληση – Διάδοση ιδεών.
- Σχέση πολίτη – κράτους. Ταυτότητες. Γνήσιο υπογραφής.
- Όπλα – Εκρηκτικά – Βεγγαλικά – Πυροτεχνήματα.
- Στοιχεία Δημοτικού και Κοινοτικού Κώδικα.
- Κατοχή και διακίνηση ναρκωτικών ουσιών.
- Παραβάσεις Κ.Ο.Κ.
- Αλλοδαποί (είσοδος, έξοδος, παραμονή, εργασία).
- Παίγνια – Τυχηρά παίγνια.
- Αγορανομικός Κώδικας και αγορανομικές διατάξεις.

8. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (1 Θ +2 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Κρίνεται απαραίτητη η γνώση βασικών εννοιών και θεμάτων σχετικών με τα διάφορα είδη όπλων και τη χρήση τους σύμφωνα με το νόμο όπως σε περιπτώσεις άμυνας εφόσον οι καταρτιζόμενοι, ως εργαζόμενοι, θα ασχολούνται, ενδεχομένως και με την αντιμετώπιση της ένοπλης επιβουλής της ανθρωπίνης ζωής και περιουσίας.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1. Τα όπλα και η χρήση τους
2. Κανόνες ασφαλείας
3. Ονοματολογία
 - 3.1 Πιστόλια – περίστροφα
 - 3.2 Τουφέκια
 - Λειόκανα
 - Ραβδωτά
 - 3.3 Πυρομαχικά
4. Τεχνική Σκόπευσης
 - 4.1 Γέμιση – απογέμιση
 - 4.2 Ακρίβεια
 - Ευθυγράμμιση σκοπευτικών
 - Έλεγχος σκανδάλης
 - 4.3 Διαδικασία μάθησης
5. Φυσιολογία
 - 5.1 Έλεγχος ανάκρουσης
 - Στάση weaver
 - Ισορροπία
 - Μυϊκή κατάσταση
 - Σκοπευτική θέση
 - 5.2 Σκοπευτική λαβή
 - 5.3 Τράβηγμα
 - Θήκες και θέσεις θήκης
 - 5.4 Επάναγέμιση
6. Ψυχολογία
 - 6.1 Αντανεκλαστικά
 - 6.2 Εμπειρία
 - 6.3 Πνευματική Εκπαίδευση
7. Προπόνηση
 - 7.1 Εκπαιδευτική Φιλοσοφία
 - 7.2 Double Tap
 - 7.3 Συνεχόμενες βολές
 - 7.4 Πολλαπλοί στόχοι
8. Τουφέκια
 - 8.1 Λειόκανα
 - Ημιαυτόματα
 - Επαναληπτικά
 - 8.2 Ραβδωτά
 - Επιθετικά
 - Ακριβείας

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η ύλη είναι **κοινή για τα εξάμηνα Γ΄ και Δ΄** και κατανέμεται με ευθύνη του εκπαιδευτή.

Παρατηρήσεις:

- ♦ Για τα θεωρητικά μαθήματα είναι απαραίτητο οι εισηγητές να διαθέτουν δικά τους εκπαιδευτικά (χωρίς δυνατότητα πυροδότησης) όπλα, τουλάχιστον δύο (2) ανά τάξη των 28 σπουδαστών και των ανάλογων παρελκόμενων – θήκες, γεμιστηροθήκες, ωτοασπίδες, προστατευτικά γυαλιά.
- ♦ Για την πρακτική εξάσκηση είναι απαραίτητη η εγγραφή των σπουδαστών σε σκοπευτικό όμιλο, αναγνωρισμένο από την Γ.Γ.Α. και εγγεγραμμένο στη δύναμη της ΣΚ.Ο.Ε. έτσι ώστε να έχουν τη δυνατότητα νόμιμης χρήσης όπλων, και εισόδου για προπόνηση στα σκοπευτήρια.
- ♦ Επίσης είναι αναγκαία η προμήθεια των απαραίτητων φυσιγγίων.
- ♦ Ο αριθμός των φυσιγγίων πρέπει να είναι τουλάχιστον πενήντα (50) ανά σπουδαστή για κάθε εξάμηνο. Αναλυτικά για μια πλήρη σκοπευτική προπόνηση διάρκειας δύο (2) ωρών, ενός τμήματος είκοσι οκτώ (28) σπουδαστών, χρειάζονται $280 + 50 = 330$ φυσίγγια ($10 \times 28 = 280 + 50$ για τον εκπαιδευτή

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης της γλώσσας και ορολογίας της ειδικότητάς τους. Να μπορούν να κατανοούν και να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, ολοκληρωμένα και σωστά. Απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου γλώσσας με τα αναγκαία εποπτικά μέσα.

Ειδικότερα, για το Δ' εξάμηνο, επεξεργασία κειμένων από περιοδικά και αστυνομικό ρεπορτάζ εφημερίδων ή άλλων εξειδικευμένων εντύπων, περιγραφή συμβάντων και σύνταξη αναφορών στα Αγγλικά.

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ - ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 70/εξάμηνο, 5/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (1 Θ +4 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Αυτοάμυνα: Εκμάθηση, από τους καταρτιζόμενους, των μεθόδων και της τεχνικής της αυτοάμυνας, για να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, επιθέσεις επικίνδυνων, (ένοπλων ή μη), κακοποιών, οι οποίοι στρέφονται κατά των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

Αυτοπροστασία: Να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς να αντιμετωπίζουν, αποτελεσματικά, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, επικίνδυνες καταστάσεις, ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ζωή ή η σωματική ακεραιότητα των ιδίων ή τρίτων προσώπων.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1) ΠΕΡΙΠΟΛΙΑ – ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΠΟΠΤΩΝ

- Γενικά
- Πιθανές αντιδράσεις ενός ένοπλου υπόπτου στην προφορική Πρόσκληση
- Έλεγχος ατόμων που οπλοφορούν νόμιμα
- Πιθανές συνέπειες κάποιων ενεργειών του στελέχους ασφάλειας
- Πρακτικές ασκήσεις ελέγχου ύποπτων ατόμων

2) ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΑΙΦΝΙΔΙΑΣΜΟΥ ΣΕ ΜΙΑ ΕΝΟΠΛΗ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ

3) ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗΣ

- Κίνηση μέσα στη φονική περιοχή
- Αποχώρηση από τον τόπο του επεισοδίου
- Περισυλλογή των πυροβόλων όπλων από τη φονική ζώνη
- Τελική προσέγγιση
- Παραμένοντας σε πλήρη ετοιμότητα
- Απρόβλεπτες αντιδράσεις μετά τον τραυματισμό

4) ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

5) ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6) ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ

7) ΕΡΕΥΝΑ ΚΤΙΡΙΩΝ – ΟΧΥΡΩΣΕΙΣ ΥΠΟΠΤΩΝ – ΟΜΗΡΙΕΣ – ΛΗΣΤΕΙΕΣ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Δίδεται ιδιαίτερη σημασία στη συμμετοχή καθενός καταρτιζόμενου και στη δοκιμασία του στις πρακτικές εφαρμογές κατά την εξέλιξη του σεναρίου και στην αξιολόγηση – βαθμολόγησή του, με κριτήριο τον τρόπο αντιμετώπισης – αντίδρασης στα εικονικά περιστατικά – ασκήσεις.

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΩΝ – ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ –

ΧΡΗΜΑΤΑΠΟΣΤΟΛΩΝ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 70/εξάμηνο, 5/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (2 Θ +3 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η εξοικείωση και η άσκηση των στελεχών σε θέματα τεχνικής προστασίας προσώπων, προκειμένου να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά και ψύχραιμα, επικίνδυνες καταστάσεις, οι οποίες ενδέχεται να προκύψουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους τόσο τους τους όσο και σε τρίτα πρόσωπα. Η παροχή σύγχρονων και επιστημονικών γνώσεων, προκειμένου να επιτευχθεί υψηλό επίπεδο ετοιμότητας και εξασφάλιση τους απαιτούμενης ικανότητας για την ασφαλή, συστηματική, μεθοδική, σύννομη και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
 - Πεζή
 - Με Πάσης Φύσεως Μέσα Μετακίνησης – Μεταφοράς
- 2) ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
- 3) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΑΝΑΛΥΣΗ – ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΟΜΗΡΙΑΣ Η' ΕΚΒΙΑΣΜΩΝ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
- 4) ΦΡΟΥΡΗΣΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ – ΠΟΛΥΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ
 - Τυπικό Σχέδιο Δράσης Ληστών
 - Τι Πρέπει να Γνωρίζεις, αν Περιέλθεις σε Κατάσταση Ομηρίας
 - Ειδικές Οδηγίες Επιβίωσης, σε Καταστάσεις Ομηρίας
 - Τακτικές Άμυνας για Απόπειρες
 - Γενικές Τακτικές
 - Ασφάλεια Περιοχής
 - Σημεία Ελέγχου
 - Ασφάλεια Κύριας Εγκατάστασης
 - Γενικές Οδηγίες για την Ασφάλεια της Κατοικίας
- 5) ΧΡΗΜΑΤΑΠΟΣΤΟΛΕΣ
 - Οργάνωση Τακτικών Χρηματαποστολών
 - Οδική Συμπεριφορά και Αντιδράσεις Οδηγών σε Επιθέσεις
 - Τεχνικές Παγίδων Απειλής
 - Οδοφράγματα – Παγίδες με Περισσότερα Οχήματα ή Σταθερά Εμπόδια – Επίθεση από Οχήματα σε Κίνηση – Επίθεση από Δύο Οχήματα – Επίθεση από Μοτοσικλέτα με Οδηγό και Επιβάτη – Επίθεση με Φορτηγά Μεσαίου Τύπου – Τεχνικές Αντίδρασης για Επιθέσεις από Οχήματα σε Κίνηση
 - Συνοδευτικά Οχήματα

- Ανίχνευση Απειλών
- Ενδείξεις Απειλής
- Ευπαθή Σημεία ενός Δρομολογίου Χρηματοποστολής
- Διοικητική Οργάνωση
- Κέντρο Ελέγχου
- Έλεγχος Διαδρομής Δρομολογίων
- Υλικά και Μέσα Υποστήριξης
- Σχηματισμοί για Πεζή Περιπολία
- Αξιολόγηση των Πεζών Σχηματισμών
- Μέγεθος Ομάδας Προστασίας
- Αξιολόγηση και Περιοχές Ευθύνης Πεζών Χρηματοποστολών
- Αλλαγή Σχηματισμών
- Απειλή για Τοποθέτηση Βόμβας
- Έντυπο Καταγραφής Τηλεφωνικής Απειλής για Τοποθέτηση Βόμβας

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ ΒΟΜΒΩΝ – ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 70/εξάμηνο, 5/εβδομάδα
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (3 Θ + 2 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων γύρω από τις εκρηκτικές ύλες και τους εκρηκτικούς μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για έκνομες ενέργειες. Η απόκτηση γνώσης για τη λήψη απαραίτητων μέτρων ασφάλειας, για τους ίδιους και τους πολίτες. Διαφύλαξη του τόπου εγκλήματος.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) ΕΚΡΗΚΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ
 - Ιστορική Εξέλιξη
 - Ορισμοί
 - Διακρίσεις
- 2) ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ
 - Χαμηλές – Υψηλές Εκρηκτικές Ύλες
 - Ευαισθησία Εκρηκτικών Υλών
- 3) ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΟΙ ΕΚΡΗΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ
 - Κατηγορίες
 - Ανάλυση
- 4) ΒΟΜΒΕΣ:
 - Μολότωφ
 - Εμπρηστικές
 - Ταχυδρομικές Βόμβες
- 5) ΕΚΡΗΞΗ – ΕΚΡΗΚΤΙΚΟ ΚΥΜΑ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΚΡΗΞΗΣ
- 6) ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΩΝ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ
 - Αρμοδιότητα Πυροτεχνουργών Ελληνικής Αστυνομίας
- 7) ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΓΙΑ ΥΠΑΡΞΗ ΒΟΜΒΑΣ
 - Ανάλυση – Αιτίες – Στόχος
 - Διαχείριση Καταστάσεων Απειλών – Αξιολόγηση Απειλών
 - Μέτρα Ασφάλειας σε Καταστάσεις Απειλών
 - Διαδικασία Έρευνας σε Περίπτωση Απειλής – Μέσα Έρευνας Αστυνομικών Σκύλων
- 8) ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ – ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
- 9) ΥΠΟΠΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ – ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΤΩΝ
- 10) ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ:

- Ύποπτων Αυτοκινήτων
- Δεμάτων
- Εκρήξεων Α.Ε.Μ. (Αυτοσχέδιων Εκρηκτικών Μηχανισμών)

11) ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ – ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ

- Αναγνώριση
- Χρήση στρατιωτικού υλικού σε παράνομες δραστηριότητες
- Αντιμετώπιση περιπτώσεων ανεύρεσης ή εντοπισμού στρατιωτικού υλικού

12) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΚΡΗΚΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ Ή ΕΚΡΗΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ (για λήψη μέτρων αυτοπροστασίας και προστασίας των πολιτών)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Γίνεται προβολή slides – video με περιεχόμενο πραγματικά περιστατικά. Ανάλυση πραγματικών περιστατικών. Επίδειξη εκρηκτικών μηχανισμών.

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Η απόκτηση από τους καταρτιζόμενους στοιχειωδών γνώσεων για τη διαδικασία που ακολουθείται στα ποινικά δικαστήρια οι οποίες θα τους είναι χρήσιμες όταν θα συμμετέχουν π.χ. ως μάρτυρες σε μια ποινική δίκη.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

- 1) Προσδιορισμός, δομή και αρχές της ποινικής δίκης.
- 2) Προϋποθέσεις για την άσκηση της ποινικής δίωξης.
- 3) Τα πρόσωπα που μετέχουν στην ποινική δίκη (προανακριτικοί υπάλληλοι, εισαγγελέας, ανακριτής, πολιτικώς ενάγων, αστικώς υπεύθυνος, συνήγορος, δικαστής, ένορκοι, κατηγορούμενος, μάρτυρες, πραγματογνώμονες, τεχνικοί σύμβουλοι, διερμηνείς). Ο ρόλος τους στην εξέλιξη και την έκβαση της δίκης.
- 4) Η Ποινική διαδικασία. Αρχές και στάδια (προκαταρκτική εξέταση, προανάκριση, κύρια ανάκριση, διαδικασία στα δικαστικά συμβούλια, διαδικασία στο ακροατήριο). Ειδικά: Οι ανακριτικές πράξεις - Το τεκμήριο αθωότητας και τα δικαιώματα του κατηγορουμένου.
- 5) Η συνοπτική διαδικασία των αυτόφωρων εγκλημάτων.
- 6) Τα ένδικα μέσα. Το δεδικασμένο.
- 7) Η εκτέλεση των δικαστικών αποφάσεων. Αναβολή, διακοπή και περάτωση των ποινών.
- 8) Ποινικό Μητρώο.

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο, 3/εβδομάδα

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΙΚΤΟ (1 Θ +2 Ε)**

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Κρίνεται απαραίτητη η γνώση βασικών εννοιών και θεμάτων σχετικών με τα διάφορα είδη όπλων και τη χρήση τους σύμφωνα με το νόμο όπως σε περιπτώσεις άμυνας εφόσον οι καταρτιζόμενοι, ως εργαζόμενοι, θα ασχολούνται, ενδεχομένως και με την αντιμετώπιση της ένοπλης επιβουλής της ανθρώπινης ζωής και περιουσίας.

Ανάλυση διδασκόμενης ύλης:

1. **Τα όπλα και η χρήση τους**
2. **Κανόνες ασφαλείας**
3. **Ονοματολογία**
 - 3.1 Πιστόλια – περίστροφα
 - 3.2 Τουφέκια
 - Λειόκανα
 - Ραβδωτά
 - 3.3 Πυρομαχικά
4. **Τεχνική Σκόπευσης**
 - 4.1 Γέμιση – απογέμιση
 - 4.2 Ακρίβεια
 - Ευθυγράμμιση σκοπευτικών
 - Έλεγχος σκανδάλης
 - 4.3 Διαδικασία μάθησης
5. **Φυσιολογία**
 - 5.1 Έλεγχος ανάκρουσης
 - Στάση weaver
 - Ισορροπία
 - Μυϊκή κατάσταση
 - Σκοπευτική θέση
 - 5.2 Σκοπευτική λαβή
 - 5.3 Τράβηγμα
 - Θήκες και θέσεις θήκης
 - 5.4 Επάναγέμιση
6. **Ψυχολογία**
 - 6.1 Αντανακλαστικά
 - 6.2 Εμπειρία
 - 6.3 Πνευματική Εκπαίδευση
7. **Προπόνηση**
 - 7.1 Εκπαιδευτική Φιλοσοφία
 - 7.2 Double Tap
 - 7.3 Συνεχόμενες βολές
 - 7.4 Πολλαπλοί στόχοι
8. **Τουφέκια**
 - 8.1 Λειόκανα
 - Ημιαυτόματα
 - Επαναληπτικά
 - 8.2 Ραβδωτά
 - Επιθετικά
 - Ακριβείας

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η ύλη είναι **κοινή για τα εξάμηνα Γ΄ και Δ΄** και κατανέμεται με ευθύνη του εκπαιδευτή.

Παρατηρήσεις:

- ♦ Για τα θεωρητικά μαθήματα είναι απαραίτητο οι εισηγητές να διαθέτουν δικά τους εκπαιδευτικά (χωρίς δυνατότητα πυροδότησης) όπλα, τουλάχιστον δύο (2) ανά τάξη των 28 σπουδαστών και των ανάλογων παρελκόμενων – θήκες, γεμιστηροθήκες, ωτοασπίδες, προστατευτικά γυαλιά.
- ♦ Για την πρακτική εξάσκηση είναι απαραίτητη η εγγραφή των σπουδαστών σε σκοπευτικό όμιλο, αναγνωρισμένο από την Γ.Γ.Α. και εγγεγραμμένο στη δύναμη της ΣΚ.Ο.Ε. έτσι ώστε να έχουν τη δυνατότητα νόμιμης χρήσης όπλων, και εισόδου για προπόνηση στα σκοπευτήρια.
- ♦ Επίσης είναι αναγκαία η προμήθεια των απαραίτητων φυσιγγίων.
- ♦ Ο αριθμός των φυσιγγίων πρέπει να είναι τουλάχιστον πενήντα (50) ανά σπουδαστή για κάθε εξάμηνο. Αναλυτικά για μια πλήρη σκοπευτική προπόνηση διάρκειας δύο (2) ωρών, ενός τμήματος είκοσι οκτώ (28) σπουδαστών, χρειάζονται $280 + 50 = 330$ φυσίγγια ($10 \times 28 = 280 + 50$ για τον εκπαιδευτή

B.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.

Τα Δυναμικά Τεχνικά Εγχειρίδια όπως αυτά καθορίζονται για κάθε μάθημα. Όσον αφορά στα εργαστηριακά μαθήματα, εποπτικό υλικό όπως κασέτες ήχου και προβολής βίντεο.

B.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

Πρώτες Βοήθειες

Κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη προπλάσματος ανθρώπου και “Σάκου Πρώτων Βοηθειών”, ο οποίος θα πρέπει να περιέχει τα παρακάτω:

- Ambu
- Στοματικούς Αεραγωγούς
- Ρινικούς Αεραγωγούς
- Ψαλίδι
- Νιστέρι
- Λαβίδα Magile
- Βαμβάκι
- Betadine
- Οινόπνευμα
- Επιδέσμους, (ελαστικούς, αιμοστατικούς, αποστειρωμένους)
- Γάντια
- Φλεβοκαθετήρες
- Λάστιχο Περίδεσης
- N/S 0.9% - 10 ml
- N/S 0.9% - 100 ml
- R/L 250 ml
- D/W 5% - 10 ml

B.3.2.6. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

Ο εκπαιδευτικός χώρος θα πρέπει να αποτελείται από αίθουσες, οι οποίες πληρούν τις παρακάτω προδιαγραφές:

- Να είναι ψηλοτάβανες
- Να διαθέτουν ηχομόνωση
- Να διαθέτουν καλό εξαερισμό και φωτισμό
- Να μη γλιστράνε τα πατώματα των αιθουσών
- Να υπάρχει επάρκεια θέρμανσης και κλιματισμού
- Να υπάρχει πυρασφάλεια και φαρμακείο
- Οι πόρτες των αιθουσών και των εξωτερικών χώρων να ανοίγουν προς τα έξω και να υπάρχουν έξοδοι κινδύνου
- Να υπάρχουν τουαλέτες, νιπτήρες και ψύκτες νερού σε διάφορα σημεία του κτιρίου.

Εκτός από το χώρο του γυμναστηρίου για το μάθημα της Αυτοάμυνας-Αυτοπροστασίας, να προβλεφθούν και χώροι αποδυτηρίων, με ντουζιέρες και ντουλάπες, για την ασφαλή φύλαξη των προσωπικών αντικειμένων των καταρτιζομένων.

B.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

- Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι.) αντίστοιχης, προς το μάθημα που θα διδάξουν, ειδικότητας και με τριετή τουλάχιστον εκπαιδευτική εμπειρία. Στις περιπτώσεις που απαιτείται ειδική άδεια από επαγγελματικό σύλλογο, π.χ. δικηγόροι, οικονομολόγοι, ο χρόνος επαγγελματικής εμπειρίας υπολογίζεται από και με την εγγραφή στον οικείο επαγγελματικό σύλλογο.
- Αξιωματικοί – Υπαξιωματικοί της ΕΛ.ΑΣ. ενεργοί ή εν αποστρατεία που έχουν αποκτήσει την ειδικότητα του αντικειμένου που πρόκειται να διδάξουν.

B.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

Οι εξετάσεις στα διάφορα μαθήματα τόσο τα θεωρητικά όσο και τα εργαστηριακά διενεργούνται όπως αυτές καθορίζονται στο Α.1.2.8.

B.5. Πανελλήνιες Εξετάσεις Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης.

B.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.)
- β) Επιτυχία στο Θεωρητικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρειά τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.¹

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα.

Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλλουργικές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

B.5.2. Εξεταστέα ύλη θεωρητικού μέρους.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης, οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε αριθμό ερωτήσεων που αναφέρονται στο Θεωρητικό μέρος του Γνωστικού Αντικειμένου της Ειδικότητας.

Η διάρκεια των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους είναι 3 ώρες.

1. Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα

- Ποια είναι η έννοια του πολιτεύματος και τι γνωρίζετε για κάθε μία από τις αρχές που το αφορούν;
- Τι γνωρίζετε για τα κοινωνικά δικαιώματα;

2. Εγκληματολογία

- Δώστε την έννοια των όρων: Έγκλημα, εγκληματίας, θύμα, εγκληματικότητα, αντεγκληματική πολιτική.
- Ποια μέτρα πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας σε μία χώρα;

3. Κοινωνική – Δικαστική Ψυχολογία

- Ποιες είναι οι σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες για τη διαμόρφωση της ανθρώπινης προσωπικότητας;
- Ποια θα πρέπει να είναι η ψυχολογική κατάσταση του Στελέχους Υπηρεσιών Ασφαλείας, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του;

4. Στοιχεία Ποινικού Δικαίου I

- Ποια είναι η τυπική και ποια η ουσιαστική έννοια του εγκλήματος;
- Τι γνωρίζετε για την ελαττωμένη ικανότητα για καταλογισμό ενός εγκλήματος στο δράστη του.

5. Στοιχεία Ποινικού Δικαίου II

- Πώς αντιμετωπίζεται η βία στους αθλητικούς χώρους;
- Ποια είναι και πώς ορίζονται τα εγκλήματα κατά των περιουσιακών έννομων αγαθών;

6. Ανακριτική

- Τι γνωρίζετε για τη διεθνή αστυνομική συνεργασία;
- Πώς διενεργείται η έρευνα στον τόπο του εγκλήματος;

7. Αυτοάμυνα

- Ποια είναι τα επίπεδα των μέσων άσκησης ελέγχου;
- Σε ποιους τύπους μπορούμε να ορίσουμε άτομα (ύποπτοι) που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης;
- Ποιες είναι οι βασικές λαβές συνοδείας και ποια τα σημεία πίεσης;

8. Αυτοπροστασία

- Παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα μιας ένοπλης αντιπαράθεσης.
- Βασικές αρχές τακτικής αντιμετώπισης υπόπτων.
- Διανοητική προετοιμασία, επίπεδα ετοιμότητας, εκτίμησης τακτικής μάχης.

9. Ασφάλεια προσώπων εγκαταστάσεων και χρηματαποστολών

- Ποιοι είναι οι βασικοί σχηματισμοί συνοδευτικής ασφάλειας;
- Τεχνικές οδήγησης για διαφυγή από παγίδες και επιθέσεις.
- Τεχνικές προστασίας προσώπων σε εξωτερικούς χώρους.

10. Εξουδετέρωση βομβών και εκρηκτικών μηχανισμών

- Ποιες είναι οι ενέργειες προσωπικού ασφαλείας σε τηλεφωνική απειλή για ύπαρξη βόμβας;
- Ποιες είναι οι προληπτικές ενέργειες κατά τη διεξαγωγή έρευνας σε ευαίσθητους χώρους (στόχους);
- Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας σε περίπτωση ανεύρεσης δέματος με αυτοσχέδιο εκρηκτικό μηχανισμό (Α.Ε.Μ.);

11. Δημόσιες σχέσεις

- Τρόποι αντιμετώπισης παροχής πληροφοριών στα Μ.Μ.Ε.
- Ποια είναι τα προσόντα για την αποτελεσματική άσκηση ορθών δημοσίων σχέσεων.
- Τι προσφέρουν οι δημόσιες σχέσεις σε ένα Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας;

12. Τουρισμός

- Γενικές αρχές τουρισμού. Ορισμός, έννοια, στοιχεία.
- Τουριστικά λεωφορεία – Τουριστικές Επιχειρήσεις Τουριστικών Λεωφορείων (Τ.Ε.Ο.Μ.).
- Καζίνα

13. Εισαγωγή στο δίκαιο

- Ποιες είναι οι πηγές του δικαίου;
- Τι γνωρίζετε για τα είδη των νομικών προσώπων Αστικού Δικαίου;

14. Στοιχεία Εργατικού Δικαίου

- Τι γνωρίζετε για τις κρατήσεις επί του μισθού του εργαζομένου;

- Τι γνωρίζετε για τις συλλογικές συμβάσεις;

15. Εταιρείες

- Πώς συστήνεται μια Ανώνυμη Εταιρεία;
- Τι γνωρίζετε για την ευθύνη των ομόρρυθμων εταίρων ;

B.5.3. Εξεταστέα ύλη πρακτικού μέρους.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων Πιστοποίησης, οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που επιλέγονται από τους εξεταστές από τον κατάλογο στοχοθεσίας πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που περιλαμβάνεται στον ισχύοντα Οδηγό Κατάρτισης.

Αναπτύσσεται η αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή για την πραγματοποίηση των Εξετάσεων Πρακτικού Μέρους και περιγράφεται η μεθοδολογία εξέτασης των πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

Η διάρκεια των εξετάσεων Πρακτικού Μέρους κυμαίνεται από 2 έως 5 ώρες. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται από τρεις (3) εξεταστές. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών, εφ' όσον τουλάχιστον δύο από τους τρεις εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

B.5.4. Δίπλωμα – Πιστοποιητικά – Βεβαιώσεις.

Στους αποφοίτους της Ειδικότητας “Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφαλείας” παρέχονται οι ακόλουθοι τίτλοι:

- α) Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.). Την Βεβαίωση αυτή από κτούν οι απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ. μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους.
- β) Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Ι, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλυκειακές ή Μεταγυμνασιακές, αντίστοιχα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επιτυχής συμμετοχή των κατόχων Β.Ε.Κ. στις εξετάσεις Πιστοποίησης Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους.
- γ) Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Την Βεβαίωση αυτή αποκτούν όλοι όσοι έχουν επιτύχει στις Εξετάσεις Πιστοποίησης και την χρησιμοποιούν μέχρι να εκδοθεί το Δίπλωμά τους.

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Β'

ⁱ Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ. αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.