

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΗΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΥΠΗΚΟΩΝ
ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2015

ΙΟΥΝΙΟΣ

ΛΥΣΕΙΣ

Α² ΕΠΙΠΕΔΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
0	Στα τέλη του ογδόου αιώνα π.Χ., οι Έλληνες ζούσαν σε ανεξάρτητες πόλεις-κράτη.	✓	
		ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
1	Όλες οι πόλεις-κράτη στην αρχαία Ελλάδα είχαν δημοκρατία.		✓
2	Στον Πελοποννησιακό πόλεμο οι Σπαρτιάτες νίκησαν τους Αθηναίους.	✓	
3	Τα πιο γνωστά αρχαιοελληνικά έπη είναι η Ιλιάδα και η Οδύσσεια.	✓	
4	Οι κάτοικοι της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας ονομάζονταν «Ρωμαίοι».	✓	
5	Στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία ζούσαν πολλοί λαοί και μιλούσαν πολλές γλώσσες.	✓	
6	Ένα σημαντικό πρόβλημα για τη Βυζαντινή Αυτοκρατορία ήταν οι αιρέσεις.	✓	
7	Μέχρι τις αρχές του 19ου αιώνα η Ελλάδα ήταν μέρος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.	✓	
8	Η Επανάσταση του 1821 ξεκίνησε από την Πελοπόννησο.		✓
9	Η Ελλάδα δεν συμμετείχε στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο.		✓
10	Η 17η Νοεμβρίου είναι η εθνική επέτειος της απελευθέρωσης της Ελλάδας από τους Γερμανούς.		✓

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΑΥΣΕΙΣ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ



1

Η Εκκλησία του Δήμου ήταν

α. η συνέλευση του λαού που αποφάσιζε στην αρχαία Αθήνα.



β. ναός της θεάς Αθηνάς.

γ. χώρος όπου συγκεντρώνονταν οι Χριστιανοί.

δ. ανάκτορο του βασιλιά Δήμου

2

Το θέατρο στην αρχαία Ελλάδα δημιουργήθηκε από

α. Αιγύπτιους καλλιτέχνες.

β. τον Αριστοφάνη.

γ. τις συζητήσεις στην αγορά.

δ. θρησκευτικές τελετές.



3

Ο Δημόκριτος ήταν ο πρώτος που είπε

α. «Μολών λαβέ».

β. να ενωθούν οι Έλληνες εναντίον των Περσών.

γ. ότι η ύλη αποτελείται από άτομα.



δ. ότι κανείς δεν είναι με τη θέλησή του κακός.

4

Την εποχή του αυτοκράτορα Ιουστινιανού χτίστηκε στην Κωνσταντινούπολη

α. η Αγία Σοφία.



β. η Αγία Τράπεζα.

γ. η Αγία Τριάδα.

δ. η Αγία Φιλοθέη.

5

Το 1204 κατέλαβαν την Κωνσταντινούπολη

α. οι Άραβες.

β. οι Έλληνες.

γ. οι Σταυροφόροι.



δ. οι Οθωμανοί.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

6

Εικονομαχία ονομάστηκε

- | | |
|---|---|
| α. μια μεγάλη θρησκευτική διαμάχη στο Βυζάντιο. | ✓ |
| β. μια μεγάλη μάχη στο Ικόνιο. | |
| γ. το πολίτευμα στο οποίο κυβερνούσαν οι εικόνες. | |
| δ. η προσπάθεια των βυζαντινών αυτοκρατόρων να κάνουν Χριστιανούς τους Ρώσους και τους λαούς των Βαλκανίων. | |

7

Πρώτος βασιλιάς των Ελλήνων ήταν

- | | |
|--------------------------------|---|
| α. ο Μέγας Αλέξανδρος. | |
| β. ο Κωνσταντίνος Παλαιολόγος. | |
| γ. ο Βαυαρός πρίγκιπας Όθωνας. | ✓ |
| δ. ο Δανός πρίγκιπας Γεώργιος. | |

8

Το γλωσσικό ζήτημα ήταν αν η γλώσσα του ελληνικού κράτους θα έπρεπε να είναι

- | | |
|--------------------------------|---|
| α. τα λατινικά ή τα ελληνικά. | |
| β. η καθαρεύουσα ή η δημοτική. | ✓ |
| γ. μόνο μία. | |
| δ. τα αγγλικά ή τα ελληνικά. | |

9

Ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης ήταν

- | | |
|-------------------------------------|---|
| α. ήρωας της ελληνικής επανάστασης. | ✓ |
| β. πρωθυπουργός της Ελλάδας. | |
| γ. βυζαντινός λόγιος. | |
| δ. βασιλιάς του Μωριά. | |

10

Ο Ελευθέριος Βενιζέλος ήταν

- | | |
|--|---|
| α. ιδρυτής του αεροδρομίου της Αθήνας. | |
| β. πρωθυπουργός της Ελλάδας. | ✓ |
| γ. πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ. | |
| δ. αυτός που είπε πρώτος τη φράση «Ελευθερία ή θάνατος». | |

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

0. Οι αρχαίοι Έλληνες ίδρυσαν **αποικίες** στα παράλια της Μεσογείου και του Ευξείνου Πόντου.
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1. Η **κλασική** περίοδος της αρχαίας ελληνικής ιστορίας ήταν ο 4ος και ο 5ος αιώνας π.Χ.
 2. Η **Σαπφώ** από τη Λέσβο ήταν από τις πιο γνωστές ποιήτριες της Αρχαίας Ελλάδας.
 3. Στην αρχαία Ελλάδα οι Ολυμπιακοί αγώνες διοργανώνονταν κάθε τέσσερα χρόνια στην **Ολυμπία**.
 4. Ο **Μέγας Κωνσταντίνος** ίδρυσε την Κωνσταντινούπολη.
 5. Ο **Κωνσταντίνος Παλαιολόγος** ήταν ο τελευταίος βυζαντινός αυτοκράτορας και σκοτώθηκε στην Άλωση το 1453.
 6. Ο χωρισμός της Καθολικής Εκκλησίας της Δύσης από την Ορθόδοξη Εκκλησία της Ανατολής ονομάστηκε **σχίσμα**.
 7. Οι Έλληνες ξεσηκώθηκαν το 1843 ζητώντας **σύνταγμα**.
 8. Ο χωρισμός της ελληνικής κοινωνίας ανάμεσα στους υποστηρικτές του Βενιζέλου και τους οπαδούς του βασιλιά Κωνσταντίνου ονομάστηκε **Εθνικός Διχασμός**.
 9. Η ένοπλη σύγκρουση μεταξύ του Κυβερνητικού Εθνικού Στρατού και του Δημοκρατικού Στρατού Ελλάδας που οργανώθηκε από κομμουνιστές ονομάστηκε **Εμφύλιος Πόλεμος**.
 10. Η Μικρασιατική Καταστροφή ήταν το τέλος για τη **Μεγάλη Ιδέα**.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

λεωφορείο	+
	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
συναυλία	+
μετρό	+
κομμωτήριο	
αεροδρόμιο	+
θέατρο	+
σταθμός τρένων	+
αίθουσα εξετάσεων	+
αεροπλάνο	
ραδιόφωνο	+
μουσείο	+
πολυκατάστημα	+
εστιατόριο	
πλοίο	+

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1	Ο Ιβάν δεν γεννήθηκε στην Ελλάδα.	✓	
2	Ήρθε στην Ελλάδα, γιατί δεν του άρεσε η Βουλγαρία.		✓
3	Έχει ακόμη πρόβλημα με την ελληνική γλώσσα.		✓
4	Δουλεύει λίγες ώρες τη μέρα.		✓
5	Πληρώνεται πολύ καλά από τη δουλειά του.		✓
6	Ζει σε ένα διαμέρισμα μόνος του.		✓
7	Έχει δύο παιδιά.	✓	
8	Την οικογένειά του τη βλέπει συχνά.		✓
9	Του αρέσει να ζει μακριά από την οικογένειά του.		✓
10	Κάποιοι άνθρωποι του συμπεριφέρονται άσχημα.	✓	

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

για	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	0
με		9
μεγάλες		
που		3
της		7
θα σπουδάσει		10
να βάλουν		4

μικρές		8
όταν		2
σπουδάζε		
πάνω		6
ότι		1
μια		5
έβαλαν		



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Η φωτογραφική μηχανή είναι καινούρια. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ		✓
Το διαμέρισμα στην αγγελία 1 είναι σκοτεινό.		✓
Η αγγελία 2 είναι για εργασία λίγων μόνο ωρών.		✓
Το πλυντήριο ρούχων στην αγγελία 3 είναι στο εξωτερικό.		✓
Τα δωμάτια στην αγγελία 4 είναι επιπλωμένα.	✓	
Η αγγελία 5 είναι για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας.	✓	
Το παπάκι στην αγγελία 6 είναι πολύ ακριβό.		✓
Στην αγγελία 7 το ξενοδοχείο πληρώνει το φαγητό των εργαζομένων.	✓	
Στην αγγελία 8 πρέπει να αγοράσεις όλα τα έπιπλα μαζί.		✓
Το κτίριο στην αγγελία 9 δεν έχει ωραία θέα.		✓
Ο μισθός της πωλήτριας στην αγγελία 10 είναι καλός.	✓	

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**ΛΥΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ**

(Η ανάγνωση γίνεται σχετικά αργά και καθαρά)

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΥΠΗΚΟΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ

Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Με την επιστημονική σύμπραξη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας για την ελληνική γλώσσα

Ιούνιος 2015

Επίπεδο Α2

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διάρκεια εξέτασης είκοσι πέντε λεπτά

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Εκφωνητής/Εκφωνήτρια *(ο ρυθμός σχετικά αργός αλλά φυσιολογικός)*

Η εξέταση για την κατανόηση του προφορικού λόγου αρχίζει ΤΩΡΑ.

ΣΗΜΑ

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

Θα ακούσετε 2 φορές κάποιες ανακοινώσεις. Επιλέξτε με ένα συν (+) το μέρος που μπορεί να ακούγονται αυτές οι ανακοινώσεις.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ: οι σωστές απαντήσεις είναι ΔΕΚΑ (10) χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν τρεις (3) λέξεις/φράσεις που δεν ταιριάζουν σε κανένα μέρος.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 30 δευτερόλεπτα για να δείτε τον πίνακα για τις απαντήσεις.

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] - ΣΗΜΑ

Ακούστε προσεκτικά.

Παύση 2 δευτερόλεπτα



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

(Για τις ανακοινώσεις: Ήχος που προηγείται, διαφορετικός για κάθε ανακοίνωση ανάλογα με τον χώρο στον οποίο εκφωνείται. Μετά το τέλος της ανακοίνωσης ακούγεται ο ίδιος ήχος που ακούστηκε και στην αρχή. Εκφωνούνται απευθείας οι ανακοινώσεις με αναφορά στον αριθμό τους. Π.χ ανακοίνωση νούμερο 1).

Ο ήχος της πρώτης ανακοίνωσης που σβήνει σιγά σιγά.

Ανακοίνωση νούμερο 0

Αγαπητοί επιβάτες, φτάσαμε στον σταθμό της Λαμίας. Θα κάνουμε στάση για είκοσι λεπτά. Σας παρακαλώ να μην καθυστερήσετε να επιστρέψετε.

Ανακοίνωση νούμερο 1

Σε λίγα λεπτά στην πλατφόρμα 2 θα φτάσει η αμαξοστοιχία 58 για την Αθήνα. Πρώτο είναι το όχημα 1, ακολουθούν τα οχήματα 2, 3 και τελευταίο το όχημα 4.

Ανακοίνωση νούμερο 2

Αγαπητοί πελάτες, σας υπενθυμίζουμε ότι στις 9 η ώρα κλείνουμε. Σας παρακαλούμε να τελειώσετε τα ψώνια σας και να προχωρήσετε προς τα ταμεία.

Ανακοίνωση νούμερο 3

Παρακαλείται ο επιβάτης κ. Λευτέρης Μάρκου με προορισμό το Ηράκλειο να προσέλθει αμέσως στην πύλη επιβίβασης 9.

Ανακοίνωση νούμερο 4

Αγαπητοί επιβάτες, θα ήθελα να σας καλωσορίσω εκ μέρους όλου του πληρώματος. Θα αναχωρήσουμε σε λίγα λεπτά από το λιμάνι του Ρεθύμνου και η άφιξή μας στο λιμάνι του Πειραιά αναμένεται να είναι στις 6 το πρωί.

Ανακοίνωση νούμερο 5

Σας παρακαλούμε πολύ να μην κάνετε φασαρία και να μην αγγίζετε τα εκθέματα. Οι φωτογραφίες με φλας απαγορεύονται παντού.

Ανακοίνωση νούμερο 6

Αγαπητοί ακροατές, στη σημερινή εκπομπή θα είναι εκτάκτως μαζί σας η κ. Λάμπρου. Η κ. Φιλίππου αρρώστησε αλλά ελπίζουμε ότι θα την έχουμε σύντομα και πάλι κοντά μας.

Ανακοίνωση νούμερο 7

Επόμενη στάση Μέγαρο Μουσικής. Να προσέχετε το κενό ανάμεσα στον συρμό και την αποβάθρα.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**ΛΥΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ****Ανακοίνωση νούμερο 8**

Σας ευχαριστούμε για το χειροκρότημά σας. Ήσασταν ένα υπέροχο κοινό. Θα σας καληνυχτίσουμε με ένα τελευταίο τραγούδι.

Ανακοίνωση νούμερο 9

Είμαστε έτοιμοι να μοιράσουμε τα θέματα. Σας παρακαλώ να κλείσετε τα βιβλία και τις σημειώσεις σας, να απενεργοποιήσετε τα κινητά σας τηλέφωνα και να μη μιλάτε με τους διπλανούς σας.

Ανακοίνωση νούμερο 10

Αγαπητοί θεατές, η παράστασή μας θα αρχίσει σε λίγα λεπτά. Θέλουμε να σας παρακαλέσουμε να σεβαστείτε τους ηθοποιούς και να απενεργοποιήσετε τα κινητά σας τηλέφωνα.

Ο ήχος της τελευταίας ανακοίνωσης που σβήνει σιγά σιγά.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 2 λεπτά για να κάνετε ό,τι ζητάει η άσκηση

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου δύο λεπτών] - ΣΗΜΑ

Ακούστε άλλη μία φορά.

(Επαναλαμβάνονται οι ανακοινώσεις και η μουσική αλλά όχι οι οδηγίες)

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 2 λεπτά για να τελειώσετε την άσκηση.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου δύο λεπτών] - ΣΗΜΑ

Παύση 10 δευτερόλεπτα

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ



(Εκφωνητής/Εκφωνήτρια)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

Θα ακούσετε δύο φορές μια συνέντευξη που δίνει ένας οικονομικός μετανάστης, ο Ιβάν, σε μια μαθήτρια Λυκείου, τη Μαίρη. Σημειώστε με ένα συν (+) κάτω από το ΣΩΣΤΟ για τις προτάσεις που συμφωνούν με όσα ακούτε στον διάλογο και ένα συν (+) κάτω από το ΛΑΘΟΣ για όσες δεν συμφωνούν.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ: οι σωστές απαντήσεις είναι **ΔΕΚΑ (10)** χωρίς το παράδειγμα.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 30 δευτερόλεπτα για να δείτε τον πίνακα με τις προτάσεις.

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] - ΣΗΜΑ

Ακούστε προσεκτικά.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

(Θόρυβοι από εξωτερικό χώρο (δρόμο), πιο δυνατοί στην αρχή και σιγά σιγά χαμηλώνουν.
ΠΡΟΣΟΧΗ! Να μη σκεπάζουν τον διάλογο).

Μαίρη: Από πού κατάγεται;

Ιβάν: Από τη Βουλγαρία, την πόλη Ρούσε.

Μαίρη: Πόσα χρόνια βρίσκεσαι στην Ελλάδα;

Ιβάν: Είμαι εδώ τα τελευταία 5 χρόνια.

Μαίρη: Για ποιους λόγους έχεις έρθει στην Ελλάδα;

Ιβάν: Ήρθα αναζητώντας μια καλύτερη ζωή. Ήρθα για να εργαστώ και να στείλω χρήματα στην οικογένειά μου, που βρίσκεται στη Βουλγαρία.

Μαίρη: Ήταν επιλογή σου να έρθεις να εργαστείς στην Ελλάδα;

Ιβάν: Ήρθα αναγκαστικά, επειδή στη χώρα μου είναι δύσκολα τα πράγματα και δεν βρήκα δουλειά.

Μαίρη: Τι σε δυσκόλεψε στην αρχή της ζωής σου εδώ;

Ιβάν: Η πρώτη δυσκολία ήταν η γλώσσα. Τώρα δεν έχω τέτοιο πρόβλημα.

Μαίρη: Τι δουλειά κάνεις;

Ιβάν: Είμαι εργάτης σε ένα εργοστάσιο.

Μαίρη: Είναι καλό το ωράριο εργασίας σου;

Ιβάν: Δουλεύω από πολύ νωρίς το πρωί, μέχρι αργά το βράδυ.

Μαίρη: Ο μισθός σου σε καλύπτει;

Ιβάν: Ο μισθός δεν είναι μεγάλος, όμως η οικογένειά μου στη Βουλγαρία μπορεί να ζει άνετα με αυτά τα χρήματα που της στέλνω.

Μαίρη: Πού μένεις;

Ιβάν: Νοικιάζω ένα διαμέρισμα κοντά στο εργοστάσιο που δουλεύω. Μοιράζομαι όμως το ενοίκιο με άλλους τέσσερις και έτσι δεν έχω πολλά έξοδα.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΛΥΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

Μαίρη: Είσαι ευχαριστημένος με τον τρόπο ζωής σου;

Ιβάν: Ουσιαστικά δεν έχω κοινωνική και προσωπική ζωή. Η ζωή μου είναι μόνο η δουλειά μου, αλλά γι' αυτό ήρθα εδώ. Μου λείπουν η γυναίκα μου και τα παιδιά μου. Τους βλέπω μόνο τα Χριστούγεννα, το Πάσχα και το καλοκαίρι.

Μαίρη: Πόσα παιδιά έχεις;

Ιβάν: (χαμογελά): Έχω δύο κοριτσάκια 10 και 7 χρονών. Γι' αυτό ήρθα εδώ. Για να ζήσουν αυτές καλά. Είναι όλη μου η ζωή.

Μαίρη: Τι όνειρα κάνεις για το μέλλον;

Ιβάν: Ονειρεύομαι τη στιγμή που θα γυρίσω στην πατρίδα μου και δεν θα χρειαστεί να ξαναφύγω ποτέ ξανά μακριά από την οικογένειά μου.

Μαίρη: Πώς σε αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι εδώ;

Ιβάν: Αυτοί που δουλεύουν μαζί μου είναι φιλικοί, γιατί με ξέρουν. Κάποιοι άλλοι όμως μου μιλούν άσχημα και με αγνοούν. Το χειρότερο, όμως, είναι ότι κάποιοι με φοβούνται. Δεν μπορώ να το καταλάβω αυτό, ούτε να το δεχτώ. Γιατί να με φοβούνται;

Μαίρη: Τι έχεις να πεις σε όλους αυτούς που σου συμπεριφέρονται άσχημα;

Ιβάν: Θέλω να τους πω ότι όλοι οι άνθρωποι μπορεί να μην είμαστε ίδιοι αλλά είμαστε ίσοι. Θέλω να με σέβονται, όπως τους σέβομαι κι εγώ.

Μαίρη: Σ' ευχαριστώ για τον χρόνο σου.

Ιβάν: Εγώ ευχαριστώ.

(Θόρυβοι από εξωτερικό χώρο (δρόμο), πιο χαμηλοί στην αρχή και σιγά σιγά δυναμώνουν.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Να μη σκεπάζουν τον διάλογο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 2 λεπτά για να κάνετε ό,τι ζητάει η άσκηση.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου δύο λεπτών]- ΣΗΜΑ

Ακούστε άλλη μία φορά.

Επαναλαμβάνεται ο διάλογος με όλα τα ηχητικά.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχετε 2 λεπτά για να τελειώσετε την άσκηση.

ΣΗΜΑ - [Τέλος των δύο λεπτών] - ΣΗΜΑ

Παύση 10 δευτερόλεπτα

(Τα παρακάτω είναι εκτός του χρόνου των 25 λεπτών.)

Τέλος της κατανόησης του προφορικού λόγου. Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Αρχίζει η εξέταση για την κατανόηση του γραπτού λόγου. Διαρκεί 30 λεπτά. Ο χρόνος των 30 λεπτών αρχίζει **τώρα**.

ΣΗΜΑ